

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong And Macau Lutheran Church
Wong Chan Sook Ying Memorial School

周年校務報告

2017-2018



知禮明德常感恩 自律好學樂助人

校址：新界元朗錦綉花園

電話：24718502 傳真：24823204

網址：<http://www.wcsy.edu.hk>

2017-2018 周年報告

目 錄

項 目	頁數
(一) 辦學宗旨	4
(二) 我們的學校	4
(三) 學校管理	4
(四) 我們的學生	5
(五) 我們的教師	6
(六) 學與教特色	7
(七) 校風及學生支援	11
(八) 學生表現	15
(九) 關注事項的成就與反思	
關注事項(一)：透過多元化的策略，提升學與教的效能	22
關注事項(二)：加強品德教育，培養學生良好的素質	26
(十) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	29
(十一) 運用「學校發展津貼」評估報告	30
(十二) 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表	31
(十三) 「德育及國民教育津貼計劃」報告	34
(十四) 學校周年財務報告	35
(十五) 家庭與學校合作活動計劃資助財務報告	37
(十六) 學校發展計劃	38

(一) 辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

(二) 我們的學校

一. 學校簡介

本校於一九八三年由挪威信義會創辦，後轉交港澳信義會接辦。荷蒙加拿大海外建設有限公司董事長黃振輝先生（錦繡花園之開拓者）捐款興建校舍，為紀念黃先生的母親，故定名為黃陳淑英紀念學校。繼而於一九九八年易名為港澳信義會黃陳淑英紀念學校。本校與位於將軍澳的港澳信義會小學、明道小學及慕德中學同屬港澳信義會辦學團體。

二. 學校設施

本校樓高四層，設有 12 間標準課室、1 間音樂室、1 間視藝室、1 間電子學習室、1 間多元學習室、1 間校務處、1 間教員室、1 間學生輔導室。每間課室及特別室均安裝空調、電腦、視聽器材、投映機及實物投映機設施。並設有 1 個籃球場、1 個有蓋操場及 1 個有萬餘平方呎的田徑場，供學生進行多元化活動。

三. 班級編制

全日制：一至六年級

(三) 學校管理

本校採用「校本管理」措施，並於 2006 年 8 月 31 日成立法團校董會

一. 法團校董會的組合

界別	辦學團體	校長	獨立人士	教師	家長	校友
人數	7	1	1	* 2	* 2	1

* 其中一位為替代校董

二. 教職員結構及人數

	人數
校長：	1 人
行政老師：	10 人
教師：	16 人
外籍教師 NET：	1 人
學習支援教師(合約)：	4 人
社工：	1 人
資訊科技技術支援員：	2 人
職員：	6 人
職工：	4 人

(四) 我們的學生

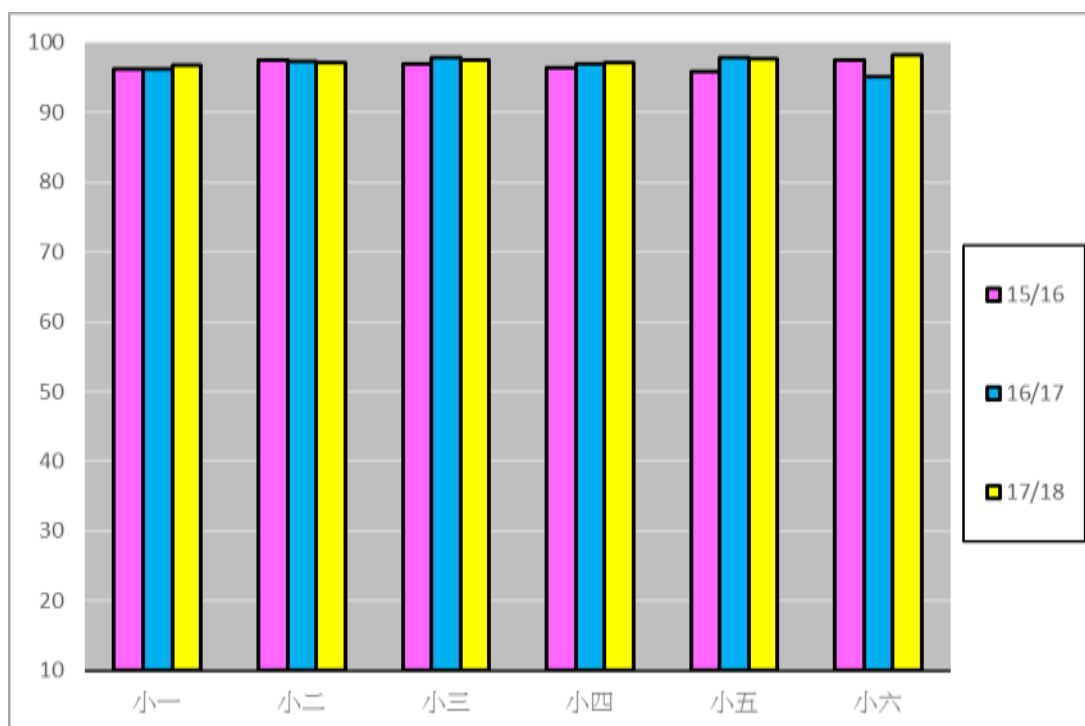
一. 學生居住地區

本校學生大多居於錦繡花園及元朗市中心，部份學生來自大生圍、錦田、新田及深圳等其他區域。

二. 班級組織

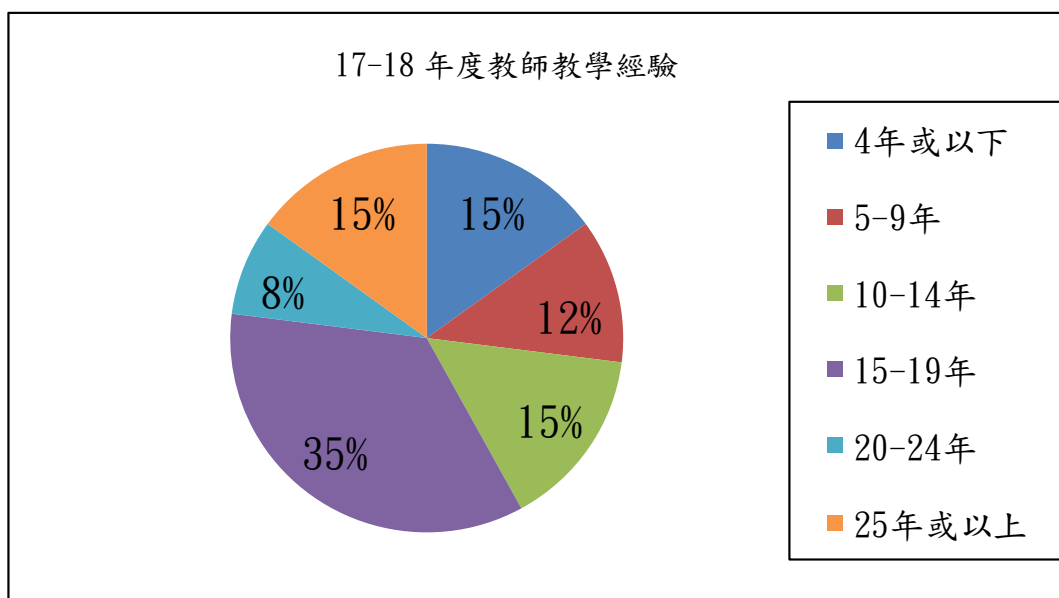
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	28	46	36	37	33	27	207
女生人數	41	17	24	26	19	23	150
學生總數	69	63	60	63	52	50	357

