



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2018-2019

周年校務計劃書

知禮明德常感恩

自律好學樂助人

目錄

| 項 目 | 頁 |
|--------------------------|----|
| 辦學宗旨 | 3 |
| 關注事項 | 4 |
| 關注事項一 | 5 |
| 關注事項二 | 8 |
| 附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃 | 10 |
| 附錄(二)：校本課後學習支援計劃 | 12 |
| 附錄(三)：德育及國民教育科津貼計劃 | 13 |
| 附錄(四)：推動中國歷史及文化津貼計劃 | 14 |
| 附錄(五)：運用推廣閱讀津貼計劃書 | 15 |
| 附錄(六)：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書 | 16 |

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

學校周年計劃

2018-2019 年度

關注事項

(一) 透過多元化的策略，提升學與教的效能

目標：

- 藉教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習
- 藉指導學生自學方法，培養其自學態度

(二) 加強品德教育，培養學生良好的素質 - 勤奮上進、尊重別人、主動服務

目標：

- 培養學生勤奮上進的態度
- 培養學生尊重別人的態度
- 培養學生主動服務的精神

關注事項：(一) 透過多元化的學與教策略，提升學與教的效能

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|-----|---|-----------------|----------|------------------|
| 藉教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習 | - 舉行專業發展活動，如工作坊、同儕備課/觀課及課後反思等，以優化教師教學技巧 | 全年 | - 90%教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，有助提升學與教效能 | 校本教師問卷調查 | 學與教部及科主任 | 教育局及專業機構提供的培訓、支援 |
| | - 與教育專業機構合作，例如：參與教育局資優教育學校及教師網絡計劃與小學校本課程發展支援服務，增進教師對教學策略的認識及實踐。 | 全年 | - 不同能力的學生的學習能力、學習動機及信心較以往有進步 | 教師觀察、科組及科主任會議檢討 | | |
| | - 優化教學策略的運用，加強照顧學生多樣性： | | - 85%學生認同「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」 | 持分者問卷數據 | | |
| | ➢ 在課堂教學持續推展「高參與、高回饋、高展示」，並強化合作學習的運用，促進學生互動 | 全年 | - 85%教師同意及非常同意「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。」 | 持分者問卷數據 | | |
| | ➢ 持續發展與深化校本資優教育課程 | 全年 | - 85%問卷調查學生同意及非常同意「老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」 | 持分者問卷數據 | | |
| | ➢ 持續發展合作學習、提問技巧、學習策略及運用電子學習，以促進學生學習 | 全年 | - 檢視整體性校內考試成績(下期中考)中、數科最少 75%，英文最少 70%學生達致及格成績。 | 分析校內成績(下期中考) | | |
| ➢ 進行教師共同備課，及同儕/科主任、課程發展主任/校長觀課及課後反思，以提升教學效能 | 全年 | | | | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------|---|-----|--|-------------------------|----------|------|
| 藉教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化課業設計的推行，設計合適的分層課業以加強照顧學生的多樣性，例如：設小錦囊、自選動作、進階練習或挑戰站等 ➤ 持續在科會中針對不同能力(高、中、低)學生的學習表現、動機及信心檢討課堂成效 | 上學期 | - 課堂上，學生大都能運用所學技巧完成學習任務，並在回應教師提問的表現上，能較以往提出合理答案及作出分析 | 教師觀察評量 | 學與教部及科主席 | |
| | | 全年 | - 學生大都在指定課業及課堂學習任務的表現有進步：內容較以往詳細/豐富 | 教師觀察評量及抽選重點課業，檢視學生課業的表現 | | |
| | | | - 85%學生同意及非常同意「老師經常指出我們的學習進展和問題。」 | 持分者問卷數據 | | |

