

課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2017-2018	持續發展 (配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動) ＊強化校園閱讀氣氛，重點優化書香時段	持續發展 (延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、 持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃) ＊生教科進行校本單元設計	持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題－ 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境	持續發展 持續推行抽離式 L E G O 機械人班及 持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習
2018-2019	持續發展 (配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動) ＊強化校園閱讀氣氛，優化書香時段 ＊組織英文故事爸媽家長義工隊，於書香時段與學生進行伴讀。	持續發展 (延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、 持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃) ＊滲透品德教育：以溫文有禮、堅毅及關顧別人需要為焦點，在各科各級適合課題中加強學校這幾方面的品德素養	持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題－ 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境	持續發展 持續推行抽離式 L E G O 機械人班及 持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習 ＊在電腦科滲入編程課題
2019-2020	持續發展 (配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略； 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動) ＊強化校園閱讀氣氛，以推廣閱讀為主題，舉行跨科活動 ＊持續優化閱讀教學	持續發展 (延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、持續優化優化及統整獎勵計劃) ＊繼續參加價值觀教育計劃	持續優化三至六年級跨學習領域專題研習主題－ 三年級：黃陳小健兒 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境	持續發展 持續推行抽離式 機械人課程及 持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習 ＊在電腦科持續滲入及優化編程課題