三. 學生出席率



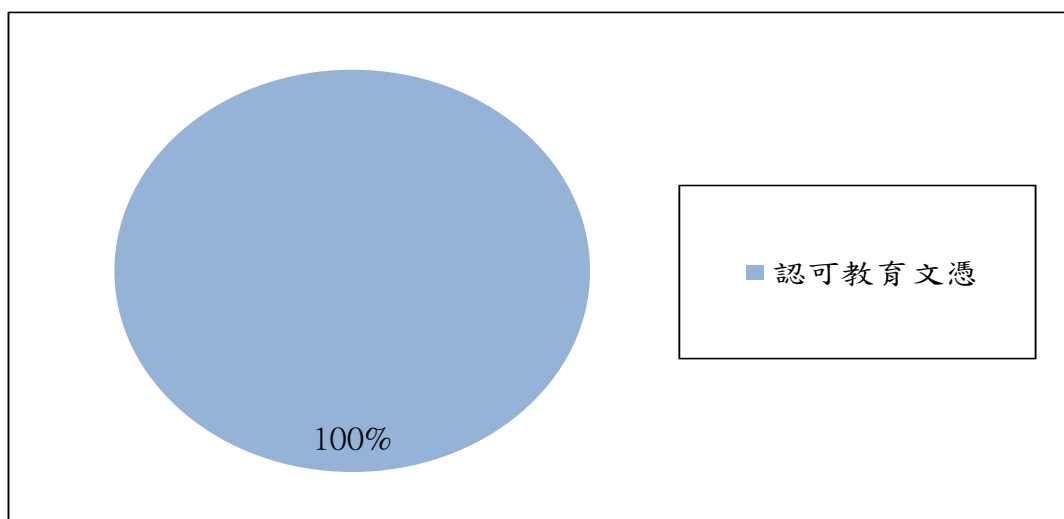
(五) 我們的教師

一. 教師數目及教學經驗



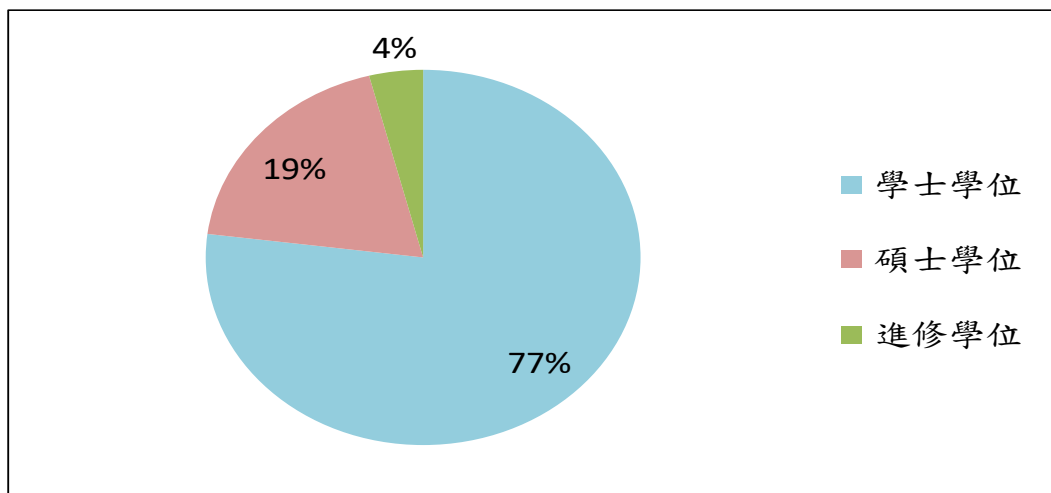
二. 師資訓練

17-18 年度教師師資的訓練

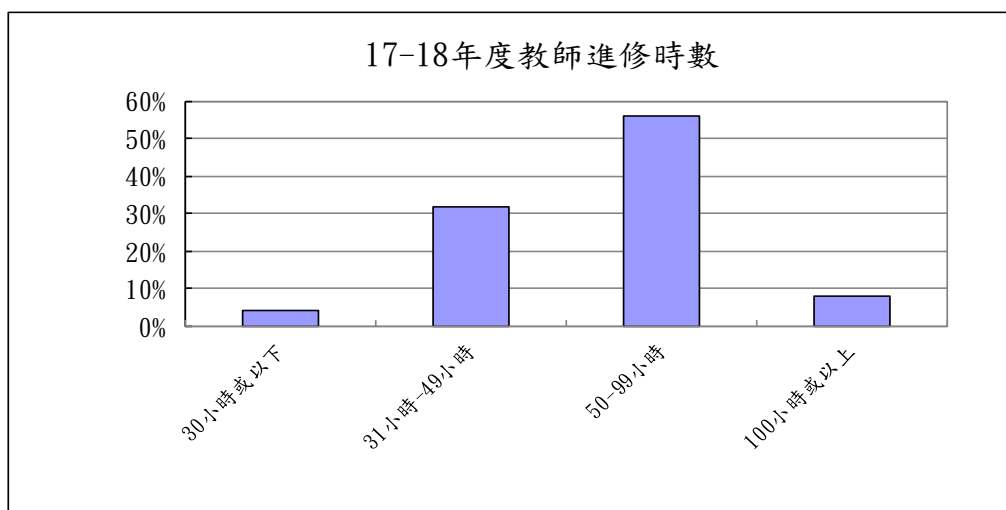


三. 教師學歷

17-18 年度教師的學歷



四. 教師專業發展



(六) 學與教特色

一. 德育及公民教育

1. 本校透過校本的生活教育科，推行「ICAN 全人教育」課程-「一代更勝一代」計劃，培養學生正面的價值觀、學習態度及正向思維，幫助他們建立良好的人際關係，學習正確與人相處及待人接物的技巧和態度。另外，學校也會透過多元化的學習活動，例如：「ICAN 劇場」、專題講座及活動，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀。
2. 本校將「德育及公民教育」及「健康生活」課題元素滲入各科學習範疇中，以配合各科的課程，提升學生德育及公民教育的意識和培養他們健康生活的態度。學校更積極推行人命及健康教育活動，如舉行德育週會、積極人生講座及工作坊等，培養學生正向價值及抗逆力；另外，學校更善用校園的空間，推行「體適能全接觸」活動，讓學生在小息時進行不同的運動；另外，全體同學會在早會或集隊前齊跳健體操和護脊操，以營造健康校園和推廣健康生活的訊息。學校透過靈修早會、學生團契及節期活動，推展靈育工作，讓學生認識真理，實踐校園福音工作。
3. 在推廣國民教育方面，學校定期舉行升旗禮、唱國歌及安排境外學習活動等，以提升學生國民身份的認同。本學年學生到上海考察，在當地小學進行交流活動及參觀東方明珠塔、上海外灘、田子坊及上海博物館等，藉此加深認識當地的歷史文化。

二. 專題研習

本校在一至六年級推行專題研習，透過多元化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力及培養正向價值觀和態度。而在三至六年級更以跨學科形式進行，透過不同探究性的主題，培養學生多角度思考及分析能力，培養主動的學習態度。各級專題概要如下：

三年級：以「黃陳小健兒」為主題，透過資料搜集、分析及情境解難，提升學生健康生活的意識；

四年級：以「元朗的社區設施」為研習主題，透過考察、資料搜集、訪問、以 SCAMPER 策略設計新社區設施，讓學生認識社區，並培養學生的創意思維及關愛社區的態度；

五年級：以「祖國歷史文化」為主題，讓學生分組運用不同學習策略，按不同的子題，如粵劇、中國水墨畫、詩歌或一些重要的歷史人物/事件，搜集資料及分析，以幫助學生加深對祖國歷史文化的認識。最後學生以製作立體書形式綜合及展示研習內容，發揮學生的創造力。

六年級：以「愛惜環境 保護地球」為題目，透過認識不同天然資源及地球污染問題，進行探究、資料搜集和分析，探討污染成因和保護地球的方法，另學生會製作立體書表達愛惜環境、保護地球的信息，藉此除讓學生發揮創意，亦提高其環保的意識。

三. 運用資訊科技進行互動學習/STEM 教育

本校推行三至六年級校本電腦認知課程，培養學生資訊科技的知識、技能及態度。此外，學校更舉行不同類型的比賽，以提高學生操作電腦的技巧及運用資訊科技的能力，如「勤學」書籤設計比賽，學生利用小畫家設計書籤。另電腦科與不同科目合作，如與數學科合作以「我班最喜愛的圖書種類」進行棒形統計圖設計比賽，讓同學將電腦知識和技能與生活結合。另外，學校在四至六年級的數學及常識科進行電子教學，以提高課堂互動及學習效能，學生利用 iPad 探究學習，而教師給予回饋及展示學生的學習成果。學校亦繼續開放 eClass 內聯網，連結自學平台，供學生在家中預習，重溫課堂學習重點及進行自學活動，提升學生的自學能力。此外，學校亦積極舉行與 STEM 相關的學習活動，例如：科技日、科技研習班-機械人課程、各級科技探究活動等，培養學生的創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。

四. 全方位學習

學校透過在各級舉行全方位學習活動，以擴闊學生視野，為學生提供親身的學習經歷，從中發展觀察、分析等能力。學校舉行的活動多樣化，例如：一年級學生參觀衛生教育展覽及資料中心；二年級學生前往大埔林村有機種植社群進行耕種體驗；三年級學生參觀九龍公園及進行種植活動；四年級學生參觀香港賽馬會藥物資訊天地；五年級學生參觀香港歷史博物館；六年級學生前往香港科學館等。透過參觀、考察、小組活動及探究過程，有助學生發揮多元潛能。

五. 發展資優教育

為優化第一層全班式的教學，學校參與教育局資優教育教師網絡及學校網絡計劃，與資優教育組合作在中文科及常識科推展校本資優教育課程，透過分層次提問技巧、創意教學及適異性教學策略，強化學生的高層次思維能力。而本學年，本校更於教育局資優教育學校網絡計劃中擔任核心學校，在中文科發展抽離式的創意寫作課程，培育學生的創意思維。

此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「情意電影教室」及「校園小領袖」課程，分別以電影及領袖訓練元素作為教學媒介，透過角色扮演、情境分析、溝通及解難訓練等活動，幫助學生加深了解自我，培養正面的價值觀，建立良好的人際溝通能力及發展學生的領導才能。

六. 善用多元化教學策略，以「高參與、高回饋、高展示」課堂，提升學習效能

為了優化學與教，本學年學校持續推行「高參與、高回饋、高展示」課堂，提升學習效能。在學與教方面，學校結合不同的教學策略，如合作學習、提問技巧、學習策略，以優化課堂設計，讓學生從多參與，多探究，建構知識。老師更善用學生的學習成果，配合適切的回饋，讓學生之間互相交流學習，自我反思及完善，以提升學習的效能及學生的自信心。為進一步協助老師實踐優質的教學，學校致力推動教師專業發展活動，舉行教學工作坊及進行教師共同備課及觀課，讓教師藉著策劃、實踐及反思，提升學與教的效能。此外，在中文、英文、數學及常識科亦運用系統性的學習策略，設計校本課程及課業，幫助學生掌握學習工具，進而發展自學能力。

七. 善用課時及資源，加強照顧學生的學習需要

學校悉心照顧學生的學習需要，設立導修課、學科輔導課、課後學習加強班等，透過個別及小組的輔導、協作老師及多元化的調適計劃等，讓學生得到更適切的幫助，提升其學習能力及信心。

八. 教師專業發展

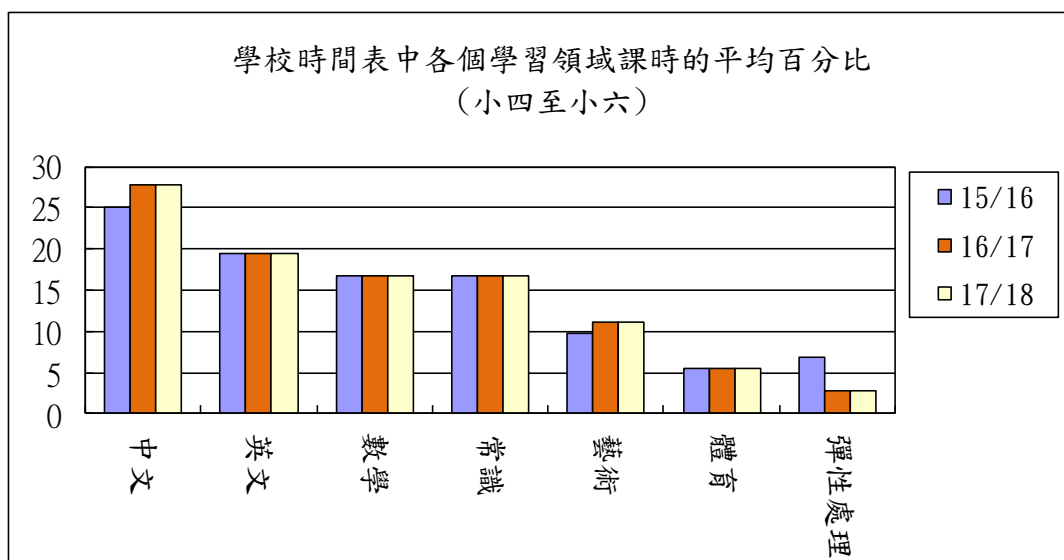
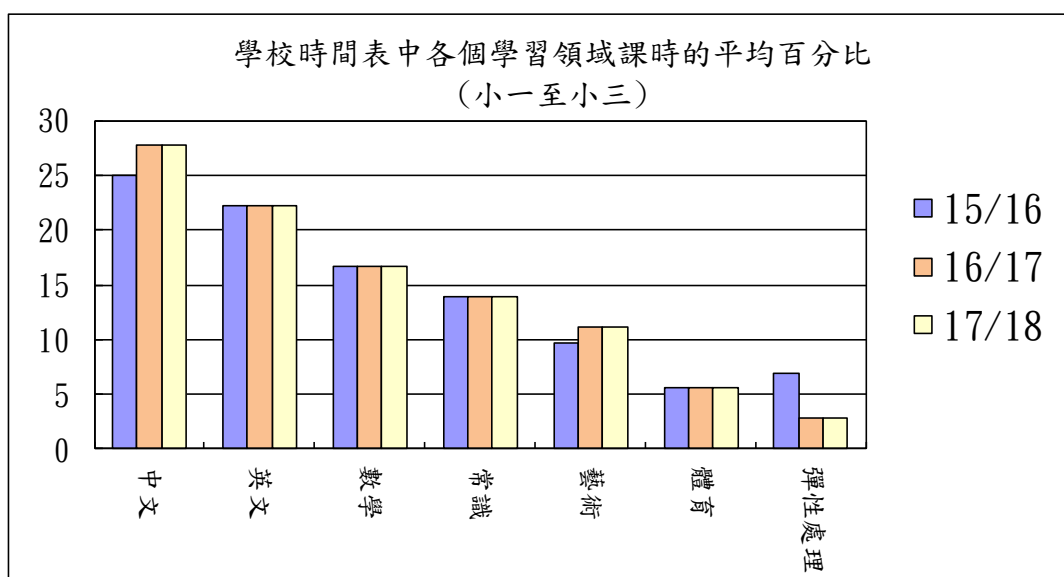
為提升教學效能，學校與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局資優教育教師網絡(常識科)，推展全班式資優教育課程。而在校本資優教育課程的發展上，本學年，本校繼續獲邀在教育局資優教育學校網絡計劃中擔任核心學校(中國語文科)，與其他學校分享本校的經驗，互相交流。另外，學校參與「小學中文分層支援教學模式」，發展中文科課程；參與教育局「小學校本課程發展支援服務」，發展數學科課程。為優化學與教，學校更舉行多個教師專業發展活動，主題包括：提升學生高層次思維、處理學習差異的策略、推動正向生命及校本自評工作坊等，透過不斷學習、實踐及反思，提升教師的專業素質。

