

## 課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2014–2015	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略；</li> <li>◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動</li> </ul>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展</li> <li>◆ 優化自習及自強學習計劃</li> </ul>	<p style="text-align: center;">主要發展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化五年級跨學習領域 專題研習 –中國歷史文化</li> </ul>	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 五年級常識科電子學習</li> <li>◆ 四、五年級數學科電子學習</li> </ul>
2015–2016	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略；</li> <li>◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動</li> </ul>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展</li> <li>◆ 優化自習及自強學習計劃</li> </ul>	<p style="text-align: center;">主要發展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化四至六年級跨學習領域 專題研習主題– 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</li> </ul>	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 六年級數學科電子學習</li> <li>◆ 六年級常識科電子學習</li> </ul> <p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 四至五年級數學及常識科電子學習</li> </ul>
2016–2017	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略；</li> <li>◆ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動</li> </ul>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 延續推行全人教育課程、資優教育–情意發展</li> <li>◆ 持續優化自習活動</li> <li>◆ 優化及統整獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化三年級跨學習領域 專題研習主題–黃陳小健兒</li> <li>◆ 持續優化四至六年級跨學習 領域專題研習主題– 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</li> </ul>	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 開展抽離式 L E G O 機械人班</li> </ul> <p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持續四至六年級常識科及 數學科進行電子學習</li> </ul>