關注事項：(一) 透過多元化的學與教策略，提升學與教的效能

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------|--|-----|---|------------------------------------|----------|------|
| 藉指導學生自學方法，培養其自學態度 | - 設計結合學習策略/滲入不同自學元素的課業及課堂活動，如課前預習、摘錄重點、運用工具書及網上資源、自我反思、延伸學習、自擬題目等，並連繫課堂活動的設置以培養學生的自學態度 | 全年 | 70%問卷調查的學生同意及非常同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」 | 持分者問卷數據 | 學與教部及科主任 | 參考資料 |
| | - 在課堂設計中，備有自學空間/元素予學生摘錄重點、整理所學或搜集資料等，以培養學生的自學態度 | 全年 | 學生大都能為課堂學習完成預習 學生大都能在上課時摘錄學習重點。 | 教師觀察及科組/科主任會議檢討 教師觀察及科組/科主任會議檢討 | | |
| | - 善用回饋及優化「黃陳好學生」獎勵計劃，設立勤學星、飛躍進步獎、功課至叻星等獎項，並配合班風經營，於班內鼓勵及表揚同學勤學自律，營造學習氣氛。 | 全年 | 透過教師觀察，普遍學生的自學態度有提升。 | 教師觀察及科組/科主任會議檢討 | | |
| | | | 80%問卷調查的學生同意及非常同意「我能自動自覺地學習。」 80%問卷調查的學生同意及非常同意「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢視我的學習。」 | 持份者問卷數據 持份者問卷數據 | | |

關注事項：(二) 加強品德教育，培養學生良好的素質

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------|--|---|--|--|----------|-----------|
| 1. 培養學生勤奮上進的態度 | <ul style="list-style-type: none"> - 聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家長教育、運動及健康飲食計劃等工作，重點培養學生勤奮上進(堅毅)、尊重別人(溫文有禮)的態度及主動服務(關顧別人的需要)的精神。 - 整合校風及學生支援各小組的工作，重點發展及訂立相關策略： | 全年 | 學生在堅毅、尊重別人及關愛方面高於常模數據 | 分析 APASO 問卷數據 | 校風及學生支援部 | 專業機構提供的支援 |
| 2. 培養學生尊重別人的態度 | | 全年 | 學生大都在勤奮上進(堅毅)、尊重別人(溫文有禮)及主動服務(關顧別人的需要)方面的意識有提升/行為表現有進步 | 校本教師問卷調查、教師觀察、分析活動中的學生表現 | | |
| 3. 培養學生主動服務的精神 | | <ul style="list-style-type: none"> 1. 班風培育： <ul style="list-style-type: none"> - 透過班主任與主科任教老師的定期會議，提升班級經營的效能。 - 擬定教師班風培育指引，提升教師對班風培育的技巧，並建立共識。 - 舉行不同班風培育活動，建立師生/生生關係，以培養學生在勤奮(堅毅)、尊重別人(溫文有禮)及主動服務(關顧別人的需要)方面的品德素質。 2. 推行品德教育活動： <ul style="list-style-type: none"> - 透過德育多元課、主題早會等，推行主題性的品德教育活動，從認知及實踐層面，培育學生堅毅勤奮、溫文有禮及關顧別人的需要的良好品德。 - 舉行教師專業發展活動，提升教師在 | 全年 | 80%家長同意及非常同意「學校能使我的子女懂得與人相處」、「本校學生尊敬教師」、「學校能幫助我的子女養成良好的品德」 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----|---|-----|------|------|-----|------|
| | <p>班風經營，師生溝通等技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦與培養學生相關品德教育講座系列之家長活動。 <p>3. 持續推行並優化「黃陳好學生」獎勵計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以勤奮上進(堅毅)、尊重別人(溫文有禮)及主動服務(關顧別人的需要)這三方面給予行為舉隅，學生自訂具體的目標，及透過班風培育，教師適時檢視及鼓勵，加強品德教育。 - 除與「學與教」部及不同部別共同推展獎勵計劃，亦讓班任就班風建立，按班本訂立獎項，表揚及鼓勵學生養成良好品德素質。 <p>4. 校本輔導計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過服務學習、生涯規劃、學習小組等，以及與專業機構合作，推展校本計劃，培養學生溫文有禮的態度、堅毅或關顧別人需要的精神。 <p>5. 舉行「堅毅」、「尊重別人」及「關顧別人的需要」等為主題的靈修早會</p> | | | | | |