九. 家校合作

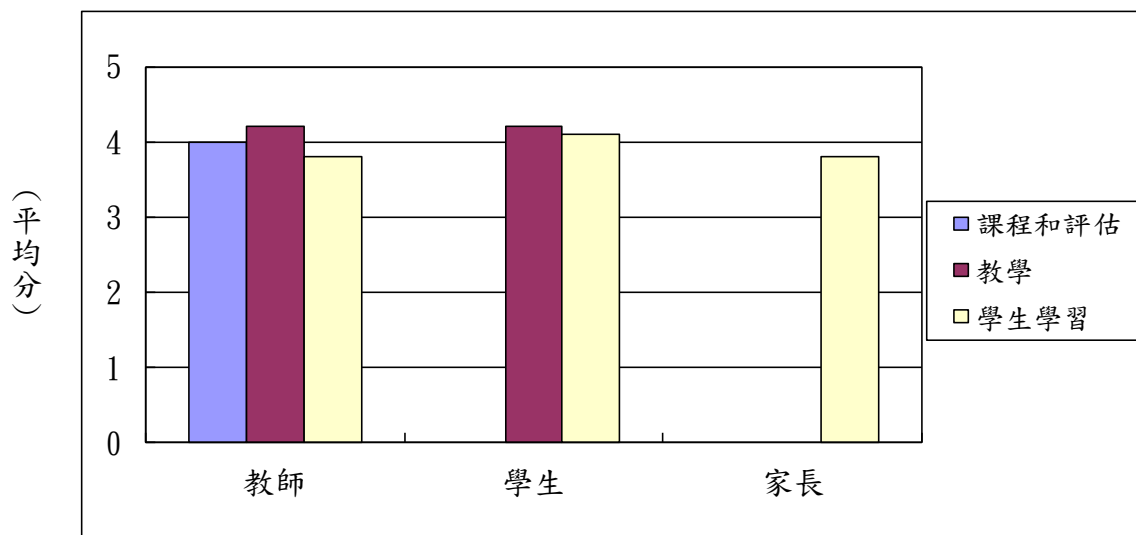
學校積極發揮家校合作的精神，團結家長的力量，以讓學生更有效地學習，為此，學校舉行「故事爸爸媽媽」計劃及義工家長團隊等，以促進家校的溝通及合作。學校更在一至三年級舉行「親親課堂」活動，開放課堂，邀請家長參與觀課，讓家長更了解子女在校的學習方式，以讓家長能與學校攜手培育子女的成長。此外，配合學生的學習及成長需要，學校舉行多次家長工作坊，其中主題包括課程簡介會、「培養孩子自我管理能力」、「使孩子成為有使命感的世界公民」、「品德教育•從家庭開始」等。

十. 學與教的統計

1. 主要學習領域的課時



2. 教師、家長及學生對學與教的意見 (最高 5 分)



(七) 校風及學生支援

本年度重點建立學生的自我管理的習慣、勤奮上進的態度、尊重別人的態度及主動服務的精神。各「校風及學生支援部」內組別配合本年度的關注事項，協力推動學生成長支援的工作，合作無間、目標明確、分工清晰，加上良好的溝通、協調、支援的機制，共同培育學生全面地成長。

一、關愛·健康校園

學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以正規課程、抽離式課程、全方位學習、校本支援計劃、小領袖訓練、服務學習、環境佈置、輔導計劃及班級經營等活動，營造關愛校園文化，落實關愛校園的工作。本年度本校再次喜獲香港基督教服務處頒發關愛校園榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，同時亦足證本校在培育學生愛己愛人的美德的成效。

另外，本校以發展全校師生身心健康為目標，透過健康飲食及運動政策，鼓勵學生建立健康的生活習慣，其中的策略包括：健康及營養教育、水果日、黃陳競技日、齊做健體操、挺直護脊操等，並定期選出健康飲食之星及活力之星，以鼓勵學生培養健康的生活習慣。學校在獲得衛生署之「健康飲食在校園之至營學校」基本認證下，本學年更連續八年喜獲康樂及文化事務署頒發 SportACT 活力校園獎。

本校一向重視環保教育，校方提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，設置「百變回收箱」，按月份回收不同的物品。本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動和「小農夫計劃」，讓學生體驗種植的樂趣。本校亦參加了「百佳綠色學校計劃」，以資助本校推廣種植活動。此外，學校響應環保署實踐「無冷氣日」，舉辦環境教育參觀活動及實施「陽光午膳」政策。學校亦鼓勵學生參加環保活動和比賽，如參加「著綠校園計劃」，學校獲環保促進會頒發校服和舊書回收嘉許狀，而本校學生亦於口號設計比賽中獲獎。本校學生更榮獲環境運動委員會及港鐵公司舉辦之「搵少啲、慳多啲海報設計比賽」全港小學組亞軍。

二、品德教育

學校以「知禮明德 常感恩 · 自律好學 樂助人」為學習主題，滲透各學習範疇，並加以整合及有系統地推行，加強計劃實施的成效。透過全面性獎勵計劃、彩虹計劃、主題早會、校本輔導活動、積極人生講座系列、好人好事、我欣賞你、感恩拍照、班風培育等，又結合教師專業發展活動及家長講座，培養學生良好的品德素質。而我們喜見學生喜愛學校及享受校園生活，言行流露自信，持正面價值觀，明白建立良好「自我管理」的習慣、「勤奮上進」和「尊重別人」的態度及「主動服務」的精神是作為黃陳好學生的良好素質。另學校連續八年獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃津貼，資助本校推廣品德教育及公民教育，學校亦善用有關資源加強品德教育。

建立學生自我管理的習慣及勤奮上進的態度

學校透過全面性計劃，培養學生良好的品格及習慣。教師創作的《黃陳十五式》歌謠，讓學生琅琅上口，潛移默化。全校教師利用「品德」貼紙讚賞有良好表現的學生，又設立「守秩序龍虎榜」、「自理之星」，重點培養學生自我管理的習慣。除此之外，透過推行班風培育、主題早會、學生自訂目標、欣賞及表揚活動等，幫助學生做個「黃陳」好學生。

在學習方面，學校推行的優秀學習小組、自我進步獎、飛躍進步獎、「勤學星」、「功課至叻星」及交齊功課獎勵計劃等，有效鼓勵學生勤奮上進，超越自我。另又透過「彩虹計劃」，建立彩虹小天使服務團隊，幫助同學溫習或做功課，讓同學在互助互愛之氛圍下不斷進步。

建立學生尊重別人的態度

學校透過品德教育活動，如德育劇場，讓學生學習如何實踐尊重別人的行為，培養尊重別人的態度，又透過「禮貌之星」表揚有良好表現的學生。另外，家長積極參與「家長也敬師」活動，透過主題早會，表達尊敬老師的情懷。而為了培養學生懂得感恩，學校鼓勵全校學生製作「給爸媽的話」心意咭，向父母表達感恩的情意。而透過「我欣賞你」活動，學生分享值得欣賞的人和事，培養惜福感恩的正能量。另透過「好人好事」活動，鼓勵學生每天作好事，提升生命素質，感染身邊的人。

建立學生主動服務的精神

校方推行「一人一職」及「黃陳小軍團」計劃，讓每一位學生參與不同職能和服務。另外，學校亦組織不同的領袖生及服務隊伍，如風紀、圖書館管理員、綠茵小天使及活力大使等，藉此發展學生的領導才能。校方亦透過「校園清潔」、「關懷顯愛心」及公益小先鋒「義工小組」服務學習計劃，讓全校學生從服務中學習關懷別人。另設「服務之星」，表揚在主動服務方面的表現良好的學生。學校推行課室清潔活動，培養學生的服務精神，讓學生在服務的過程中學習如何實踐責任感，及建立其對學校的歸屬感。

建立學生積極的人生觀

此外，關注現今社會青少年濫藥的問題，本校透過正規和非正規課程及早宣傳禁毒訊息。校方邀請專業機構到校進行教育劇場及舉行參觀活動，加強學生認識濫用藥物所帶來的影響。除此之外，學校舉行「積極人生講座」系列，邀請嘉賓到校分享，講述他們如何建立正面積極的人生觀，幫助學生學習肯定自我，明白各人有不同的特質和強項，即使遇到逆境，亦永不言敗，勇於接受挑戰，堅毅奮鬥，向夢想進發。

三、全方位輔導計劃

校方透過「成長的天空計劃」，幫助學生自我認識，加強抗逆能力。又推行校本輔導計劃，為有不同成長需要的學生設計一系列的活動或輔導小組，例如：賽馬會喜伴同行計劃、「奇義旅程」、「Today is my birthday，今日是我生日！」、「星夜奇遇」、「奇妙歷程」、「智多朋友」及「勇者傳說之做個專注小勇士」小組等。

四、小一及升中支援

為協助一年級學生及新生盡快適應學校生活，於六月學校舉行迎新活動，讓學生及家長對學校有初步的認識。而學校亦於八月下旬舉行一連兩天的小一適應課程、小一及新生家長會，使小一學生及新生及早適應學校的生活。

學校亦關注到六年級學生升中適應的需要，舉辦升中家長會，內容包括讓家長了解「自行分配學位」及「統一派位」的選校機制，為子女之升中作好準備。此外，亦安排家長與科任見面，讓家長更了解學生的學習情況。而為協助學生升中選校，學校為六年級學生舉行「升中模擬面試」訓練，以鞏固學生的面試技巧，使他們在中學面試時更具信心。此外，為增加學生對中學生活的認識，學校亦安排小六學生參觀區內中學。

五、個別學生輔導

在個別學生輔導方面，本校駐校社工與校內教師緊密合作，及早識別有不同學習需要的學生，為有需要的學生提供適當的支援和個案輔導。教育局又按學校需要，指派教育心理學家駐校，為教師、家長及學生作出專業的諮商及建議；更就學生的個別需要，作出識別、評估、諮商及跟進計劃，為相關學生及早提供更適切的轉介及支援。而校方亦已制定危機應變政策及程序，以有效地處理突發、緊急及危機事件。

六、學生學習的支援

在關顧不同學習需要的學生上，本校學習支援組負責制定和推行多元化的支援策略。策略的實施是基於「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」的原則，協助有不同學習需要的學生解決在學習、社交和溝通技巧上所遇到的困難。學習支援老師與各科任互相配合，共同照顧有不同學習需要的學生，於上課時間內進行課堂協作，提供小組或個別抽離教學和指導，又為不同學生提供適切的課業調適、默書調適及評估調適等安排。

另外，本校亦利用教育局的撥款加強言語治療服務，聘請駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供為期一年的訓練，以提升學生的說話能力和表達技巧。為了加深老師對言語治療的認識，學校亦邀請老師及家長觀課，學習如何訓練及糾正學生的言語問題。另外，有個別教育需要的學生會接受「個別學習計劃」，教師、家長、教育心理學家及學校支援老師會定期舉行會議檢討計劃成效，為學生提供最合適的支援。此外，學校設計了多項支援計劃，包括：學生伴讀計劃、「彩虹計劃」等幫助學生學習。學校於十二月為小一學生進行「及早識別」，務求及早輔導有學習需要的學生。

