

課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2014–2015	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； ◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動 	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展 ◆ 優化自習及自強學習計劃 	<p style="text-align: center;">主要發展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化五年級跨學習領域 專題研習 –中國歷史文化 	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 五年級常識科電子學習 ◆ 四、五年級數學科電子學習
2015–2016	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； ◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動 	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展 ◆ 優化自習及自強學習計劃 	<p style="text-align: center;">主要發展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化四至六年級跨學習領域 專題研習主題– 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境 	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 六年級數學科電子學習 ◆ 六年級常識科電子學習 <p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 四至五年級數學及常識科電子學習
2016–2017	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； ◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動 	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展 ◆ 持續優化自習活動 ◆ 優化及統整獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化三年級跨學習領域 專題研習主題–黃陳小健兒 ◆ 持續優化四至六年級跨學習 領域專題研習主題– 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境 	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展抽離式 L E G O 機械人班 <p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續四至六年級常識科及 數學科進行電子學習