運用「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---------|--|---|--|--|--|---|--------------|--------|
| 為教師創造空間 | 運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1.課程發展 2.推行周年計劃兩個關鍵項目 3.增強家校溝通 | <u>方案(一)</u> 聘請圖書館助理一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作 | 1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。 | <u>方案(一)</u> 由2018年9月1日起，至2019年8月31日止，為期一年。 | <u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$10,587.50 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$127,050 | 1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。 | - 觀察 - 問卷 | 圖書主任 |
| | | <u>方案(二)</u> 聘請文憑教師一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。 | 1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。 | <u>方案(二)</u> 由2018年9月1日起，至2019年8月31日止，為期一年。 | <u>方案(二)</u> 聘請文憑教師一名，平均每月薪金\$31,665 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$379,980 | 1. 80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為文憑教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。 | - 觀察 - 問卷 | 課程發展主任 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---------|---|--|-----------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|------|---------|
| 為教師創造空間 | 運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1. 課程發展 2. 推行周年計劃兩個關鍵項目 3. 增強家校溝通 | <u>方案（三）</u> <u>聘請專業導師一名</u> 協助老師推行體育科一足毬課程（小三），並於體育課進行協作教學。 | 為教師創造空間以發展體育科課程 | <u>方案（三）</u> 由 2018 年 10 月至 11 月 | <u>方案（三）</u> 聘請「專業導師」一名， 2 班小三各 12 節，共 24 節，每節 \$200，24 節合共 \$4,800 | 80% 的教師認為專業導師可為教師創造空間以發展體育科課程 | - 問卷 | 體育科主任跟進 |

備註：收入 1) 2017-2018 年度結存 \$0.00

收入 2) 收教育局 2018-2019 年度學校發展津貼 \$394,222.00

總收入 : \$394,222.00

支出總額 : \$511,830.00

結存 : (\$117,608.00)(不敷之數由「擴大的營辦開支整筆津貼」補貼)

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 林寶芳主任 麥詠詩老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 60 名(包括 A.領取綜援人數：8 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：30 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：22 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 活動目標 | 成功準則 (例如:學習成果) | 評估方法 (例如:測試,問卷等) | 活動舉辦期間/ 日期 | 預計參加對象學生人數# | | | 預計開支(\$) | 合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用) |
|---------------|--|--|---------------------|----------------------|-------------|----|----|----------|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | | |
| 文化藝術 | 魔術班 - 提升學生的自信心，並在集體活動的過程中學習與別人相處 | 1. 出席率達90%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升 | 1. 導師之觀察 2. 活動紀錄 | 10/2018 - 5/2019 | 5 | 20 | 2 | 12,350 | Magic Boy Talent Centre |
| | 黏土班 - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維 | 1. 出席率達90%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能製作指定黏土造型 | 1. 導師之觀察 2. 活動紀錄 | 10/2018 - 12/2019 | 2 | 10 | 3 | 5,460 | 校園小博士 |
| 體育活動 | 乒乓球班 - 讓學生透過學習乒乓球的技巧提高身體協調性，促使他們發揮個人潛能 | 1. 出席率達90%以上 2. 學生的身體協調性有進步 | 1. 導師之觀察 2. 活動紀錄 | 10/2018 - 5/2019 | 2 | 15 | 6 | 17,100 | 樂研乒乓球會 |
| | Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop建立學生的自信心，和學習與人合作 | 1. 出席率達90%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作 3. 學生的自信心有提升 | 1. 導師之觀察 2. 活動紀錄 | 10/2018 - 5/2019 | 2 | 4 | 6 | 20,000 | Futurelink Ltd. |
| 課外活動 | 資助合資格的學生參與學校舉辦之課外活動，擴闊他們的學習經驗 | 1. 出席率達90%以上 2. 學生在活動中擴闊了自己的知識或生活經驗 | 1. 導師之觀察 2. 活動紀錄 | 10/2018 - 5/2019 | 0 | 20 | 5 | 2,000 | |
| *活動 項目總數：5 | | | | @學生人次 | 11 | 69 | 22 | | |
| | | | | **總學生人次 | 102 | | | | |