七、家校聯繫

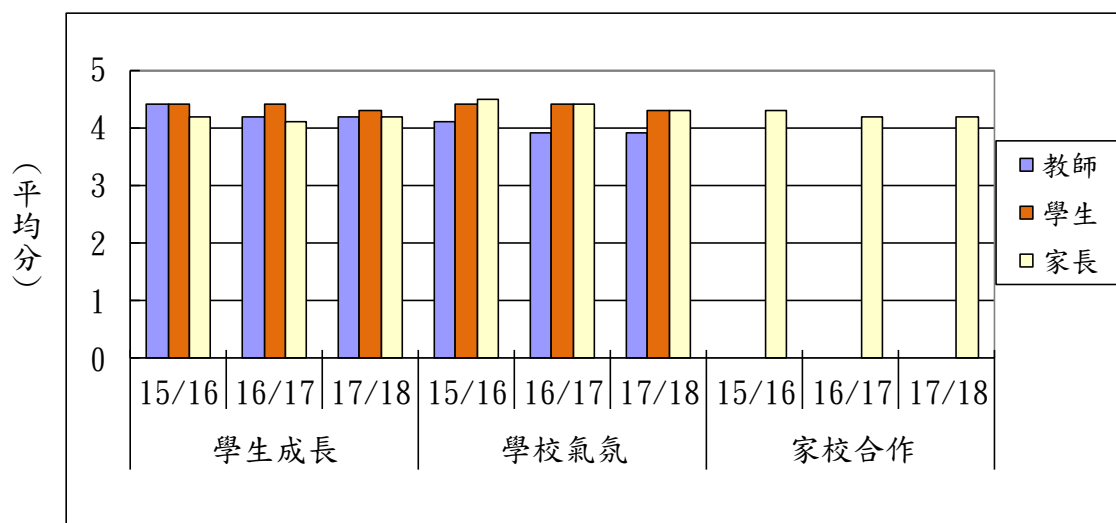
除了支援學生外，學校亦幫助家長掌握更多培育子女的技巧。本年度學校就不同主題舉行了一系列家長工作坊及講座，如「培養孩子自我管理能力」、「使孩子成為有使命感的世界公民」、「品德教育・從家庭開始」、「同心童成長」、升小一適應講座、「小五升中預備」家長講座、小六升中選校講座和家長電腦班等。家長教師會又推行親子活動，共同培育學生成長。

八、其他支援

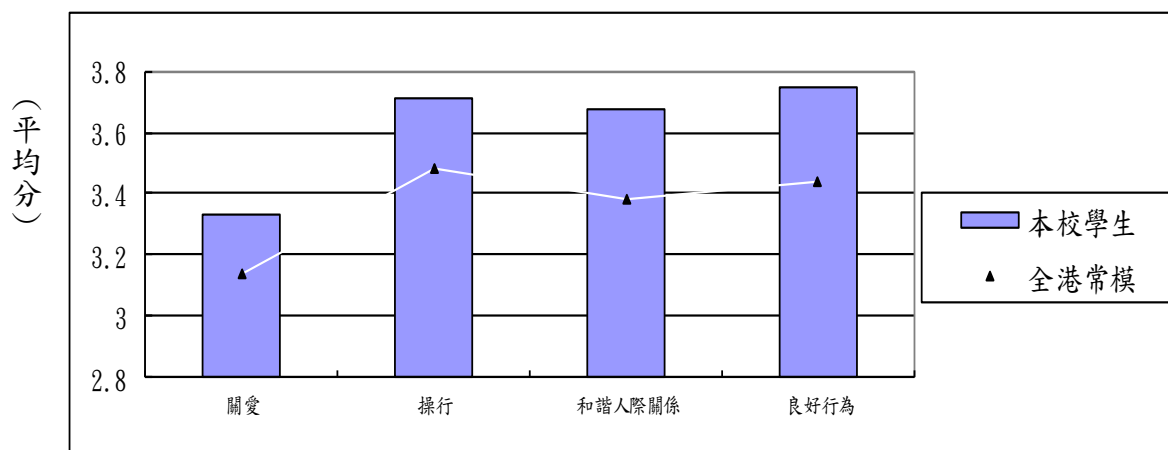
學校利用課後支援校本及區本計劃的撥款，支援合資格的學生，為他們開辦「全方位研習班」、「Hip Hop 舞班」、「乒乓球班」、「籃球班」、「魔術班」、「黏土班」等，為有需要的學生提供學習支援及參與課外活動的機會。

九、校風及學生支援的統計

1. 教師、學生和家長對學校文化的觀感(最高 5 分)



2. 學生情意及社交表現(最高 5 分)



十、學校與家長及社區的聯繫

1. 義工家長服務團隊佳績

本年度本校成功招募 106 位家長加入義工家長團隊，協助老師處理午膳及學習活動，如故事爸媽及學校競技日等工作。本校家長教師會又獲社會福利署義務工作課頒發義務工作(團體)嘉許金狀(2017)，另外共有五位家長分別獲頒個人義務工作服務嘉許銀狀及銅狀。

2. 捐贈獎學金

家長教師會會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$21,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生。

3. 配合學校建立良好校風及發揮學生潛能

家長教師會配合學校的發展重點，舉行「黃陳好學生」榮譽嘉許禮及學生才藝匯演，展示了學生於品行及活動方面努力的成果，讓學生發揮潛能，建立其自信。

4. 舉辦親子大旅行

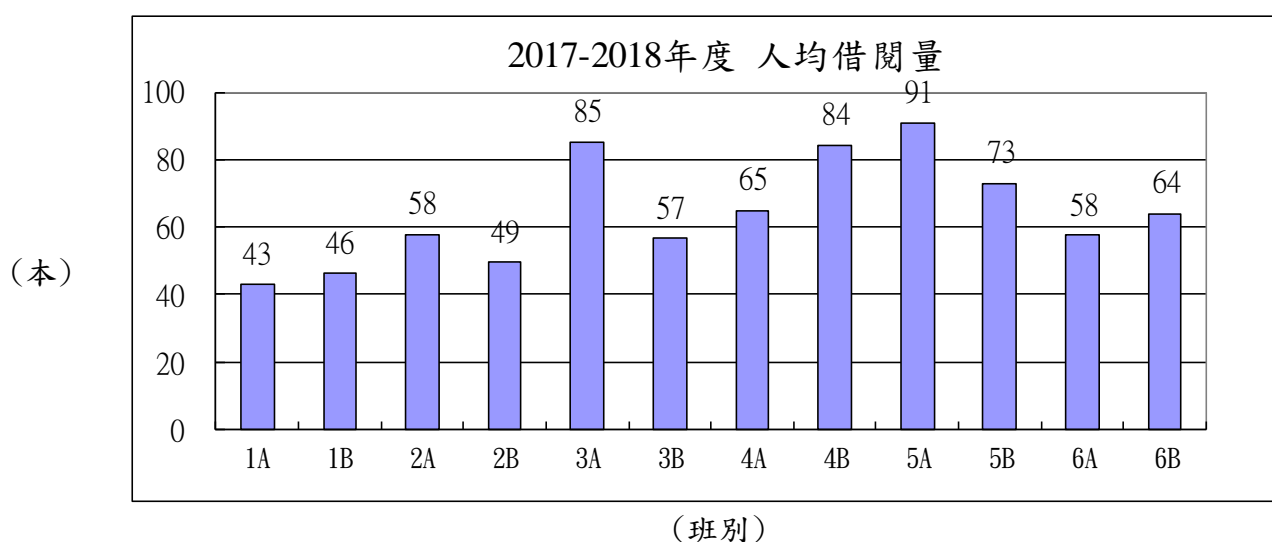
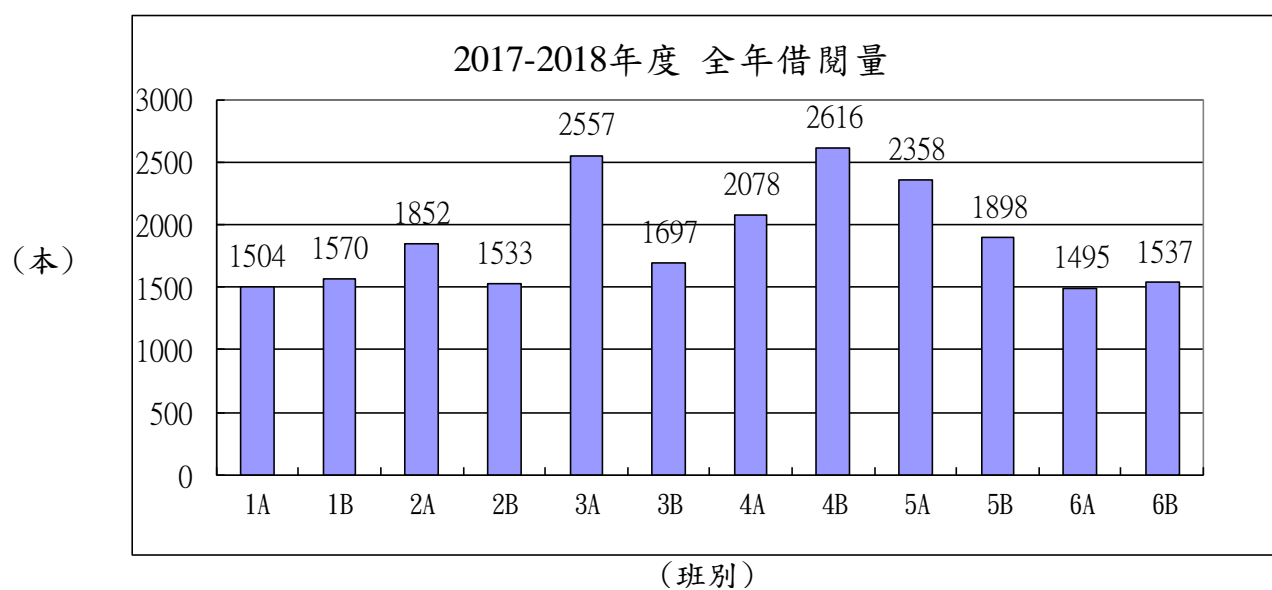
是日旅行地點為沙頭角農莊，參加人數達 300 人。參加者參觀農莊不同的景點，包括火車站小型展覽館、有機耕種農場、水耕作場及動物區(黑草羊、兔子、孔雀及駝鳥等等)，沿途觀賞沉香園區及羅漢松園，然後到紅樹林區欣賞優美的景色，小朋友又可在退潮的石灘上看到不同種類的貝殼及海洋生物，十分興奮。而最受歡迎的地方應該是活動區，小朋友可在此觀賞火箭模型及直升機，又坐上吉普車、大炮、軍裝車上拍照。下午大家進行燒烤活動及享用園內的設施，大家渡過了一日愉快的假期。大部分參加者也滿意是次旅行的安排，並認同活動能促進親子關係，給予家長與老師交流的機會。

