

## 課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2016–2017	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、 持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃)</p>	<p>持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題-</p> <p>四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</p>	<p style="text-align: center;">開展項目</p> <p style="text-align: center;">開展抽離式 L E G O 機械人班</p> <p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p>
2017–2018	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p> <p>* 強化校園閱讀氣氛，重點優化書香時段</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、 持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃)</p> <p>* 生教科進行校本單元設計</p>	<p>持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題-</p> <p>四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p style="text-align: center;">持續推行抽離式 L E G O 機械人班及</p> <p>持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p>
2018–2019	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p> <p>* 強化校園閱讀氣氛，優化書香時段</p> <p>* 組織英文故事爸媽家長義工隊，於書香時段與學生進行伴讀。</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、 持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃)</p> <p>* 滲透品德教育：以，溫文有禮、堅毅及關顧別人需要為焦點，在各科各級適合課題中加強學校這幾方面的品德素養</p>	<p>持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題-</p> <p>四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p style="text-align: center;">持續推行抽離式 MBOT 機械人班及</p> <p>持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p> <p>* 在電腦科滲入編程課題</p>