備註:*

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

德育及國民教育津貼計劃

| 項目 | 支出預算 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--|-----------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購置及更新 IT 器材 | \$ 20,000 | 80% 四至六年級常識科任認同利用電子教學有助發展德育及公民教育。 | 教師問卷 | 課程組 資訊科技組 四至六年級常識科任 |
| 2. 境外學習交流活動 | \$4,000 | 學生大都積極參與活動及加深了對祖國的認識 | 觀察、訪問 | 常識科主席 |
| 總支出： | \$24,000 | | | |

備註：2017-2018 年度結存 \$318,951.60

2018-2019 年度預算 \$24,000.00

結存 ：\$294,951.60

推動中國歷史及文化津貼計劃

| 目標 | 項目 | 負責人 | 支出預算 | 成功準則 | 評估方法 |
|--|--|------------------|-----------|---|---------|
| 提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識 | 1. 舉行全校性中國歷史及文化學習日及主題活動 | 學與教部、常識科、中文科及圖書科 | \$20,000 | 80%受訪學生表示對中國歷史和中華文化的興趣有提升 | 觀察、抽樣訪問 |
| 推廣在中國歷史和中華文化方面的教師專業發展，加強中國歷史和中華文化的教學成效 | 2. 資助學生參加本校舉行的水墨畫班 | 資優教育組、活動組及視藝科 | \$ 15,000 | 80%受訪學生表示透過參與不同的中國歷史和文化的學習活動，加深了對中國歷史和中華文化的認識 | 抽樣訪問 |
| | 3. 校園佈置-中國歷史文化園地 | 中文科及校園建設相關組別 | \$38,000 | 學生大都積極參與活動並表現投入 | 觀察評量 |
| | 4. 滲透課程及以中國歷史及文化為主題進行科本活動，及購買中國歷史和文化相關教學資源 | 學與教部及相關科目 | \$ 9,000 | 80%教師認同教師專業發展活動提升其對推動中國歷史和中華文化教育的認識。 | 教師問卷調查 |
| | 5. 舉辦中國歷史和文化教師教育交流活動 | 學與教部 | \$18,000 | | |
| | | 總預算支出： | | \$100,000 | |

運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：推廣閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

| 項目 | 項目詳情 | 支出預算 |
|------------|---|-----------|
| 1. 購置圖書/刊物 | a. 購置圖書，以配合本年度閱讀主題(如：中國歷史文化、健康生活或科學、科技教育等。) | \$ 16,000 |
| | b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面 | \$1,000 |
| 2. 舉辦閱讀活動 | a. 聘請作家、專業說故事人等進行學生講座 | \$2,000 |
| | b. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動課程 | \$1,000 |
| 總支出 | | \$ 20,000 |

促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書

附錄(六)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：待教育局配對

締結日期：待定

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 預期目標 | 監察／評估 | 預算開支 |
|--------|---|---|--|--|
| 1. | <p>學校管理層面及教師層面</p> <p>學校專業交流： 校長、行政老師及電腦技術員探訪姊妹學校，進行兩日一夜的交流活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與人數：合共17人 ➢ 活動：參觀姊妹學校、兩校互相簡介學校特色及進行教學交流等 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過兩校老師的交流，認識兩地學校的行政架構和教學特色 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 | <p>1.交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$22100 (\$1300 x 17人) <p>2.製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$500 |
| 2. | <p>教師層面及學生層面</p> <p>購買視像設備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 拍攝課堂教學、學生活動及學校交流活動花絮片段，進行教學交流。 ➢ 支援兩地學校日後進行教學交流。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 展示兩地教師的交流情況、課堂教學片段及學生的學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 | <p>視像教學設備 \$37400</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手提式電腦一部(具剪輯功能) 2. 攝錄機及相機各一部 3. 數碼電容式收音咪 |
| 3. | <p>學校行政層面</p> <p>聘請臨時職員：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請一名臨時職員 (視乎實際情況) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在計劃推行期間聘請一名臨時職員協助老師處理相關文件/工作及行政事務 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會議 | \$15000 |
| 總預算支出: | | | | \$75000 |