5. 設立告示板

透過租用區內告示板，恆常地更新學校的資料，加強學校與社區的聯繫。

(八) 學生表現

一. 學生閱讀習慣



二. 學校殊榮

單位名稱	獎項	
仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃基金	2017 年度獎勵計劃	優異獎
香港基督教服務處	2017 年度關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽
康樂及文化事務署及教育局	SportACT / SportFIT 獎勵計劃	活力校園獎
教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會	體適能獎勵計劃	至 fit 校園銅獎 至 fit 校園推動獎
衛生署	健康飲食在校園之至營學校	基本認證 (2016-2018)
教育局及香港藝術學院	2017-2018 香港學校話劇比賽	傑出合作獎、 傑出舞台效果獎
香港學界體育聯會	元朗區小學校際游泳賽標賽 2017	男子乙組 (團體優異獎)
香港學界體育聯會	元朗區小學校際田徑比賽 2017	男子丙組 (團體優異獎)
公益少年團元朗區分會	「顯關懷 創未來」領袖訓練營學習計劃 桌面遊戲設計	最具創意獎
十八鄉鄉事委員會公益社中學	元朗區科學與科技培訓課程 暨 海、陸、空探索比賽 2018	全場總優異獎

三. 個人殊榮

類別	獎項名稱	獲獎學生
學術	杜葉錫恩教育基金 - 2017 全港青少年(傑出)進步獎	6A 張金鑫 6A 黃紫澄 6B 駱嘉敏
學術	元朗區小學校長會 - 元朗區傑出小學生嘉許計劃	6A 馮俊彥
音樂	元朗文藝協會元朗區文藝之星嘉許	6B 勞靖堯
常識	「搵少啲、慳多啲海報設計比賽」全港小學組 (亞軍)	1A 陳家慧
體藝	柏立基爵士信託基金傑出學生	5B 陳曉雪(戲劇) 6B 樊樂賢(戲劇) 6B 張洛怡(戲劇)
體育	2017 年度屈臣氏香港學生運動員獎	6A 鄒家星
體育	2017-2018 王威信體學兼優獎勵計劃	3A 曾悉律 3B 馮子諾 3B 李子傑 4A 梁家嬉 4A 劉昇稼 4A 鄭裕衡

四. 學界比賽成績

A. 體育類別

比賽/組織名稱	獲獎學生/人數
2017 年時代童星國際青少年才藝大賽香港總決賽~舞蹈類 (金獎)	6A 甘茜宜
2017 "福田杯"廣東省體育舞蹈公開賽(深圳站)~10 歲以下單人拉丁舞 (第一名)	6A 甘茜宜
水陸繽紛嘉年華單車競踩撲挑戰賽~女子 9-10 歲 醒目女(冠軍)	4B 王紫嫣
2017 WonderKids 小鐵人認證賽~女童 9-10 歲 接力組(冠軍)、女童 9-10 歲 競賽(季軍)	4B 王紫嫣
LEADER X LAVA 小鐵人系列賽 - 馬沙溝站~女子中級組(亞軍)	4B 王紫嫣
康文署及元朗區體育會合辦「元朗區第 35 屆水運會」 ~ 女子青少年組 50 米蝶泳(銀軍)	4B 王紫嫣
康文署及元朗區體育會合辦「元朗區第 35 屆水運會」 ~ 女子青少年組 200 米自由泳(季軍)	6A 黃紫澄
屯門體育會有限公司主辦「屯門盃分齡少年游泳賽 2017」 ~ 女子 C 組 100 米背泳(季軍)	6A 黃紫澄
ICBD International Chamber of Ballroom Dancing "25th President Cup HK Open Championships", "3rd World Juvenile & Youth Open Championships"~ Juvenile & Youth Freestyle (Silver Award)& Solo Rumba & Solo Jive (Bronze Award)	4A 劉羿稼
香港兒童有限公司主辦「第七屆香港傑出兒童舞蹈比賽」~KPOP 團體舞 P3-P4 組 (亞軍)	3B 梁本立
慈善 PB 跑 2017~ 2007-2008 組別 3 公里賽事(第五名)、 小學女子組 3 公里賽事(冠軍)	4A 梁家嬉
慈善 PB 跑 2017~小學女子組 3 公里賽事(冠軍)	4B 王紫嫣
康文署及香港拯溺總會合辦「第二十屆香港長途拯溺錦標賽」 ~ 公開女子自救組(優異)	6A 黃紫澄
香港業餘游泳總會「2017-18 跳水推廣計劃 - 中級班結業測試」 ~ 一米板 (第六名)、三米板 (第七名)	4A 梁家嬉
Hong Kong Stage of Performing Arts "Hong Kong Performing Arts Festival 2017"~K-POP Primary A Section (Gold Award)	3A 陳芋攸
ICBD International Chamber of Ballroom Dancing "25th IDTA Cup HK Open Championships"~ Juvenile & Youth Freestyle (Silver Star Award) & Solo Rumba (Finalist Award)	4A 劉羿稼
AKA Judo Invitational Tournament 2017~30 公斤以下組別(冠軍)	3A 曾悉律
慈善 PB 跑 2017~ 3 公里賽事 親子女子組(冠軍)、 2007-2008 組別 3 公里賽事 (第五名)	4B 王紫嫣
慈善 PB 跑 2017~ 2007-2008 組別 3 公里賽事 (第六名)	4A 梁家嬉
香港科學院 "INNOTHON 10K 2017"~ 1 公里賽事親子組(冠軍)	4B 王紫嫣
ASTC Sprint "TRIATHLON 2017" Asia Cup~季軍	4B 王紫嫣
香港潛水總會舉辦「2017 香港夏季蹼泳賽」~10-11 歲女子 50 米水面蹼 (季軍)、 200 米雙蹼 (季軍)及 12-13 歲女子 4 X 50 米水面 單/雙蹼 接力 (亞軍)	6A 黃紫澄
飛達飛人盃兒童田徑賽 2017~女子 08 年組 200 米(殿軍)、擲壘球(殿軍)	4B 王紫嫣
香港學界體育聯會元朗區小學校際田徑比賽 2017~男子甲組 200 米 (亞軍)	6A 鄒家星
香港學界體育聯會元朗區小學校際田徑比賽 2017~男子特別組 100 米 (亞軍)	6A 張金鑫
香港學界體育聯會元朗區小學校際田徑比賽 2017~男子丙組 團體 (優異獎)	團體(5 人)
香港學界體育聯會 2017/2018 元朗區小學校際游泳比賽 ~ 男子乙組 50 米 背泳(殿軍)、100 米自由泳(殿軍)	5B 池建慶

比賽/組織名稱	獲獎學生/人數
香港學界體育聯會 2017/2018 元朗區小學校際游泳比賽 ~ 女子甲組 100 米 自由泳(殿軍)	6A 黃紫澄
「深圳市第十九屆傳統武術精英賽」~ 集體南拳(二等獎)及優秀組織獎	團體(9 人)
「深圳市第十九屆傳統武術精英賽」~ 兒童功夫扇(一等獎)	4A 袁振聰
「深圳市第十九屆傳統武術精英賽」~ 兒童長拳(一等獎)、兒童南拳(一等獎)	4B 方曉瑩
「深圳市第十九屆傳統武術精英賽」~ 兒童長拳(二等獎)	3A 方凱燦 3B 詹樂妍 4A 蘇弘健
慈善 PB 跑 2017 -3km 女子個人聯賽~2007-2008 組別(總亞軍)	4A 梁家嬉
慈善 PB 跑 2017 -3km 女子個人聯賽~2007-2008 組別(總季軍)	4B 王紫嫣
TriHK ~ 2017 Triathlon Individual Series Award • Swim 250m • Bike 5.8km • Run 2km~女子 2008 組別(季軍)、(全年總亞軍)	4B 王紫嫣
HONG KONG NOVICE DIVING CHAMPIONSHIPS 2018 「2018 香港新秀跳水錦標賽」 ~ 女子 1 米板(亞軍)、女子 3 米板(亞軍)	4A 梁家嬉
香港冬泳總會主辦「2017 香港公開冬泳銀錦標賽」~ 女子小學組 (第十名)	6A 黃紫澄
元朗區體育會舉辦「2016 至 2017 年度傑出運動員」~ 舞蹈	3A 陳芋攸
香港國際文藝交流協會「全方位比賽平台『第十六屆舞動香江大賽』」 ~ 爵士舞單人(冠軍)、團體(冠軍)	1A 陳家慧
Kinder + SPORT 舉辦「童跑同樂馬拉松」~ 同樂接力組混合 8-9 歲組別(冠軍)	4A 梁家嬉
Kinder + SPORT 舉辦「童跑同樂馬拉松」~ 童跑繽紛組 女子 9 歲組別(冠軍)	4B 王紫嫣
慈善 PB 跑 2017 - 大美督篇 ~3 公里賽事小學女子組 (冠軍)	4A 梁家嬉
慈善 PB 跑 2017 - 大美督篇 ~ 3 公里賽事小學女子組 (冠軍)、 3 公里賽事 2007-2008 組別(第六名)	4B 王紫嫣
維特健靈「慈善單車馬拉松 2018」~ 家庭組 9-11 歲(冠軍)	4B 王紫嫣
香港體育舞蹈公開賽「2018 第四屆 "中傳錦綉" 芊妍杯全國公開賽」 ~ 12 歲單人組 (第一名)、12 歲單人單項(一等獎)	6A 甘茜宜
香港體育舞蹈公開賽「2018 第四屆 "中傳錦綉" 芊妍杯全國公開賽」 ~ 10 歲單人單項(二等獎)	4A 劉羿稼
救世軍石湖學校「第 21 屆陸運會」~ 融合接力邀請賽 (亞軍)	團體(3 人)
伯特利中學舉辦「快樂四人足球比賽」~ 銅碗組 (季軍)	團體(8 人)
天水圍香島中學「第 16 屆陸運會」~ 友校 男子組 4X100 米接力 (冠軍)	團體(4 人)
東華三院馬振玉中學舉辦「2017 年校運會」~ 友校 男子組 4X100 米接力 (冠軍)	團體(4 人)
TriHK "Hong Kong National Duathlon Championships"~1st Runner Up	4B 王紫嫣
美美薈「第六屆 貝樂杯少年才藝大賽」~ 才藝(季軍)	6A 甘茜宜
中國國際標準舞總會~ 拉丁舞~ 優良 (金牌)	6A 甘茜宜
TriHK ~ 2018 Duthlon Series ~Girls 2008 (2nd Runner Up)	4B 王紫嫣
18 區體育舞蹈聯會舉辦「全港十八區校際舞蹈公開賽」 ~ 兒童及青少年組個人牛仔舞(亞軍)	4A 劉羿稼
2018 Hong Kong ASTC Triathlon Junior Asian Championships cum Age Group-TriKids Distance Girls 2008 (1st Runner Up)	4B 王紫嫣
2018 捷青盃柔道邀請賽~8-9 歲 32 公斤以 (冠軍)	3A 曾悉律
香港兒童舞蹈教育推廣協會主辦「第十屆星舞盃舞蹈比賽 2018」 ~ 5-6 歲 幼童舞單人(銀獎)、群舞 (銀獎)	1A 陳家慧
沙美游泳會「週年水運會 2018」~100 米自由式(冠軍)、50 米自由式(冠軍)、 100 米自由式(冠軍)	4B 王紫嫣

比賽/組織名稱	獲獎學生/人數
沙美游泳會「週年水運會 2018」~ 25 米自由式(冠軍)、50 米自由式(亞軍)	5B 池建慶
沙美游泳會「週年水運會 2018」~ 25 米自由式(亞軍)	5A 黃洛琳
民建聯、元朗青聯合辦「2017 元朗區慶回歸兒童水運會」21 米賽事 ~ 女子蝶泳(冠軍)、女子自由泳(亞軍)	4A 梁家嫻
民建聯、元朗青聯合辦「2017 元朗區慶回歸兒童水運會」21 米賽事 ~ 男子自由泳(冠軍)、男子浮板踢腳(亞軍)	2B 張 皓

B. 視藝類別

比賽/組織名稱	獲獎學生/人數	
海港青年商會主辦「第 38 屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽」 ~ 中級組(良好獎)	4B 馮澣潛	
亞洲藝術發展中心舉辦「2017『夢想未來』亞洲兒童繪畫大賽」~ C 組(銅獎)	4B 馮澣潛	
《中國少年兒童美術書法攝影作品》暨 2017 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽 ~ 美術(二等獎)	4B 馮澣潛	
哈爾濱市第 20 屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展暨「真彩杯」全國學生美術繪畫大賽 ~ 美術(銀獎)	4B 馮澣潛	
樂活博覽「綠色家居設計師」填色比賽 ~ 亞軍	5A 宋珈媛	
艾斯爾國際文化交流(香港)舉辦 2018「畫出心思」國際繪畫比賽(二等獎)	1B 郭芸熙	
青年協會舉辦「第六屆徐悲鴻國青少年兒童美術比賽(香港賽區)」 ~ 初小組(優異獎)	3A 曾悉律	
香港中華禮儀振興會舉辦「全港旗袍」設計填色比賽(優異獎)	1A 爾嘉誠 3B 鄭潤宜 4A 文穎彤 5A 宋珈媛	
錦綉花園物業管理有限公司主辦復活節嘉年華暨 兒童填色創作比賽	中級組(冠軍)	3B 詹樂妍
	中級組(亞軍)	1A 爾嘉誠
	中級組(季軍)	1A 陳家慧
	高級組(冠軍)	4A 洪宏軒
	高級組(季軍)	4B 唐以樂 6B 區凱淇

C. 音樂類別

比賽/組織名稱	獲獎學生/人數	
香港青少年表演藝術交流發展協會主辦「第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017」 ~ 鋼琴專題兒童曲集 A 組(初賽季軍)及(國際總決賽亞軍)	3B 楊蔚翹	
校際音樂節 2017	三級鋼琴獨奏(榮譽~季軍)	5A 宋珈媛
	一級鋼琴獨奏(季軍)	1B 郭芸熙
	一級小提琴獨奏(優良獎)	1B 李 帆
	一級鋼琴獨奏(優良獎)	1A 梁心瑜
	二級鋼琴獨奏(優良獎)	2A 鍾柏恆
	二級鋼琴獨奏(優良獎)	3B 楊凱弦
	二級鋼琴獨奏(優良獎)	6B 曾皓鈿
	一級至四級鋼琴獨奏(良好獎)	個人(6 人)
青松侯寶垣中學舉辦「侯寶垣盃小學校際音樂比賽」	鋼琴初級組(銅獎)	1B 郭芸熙
	小提琴(優良)	1B 李 帆
	鋼琴初級及中級組(優良)	個人(6 人)

D. 學術類別

比賽/組織名稱		獲獎學生/人數	
普通話	新家園協會主辦「第五屆新家園普通話朗誦精英賽」~優異獎	6A 林藝璐	
	嗒色園主辦可藝中學舉辦「第二十二屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽」(優異獎)	6A 林藝璐	
	元朗大會堂主辦「2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽(銀獎)	5A 林嘉琪 5A 張恩瑜	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 普通話詩詞獨誦 優異獎 (冠軍)	6A 林藝璐	
	香港普通話教育學會主辦「第十屆國際青少年朗誦音樂藝術節」~小學高級組(金獎)	6A 林藝璐	
	伯特利中學舉辦「第十三屆屯元朗區小學生普通話才藝比賽」優異獎	6A 林藝璐	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 普通話詩詞獨誦(優異獎)	個人(9 人)	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 普通話詩詞獨誦(良好獎)	2B 張 皓	
中文	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 粵語詩詞獨誦 優異獎 (季軍)	5B 黃恩朗	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 粵語詩詞獨誦 (優異獎)	個人(10 人)	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 粵語詩詞獨誦 (良好獎)	個人(2 人)	
	香港國際文藝交流協會「全方位比賽平台『2018 香港國際文藝交流朗誦節』朗誦大賽」~ 小學五年級廣東話散文(冠軍)	5A 宋珈媛	
	香港兒童表演藝術交流協會「皇者挑戰盃『全港兒童朗誦比賽』」~ 小學五、六年級粵語組(殿軍)	5A 姜浩楠	
	基督復臨安息日會大埔三育中學舉辦「第十三屆小學生中英文現場作文比賽」	中文組 (優異獎)	5A 林嘉琪 5A 張恩瑜 6B 施嘉茵
		中文組 (良好獎)	6B 李康正 6B 馮靖恩 6B 區凱淇
	國際文化交流中心主辦「中國文化交流大使」~ 香港賽區	一等獎	6A 甘茜宜
		二等獎	6A 林藝璐
		二等獎	5A 宋珈媛
英文	香港國際文藝交流協會「全方位比賽平台『2018 香港國際文藝交流朗誦節』朗誦大賽」~小學五年級英文詩歌(冠軍)	5A 宋珈媛	
	香港兒童表演藝術交流協會「皇者挑戰盃『全港兒童朗誦比賽』」~ 小學五、六年級英語組(亞軍)	5A 姜浩楠	
	基督復臨安息日會大埔三育中學舉辦「第十三屆小學生中英文現場作文比賽」~ 英文組(優異獎)	5B 陳曉雪 5B 施予恩 6B 唐健峯	
	YUEN LONG TOWN HALL - 2017 HONG KONG CHILDREN and YOUTH "ENGLISH SPEECH CONTEST" SILVER AWARD	5A 宋珈媛	
	YUEN LONG TOWN HALL - 2017 HONG KONG CHILDREN and YOUTH "ENGLISH SPEECH CONTEST" BRONZE AWARD	5A 姜浩楠	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 英詩獨誦 優異獎 (冠軍)	5A 陳樂頤	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 英詩獨誦 (優異獎)	個人(35 人)	
	第 69 屆校際朗誦比賽 ~ 英詩獨誦 (良好獎)	個人(3 人)	
	2017/2018 香港學校戲劇比賽 (傑出演員獎)	個人(7 人)	
	2017/2018 香港學校戲劇比賽 ~ 傑出合作獎、傑出舞台效果獎	團體(25 人)	

比賽/組織名稱		獲獎學生/人數
數學	仁濟醫院第二中學主辦「2018 屯門元朗區小學遊踪精英賽」亞軍	6A 楊浩軒 6A 張金鑫 6A 鄒家星 6A 馮俊彥
常識	十八鄉鄉事委員會公益社中學舉辦「元朗區科學與科技培訓課程 暨 海、陸、空探索比賽 2018」~ 科技探索之旅 (二等獎)	6A 張再恩 6A 羅康佑 6B 何昊駿 6B 謝崇義
	十八鄉鄉事委員會公益社中學舉辦「元朗區科學與科技培訓課程 暨 海、陸、空探索比賽 2018」水動火箭 (亞軍)及 STEM 機械人循線避障 (優異獎)	5A 梁日東 5A 楊舒喬 5B 陳曉雪 5B 林逸峰
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學舉辦「小學校際 STEM 精英挑戰賽 - 電腦機械人比賽 2018」優異獎	團體(6 人)
	環保促進會舉辦「Go Green, Act Green」口號創作比賽 (優異獎)	5A 劉倬綸
	「搵少啲、慳多啲海報設計比賽」全港小學組(優異獎)	個人(9 人)
CYC	公益少年團「顯關懷 創未來」領袖訓練營學習計劃桌面遊戲設計 (最具創意獎)	團體(6 人)

五. 課外活動的學生參與

課外活動及制服團隊	小一至小三參與人數	小四至小六參與人數
校際體育項目	68	89
校際視藝項目	134	92
校際學術項目	12	82
學校話劇比賽	12	14
學校音樂比賽	16	16
學校朗誦比賽	32	32
小女童軍	3	23
幼童軍	6	21
公益少年團	192	165

(九) 關注事項的成就與反思

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：透過多元化的策略，提升學與教的效能

成就 (一)

本學年學校積極推動教師專業發展，透過不同的活動，幫助老師掌握和運用多元化的教學策略，提升學生的學習效能。本年度學校重點以深化「高參與、高回饋、高展示」的課堂設計，持續運用多元化的教學策略，於課堂滲入合作學習、不同層次提問技巧及學習策略等，以提升學生的學習成效。透過有系統的策劃、實施和反思，從檢視數據及分析檢討所得，在促進學生學習方面有一定成效。

• 藉教師專業發展，建立專業團隊

為促進學生的學習，學校本年度舉辦不同的教師專業發展活動，主題包括：處理學生學習差異的策略、高階思維策略等，以提升教師的教學技巧。另學校更推行校本課業設計、發展性的多方參與同儕備課觀課，開放科主席課堂，邀請科任觀課及在科會中科任分享及檢視課堂設計，讓教師在交流中互相觀摩學習，優化教學。另外，學校更積極與專業機構合作，發展校本課程，如與教育局資優教育組合作發展抽離式創意寫作課程、與教育局小學校本課程組優化小三及小五的數學課程等；參加常識科資優教師網絡，在課堂中滲入高階思維及照顧學習多樣性的策略；更以學習圈形式進行共備、觀課及議課，加強老師對教學策略的認識和實踐。

根據教師問卷調查結果所得，100%教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，有助提升學與教效能。另外，100%教師認同透過教師專業發展活動能讓其認識更多教學策略、對老師課堂教學工作有幫助。97% 教師認同共備安排有助促進教師的交流，提升教學效能。而100%參與與專業機構合作的校本課程發展計劃的老師認同有關課程發展的計劃，對其教學有幫助，且有助提升學與教效能。此外，老師也經常於課堂內實踐運用不同的教學策略促進學生學習，根據持分者問卷結果，100%教師認同課堂上，經常向學生提問不同層次的問題(平均數:4.3)，而且數據比去年增加 6.9%；同時91%學生認同課堂上，老師的提問具啟發性。另外 100%教師認同「在課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等」(平均數:4.3)。可見透過專業發展活動，有助促進教師成長，建立專業團隊。

• 運用多元化教學提升學習效能，加強照顧學習的多樣性

本年度學校在課堂內深化推展「高參與、高回饋、高展示」的教學，讓不同能力的學生有高度參與課堂活動的機會，從學習過程中探究及建構知識，進一步取代由老師單一傳授知識的教學模式，加強師生和生生之間的互動，以提升教學效能。為此，老師在課堂內滲入多元化的教學策略，如合作學習、分層提問、學習策略、電子學習等；並展示和利用學生的學習成果，如學生預習、課業或小組討論後的匯報等，配合不同層次的提問及回饋，讓學生反思，促進學習。老師在這方面的努力已見成效，根據持分者問卷結果，96.6%教師認同「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。」；同時86.4%學生認同「老師經常指出我們的學習進展和問題。」，88.6%學生認同「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」(平均數:4.2)，比較去年上升7.6%；更有91%學生認同課堂上，老師的提問具啟發性。另外，學生表現方面，根據教師問卷結果顯示，100%教師認同不同能力學生的學習能力、學習動

機及信心較以往有進步；100%教師也認同課堂上，學生大都運用所學技巧完成學習任務，並在回應教師提問的表現上，能較以往提出合理答案及作出分析。而根據老師觀察，高能力學生及普通學生的學習動機及信心有提升，能主動積極回答老師提問及於小組任務中表達意見，透過挑戰站或進階任務，高能力學生的自信心和學習動機有所提升，並能發揮其潛能；藉著老師「高參與」的活動設計，能力稍遜的學生也有展現能力的機會，配合老師正面回饋，有助推動能力稍遜學生的學習動機和信心。而從學生成績方面也能引證教學的成效，根據校內成績分析顯示，中文科及數學科均有79%學生達至及格成績，另接近70%學生在英文科達致及格成績。由此可見，本年度在教學實踐上，在促進不同能力學生學習方面有一定成效。

● 優化課業設計及持續運用電子學習，提升學與教效能

本年度，學校持續優化校本課業設計，繼續利用分層課業，運用「小錦囊」提供提示或指引予能力稍遜學生；及設置「自選動作/進階練習」或「挑戰站」讓高能力學生深入探究、進一步展現其學習能力及高階思維的能力；而各科繼續在合適的課題運用不同的學習策略設計校本課業，並以常識科為重點，在課業中滲入高階思維工具和學習策略，來提升學生高階思維的能力。根據教師觀察及檢視學生課業表現的結果，97%老師認同學生在指定課業及課堂學習任務的表現有進步：內容較以往詳細/豐富，數字比去年上升0.4%。另根據持分者問卷結果86.3%學生認同「老師經常指導我們學習方法：如作課前作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資料等。」(平均數:4.3)。

整體而言，老師藉著運用多元化的教學策略，如合作學習活動，運用分層提問，及提供適切的回饋等，配合「高參與、高展示、高回饋」的課堂教學理念的實施，有效推動探究學習，進一步實踐以生為本的教學，在促進學生學習方面已見成效。

反思

本學年藉多元化的教學策略，配合「高參與、高展示、高回饋」的課堂教學及校本課業設計，在促進不同能力學生學習上已有一定成效，建議下學年採取下列方案來進一步提升學習效能：

1. 持續推展「高參與、高回饋、高展示」，加強學生間的互動學習，以提升學教效能

本學年老師努力實踐「探究式」的課堂教學，以學生為學習主人翁，幫助學生建構知識，效果顯著，有88.6%學生認同「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」(平均數:4.2)；惟見只有77.3%學生認同「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等」，數據有下跌情況，故課堂的設置和安排宜加強學生的互動學習，和透過同儕的參與，激發思考和培育學生協作溝通的能力。建議明年可以促進學生互動為焦點進行共備課及觀課重點，以優化教學，提升學教效能。

2. 創設英語環境，推動學生英文閱讀興趣和能力

檢視校內成績，為加強學生在英文科的學習表現，除在課堂內，持續運用多元化的教學策略，營造豐富的英語環境也相當重要。建議設立英語學習角，創設英語環境；並可善用英文書香時段，邀請義工家長擔任故事爸媽，與學生伴讀，進一步提升學生英語閱讀的興趣和能力。

3. 持續推動教師專業發展，加強照顧學習多樣性

雖然按老師觀察，不同能力的學生在能力、學習興趣和信心上均較以往有進步，惟見各班

學生學習差異仍很大，照顧學習多樣性仍是本校老師其中一個很大的挑戰，故建議繼續透過教師專業發展，提升教師的專業能力，提高教師在針對學生學習需要而靈活安排學習任務，刺激學生互動學習，以促進學生互動學習和高參與為目標，並進行共同備課，老師共同修訂教學計劃，討論針對學生學習需要的教學策略，及後進行同儕及發展性觀課，互相觀摩，提升教學效能。另外，繼續與專業機構合作，發展校本課程，爭取資源優化教學及提升照顧學習多樣性的成效。

4. 優化分層課業的設計，以促進學生學習

在照顧學習的多樣性方面，老師能運用分層課業、利用「小錦囊」、「自選動作/進階練習」或「挑戰站」等促進不同能力的學生學習，惟建議可進一步優化分層課業的設計和運用的成效；為此，可搜集不同有關分層課業的資料，並在不同機會，如教師會議/科主席會議/共備與老師分享，並嘗試實踐運用在課業設計中，以提升教師設計和運用分層課業的能力，加強照顧學習多樣性。

重點發展項目一：透過多元化的學與教策略，提升學與教的效能

成就（二）

為了培養學生的自學態度，學校於課堂滲入自學元素，更利用課堂空間滲入自學活動，讓學生進行自學活動如摘錄重點、整理所學；課堂以外，更積極推行獎勵計劃，建立學校的學習氣氛。從檢視數據及檢討所得，在培養學生自學態度方面有一定成效。

• 於課堂及課業滲透自學元素，提升學習動機

本學年中文、英文及數學科持續滲透自學元素，透過指導學生預習、摘錄重點及於課業中加入自學元素的設計，以培養學生的自學態度。根據持分者問卷結果，72.8%學生認同「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源。」而在校本教師問卷調查中，根據課堂觀察，100%教師認同學生大都能為課堂學習完成預習；97%教師認同學生大都能在上課時摘錄重點；另外 94%教師認同普遍學生的自學態度有提升。另外，學生透過《家課手冊》的自我反思表，可以檢視自己的預習及溫習的情況。根據檢視手冊結果顯示，77%學生在自我反思表中，表示做到「常常溫習」（比去年上升 7%），另 85.5%的學生表示能「認真做功課」，而根據 APASO 問卷，學生表示很投入做習作的數據為 3.23，高於全港常模(2.89)，可見學生的自學態度是正面積極的。

• 多元化獎勵計劃營造學習的氣氛，推動學生自學和培養積極的學習態度

本年繼續配合「好學生獎勵計劃」，設立各個不同獎項，如「勤學星」、「功課至叻星」、「優秀學習小組」、「飛躍進步獎」等表揚勤奮好學及自律的同學，以培養學生積極主動的學習態度。學校於早會定期表揚認真做功課及勤學的同學，張貼學生課業的佳作，更讓「勤學星」在早會向全體同學分享溫習心得，肯定其學習成果和在學習過程中的努力，又可作其他同學的榜樣，營造積極學習的氣氛。

另一方面，學校積極推行校本閱讀計劃，培養學生閱讀興趣及習慣，以建立學生的自學態度。本年度推動閱讀的計劃包括：圖書科閱讀護照、主題閱讀計劃、班級借閱龍虎榜、中英文

閱讀龍虎榜、圖書工作坊及閱讀週等。根據持分者問卷結果，79.6%學生表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如：課外書及報刊等。

根據上述分析，透過滲透自學元素於正規課程、設立不同獎勵計劃及校本閱讀計劃、教師的指導等，有助營造校園學習的氣氛及培養學生自學的態度。

反思

學校積極推行不同的學習活動及獎勵計劃，培養學生預習、摘錄重點及運用各種自學的方法，在培養學生自學態度上雖見一定成效，但在推動學生自動自覺學習、誘發學生的學習興趣和動機方面仍需努力，尚有進步空間。

1. 透過課堂的設計/學習任務及課業的設計，引發學生的學習興趣和動機

根據持分者問卷結果，只有 75%學生認同「我能自動自覺地學習。」故此為加強學生學習的動力，以學生參與、小組互動學習的設置及如何引起學生學習興趣和動機為重點，進行共備及同儕、發展性的多方觀課活動，透過教師有焦點地互相交流，設計優質課堂的引起動機、學習活動和延伸學習、課業等，以提高學生學習興趣和動機。

2. 持續在課堂和課業中滲入自學元素，培養學生自學態度

持續於課堂和課業中滲入自學元素，例如運用學習策略、預習、摘錄重點、運用工具書及網上資料、自我反思、延伸學習或自擬題等，加強培養學生的自學態度。

3. 就學生不同的學習表現，藉著不同形式的回饋，啟發學生檢視自己的學習

根據持份者問卷，只有 75%學生認同「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等檢視我的學習。」為善用回饋幫助學生學習，建議老師善用質性評語、成績分析數據、展示優秀作品、佳句/佳作等以不同形式的回饋，幫助學生檢視自己的學習，進而對自己的學習負責任，訂定目標，追求進步。

4. 繼續營造校園整體學習氣氛

善用書香或獎勵計劃，加強營造自學和學習氣氛。在書香或早會，可考慮邀請同學分享好書，提升其興趣；另外，除繼續推行獎勵計劃外，可優化獎項的設立，靈活運用正面的獎勵，推動學生在學習方面的好行為，和提升其自學能力。

重點發展項目二：加強品德教育，培養學生良好的素質

成就(一)

本學年，學校加強品德教育，除了培養學生自我管理的習慣及勤奮上進的態度外，更進一步培養學生尊重別人的態度及主動服務的精神。透過推行不同德育、訓輔活動，又聯繫學與教部，共同推展全面性的獎勵計劃，表揚及鼓勵學生養成良好的習慣和態度。從教師觀察及檢討，分析持分者問卷及 APASO 問卷結果所得，學生在「自我管理」、「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」方面均有進步，學校在建立學生有關良好品德方面已見一定成效。

• 加強品德教育，積極培養學生良好的素質

透過聯繫不同範疇，整合校風及學生支援各小組工作，包括優化獎勵計劃，聯繫關愛校園、健康飲食、運動及家長教育等工作，在培養學生品德素質方面已見成效。根據 APASO 問卷調查結果顯示，學生在操行、良好行為及尊重他人的平均數為 3.71、3.75 及 3.33，全部高於常模(3.48/3.44/3.06)。88.63%學生同意及非常同意「我尊重別人」。90.7%學生同意及非常同意「我樂於助人」，95.46%學生同意及非常同意「我覺得對每個人都一樣友善是重要」。而家長及學生亦觀察到學校重視品德教育，積極培養學生良好的素質，根據持分者問卷的結果，95.5% 學生同意及非常同意「學校積極培養我們的良好品德」；而 90%家長同意及非常同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」。

• 學生在「自我管理」、「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」的意識提升及表現進步了

學校深化「黃陳好學生」獎勵計劃的推行，以「建立良好品德」為重點，將自我管理、勤奮上進、尊重別人及主動服務這四方面整合來推行獎勵活動，學生自訂目標，及透過教師適時檢視及鼓勵，培養學生良好的品德素質。與「學與教」部及不同部別共同推展「交齊功課」獎勵、及定期選出「自理之星」、「勤學星」、「活力之星」、「健康飲食之星」，本學年更增設「禮貌之星」及「服務之星」等，表揚及鼓勵學生養成良好的習慣或態度。此外，學校舉行德育多元課、主題早會等品德教育活動，又透過班風培育活動，教導學生在自我管理、勤奮上進、尊重別人及主動服務方面訂立個人及班本目標與口號。學校給予「自我管理」、「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」小貼士，提醒及鼓勵學生在生活中實踐，並自我反思。從觀察所得，學生大都能自訂目標，努力達成。而根據校本教師問卷調查，93.6%教師亦認同學生大都在自我管理、勤奮上進、尊重別人及主動服務方面的意識提升/表現進步。

在勤奮上進方面，檢視「交齊功課獎勵計劃」，全校平均每人獲得「勤」印數量為 3.14，較去年(2.65)高。而在 APASO 問卷結果中，學生在「學習時，我十分盡力」題目上平均數為 3.43，數據高於常模數據(3.05)，可見學生明白學業的重要，並願意努力學習，亦可見學生在勤奮上進表現也進步了。

此外，根據課堂內外的觀察，學生在自我管理方面的意識提高了，大部份學生都能保持個人儀容整潔及實踐健康的生活習慣。學生對於校舍及課室清潔亦相當關注，積極參與學校舉行的課室清潔比賽。學生在自理方面的意識，如保持個人儀容整潔及均衡健康的生活習慣方面的意識亦提高了。

學生在主動服務方面的表現良好及進步了，根據課堂內外的觀察，同學樂於承擔老師分配的任務。例如：在伴讀活動中，學兄樂於教導低年級同學認讀常見字詞，循循善誘。而普遍低年級學生都積極協助老師，主動服務同學。而根據 APASO 問卷調查結果，95.46%學生同意及非常同意「我關心別人」；90.91%學生同意及非常同意「我會為他人著想」，可見學生明白關懷及服務他人的重要，願意努力在生活中實踐主動服務的精神。

在尊重別人方面，根據 APASO 問卷調查結果，88.63%學生同意及非常同意「我尊重別人」；90.9%學生同意及非常同意「我說話和氣」；90.91%學生同意及非常同意「我待人有禮」，可見學生建立了對人尊重的意識，而整體學生在尊重別人的表現進步了。

總結而言，教師大都認同透過家長教育活動、推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，推展學習小組及訓練等品德教育活動，有助培養良好品德。透過學校推行有系統及多元化的策略，如獎勵計劃、校本輔導及家長教育等，在培養學生在「自我管理」、「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」方面已見成效。

反思

- 持續推行以「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」為重點的品德教育，每項設聚焦點，著重實踐有關的良好具體行為

透過舉行多元化的德育及訓輔活動，在提升學生的「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」的意識及表現上已見一定成效。而根據「黃陳好學生」紀錄冊的學生記錄結果，平均 54.89% 學生有達標表現，另在 APASO 問卷結果，88.64% 學生同意及非常同意「學習時，我十分盡力」，亦見學生於良好的品德素質仍有進步的空間。雖然整體學生對於尊重別人的意識及認知提升了，惟個別學生在實踐上仍有進步空間，建議來年更聚焦培養學生的品德素質，以建立更好的校風。為使學生有更明確的目標，本年度將上述品德定立聚焦點：勤奮上進-堅毅；尊重別人-溫文有禮；主動服務-關顧別人的需要。透過舉行不同的德育及訓輔活動、靈育、主題早會、班級經營活動及家長教育等，讓學生從認知及實踐層面，培養良好的品德素質。

- 建立和諧師生關係，開展正向班風培育，提升教師管教效能

擬定教師班風培育指引，鼓勵老師為班風經營上定下目標。定期於班主任堂及多元課時段舉行班風培育活動，透過課室佈置、班級協約、班際比賽、慶祝會、欣賞活動或遊戲等班本活動，建立和諧師生及生生關係，讓學生更有歸屬感，及以助將良好品德素質內化。透過教師專業發展工作坊及同級科任定期會議(簡稱為「一加四」會議)，提升班級經營的效能及作定期檢討，強化教師團隊以培養學生良好品德。而分級訓育會議及全體會議中亦加入班風培育的項目，讓班主任分享建立班風的有效方法，祈能透過彼此分享，互相激勵，不斷求進。

- 配合在品德培育的聚焦點，積極指導學生訂立目標，努力達成

班主任於學期開始時指導學生於「勤奮上進」、「尊重別人」及「主動服務」訂立目標，在班級經營課中定期檢視學生達標情況，在計劃進程中，了解學生在實踐時遇到的難處及付出的努力，作出適當的提醒、鼓勵及讚賞。繼續優化「黃陳好學生」獎勵計劃，結合同學在學習和品行上良好行為作出適當獎勵，於班風培育課公開表揚在此方面取得進步或表現傑出的同學，例如「禮貌之星」及「服務之星」，以建立學校正面、互相學習、欣賞及尊重的校園文化。

(十) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施(2017/ 2018 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，德育主任作統籌，成員包括支援教師、班主任、社工、教育心理學家和各學科教師等。 ● 增聘4名教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排加強輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文、小二至小六英文及小三、小五及小六數學加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練； ● 購買「執筆班」，為一至二年級懷疑有讀寫障礙或執筆有困難的學生提供小組訓練； ● 安排支援教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； ● 設立「小老師」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； ● 推行校本輔導計劃，為有不同成長需要的學生設計一系列的活動或輔導小組，例如：賽馬會喜伴同行計劃、「智多朋友」及「勇者傳說之做個專注小勇士」小組等。 ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育心理學家及言語治療師為教師提供培訓，包括認識有特殊教育需要學生的特質及教導他們的策略等。

(十一) 運用「學校發展津貼」評估報告

透過教師問卷調查，得知運用「學校發展津貼」能減輕教師工作量，為教師騰出空間，提升教學效能。評估結果詳列如下：

推行計劃	表現指標	評估結果
<p>方案（一） 聘請圖書館助理一名，為期一年，協助老師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助營造校園閱讀氣氛 協助圖書主任整理點算全校圖書。 協助推行課外活動及興趣班的事務 分擔教師非教學性的工作 	<ol style="list-style-type: none"> 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 100%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作 100%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作 100%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作
<p>方案（二） 聘請文憑教師一名，為期一年，協助老師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 分擔老師教學工作。 協助發展課研及科研工作。 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 80%的教師認為文憑教師可減輕非教學工作，讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 100%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 100%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 100%的教師認為文憑教師可減輕非教學工作，讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。
<p>方案（三） 聘請專業導師一名，協助老師推行體育科—足球課程（小三），並於體育課進行協作教學。</p>	<p>80%的教師認為專業導師可為教師創造空間以發展體育科課程</p>	<p>100%的教師認為專業導師可為教師創造空間以發展體育科課程</p>

(十二) 校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 林寶芳主任

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數共 59 人(包括 A.領取綜援人數：4，B.學生資助計劃全額津貼人數：16及，
C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：39)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
魔術班 (文化藝術)	1	9	15	90%	9-10-2017至 11-12-2017 及 29-1-2018至 21-5-2018 (逢星期一) 3:30-4:45	12,530	導師觀察 活動紀錄	Magicboy Talent Centre	學生透過參與魔術班，獲得免費參與課外活動的機會。透過觀察學生的上課表現得知，學生投入學習魔術，也從中得到樂趣，認為此活動能提高他們學習動機。他們樂於表達，與組員互相合作，完成任務，他們從中亦學習與別人相處的行為。導師亦用心教導。大部份學生都享受在課堂中表演魔術，享受過程。教師發現，學生透過參與表現魔術，其自信心、表達能力及表演技巧也提升了。
乒乓球班 (體育活動)	3	5	16	90%	7-10-2017至 9-6-2018 (逢星期六) 9:00-12:00	16,200	導師觀察 活動紀錄	樂研乒 乓球會	學生喜歡打打乒乓球，也從中得到樂趣。根據教師觀察，學生經過訓練後，他們大都能掌握打乒乓球的技巧，手腳協調也有進步。此外，學生們都認為自己的球技進步了，亦能體驗打乒乓球的樂趣。此活動有效地讓學生發揮個人潛能，亦有助提升其積極人生的態度。
黏土班	0	2	8	93%	2-10-2017至 9-12-2017 (逢星期四) 3:30-4:45	5,460	導師觀察 活動紀錄	新學制 教室	學生喜歡和投入參與活動，並透過導師的專業的指導，掌握輕黏土的特性和製作技巧。參與學生表示搓黏土很有趣，喜歡上課。根據教師觀察，學生上課表現興奮和積極。此活動除讓他們

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
									增強手眼協調的能力之外, 亦能提升他們的創造力。
活動項目總數: 3									
@學生人次	4	16	39		總開支	34,190			
**總學生人次	59								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 25%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

家長感謝教育局撥款資助學校舉辦課後學習活動, 讓其子女透過參與課外活動擴闊視野, 學習與人合作和建立自信心。

(十三)「德育及國民教育津貼計劃」報告

透過教師觀察、學生問卷調查及抽樣訪問顯示，整體而言，「德育及國民教育津貼」能有助推廣德育及公民意識，而且有助加深對祖國的認識和國民身份認同。評估結果詳列如下：

推行計劃	表現指標	評估結果
1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購買及更新 IT 器材	80%四至六年級常識科任認同利用電子教學有助發展德育及公民教育	根據教師問卷調查，100%教師認同利用電子教學有助發展德育及公民教育。而且表示電子學習有助提高學生學習興趣。
2. 境外學習交流活動	學生大都積極參與活動及加深了對祖國的認識	為讓學生加深對國家的認識，豐富生活體驗，本學年學校響應教育局資助之「同根同心 - 香港小學生內地交流計劃(2017)」，帶領學生前往上海進行三天之境外學習活動。根據老師觀察，大部分學生均積極參與活動，而旅程中，學生進行考察、小組探究及反思，一方面認識上海的歷史文化，另一方面透過參觀小學，了解當地學生的學習情況。是次境外學習，學生除了擴闊視野，亦提升了自理、協作和解決問題的能力。另外，根據抽樣訪問學生結果，學生均認同是次活動能有助其加深對祖國的認識。

2016-2017 年度結存：\$342,236.40

2017-2018 年度結存：\$318,951.60

(十四) 2017-2018 年度學校周年財務報告

I. 政府津貼

津貼項目		上年度 結轉盈餘 \$	本年度收入 \$	本年度支出 \$	撥入下年度 累積盈餘 \$
擴大的 營 辦 開 支 整 筆 津 貼	修定行政津貼	0.00	650,688.00	650,688.00	0.00
	學校發展津貼	70,066.55	384,984.00	455,050.55	0.00
	資訊科技綜合津貼	246,677.61	338,550.00	297,049.62	288,177.99
	消減噪音津貼	0.00	156,454.00	156,454.00	0.00
	學生輔導服務津貼	806,417.22	435,889.00	541,096.85	701,209.37
	成長的天空計劃津貼	81,629.00	112,234.00	107,303.00	86,560.00
	新來港學童校本支援計劃津貼	59,044.40	10,995.00	9,807.00	60,232.40
	加強言語治療津貼	17,625.00	105,813.00	113,400.00	10,038.00
	基線指標津貼	440,211.78	656,177.45	737,454.82	358,934.41
	小計 (A)	1,721,671.56	2,851,784.45	3,068,303.84	1,505,152.17
其 他 津 貼	整合代課教師津貼	175,830.55	83,171.00	114,775.50	144,226.05
	學習支援津貼	291,831.29	965,034.00	1,020,992.64	235,872.65
	校本課後學習及支援津貼	27,750.00	46,800.00	34,190.00	40,360.00
	差餉及地租	0.00	140,840.00	140,840.00	0.00
	家校合作活動計劃經常津貼及活動資助金	0.00	13,672.00	13,672.00	0.00
	德育及國民教育支援津貼	342,236.40	0.00	23,284.80	318,951.60
	加強學校無線網絡基礎設施計劃的一筆過撥款	30,872.00	0.00	30,820.00	52.00
	在學校推動電子學習一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	0.00	145,050.00
	在校午膳津貼	0.00	134,770.00	134,770.00	0.00
	香港學校戲劇節津貼	13,083.50	2,950.00	3,824.00	12,209.50
	額外補充學習津貼	491,546.00	736,848.00	336,420.00	891,974.00
	資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	200,219.25	99,780.75
	加強學校行政管理津貼	7,445.00	0.00	7,445.00	0.00
	在小學推動STEM教育的一筆過津貼	19,759.00	0.00	19,759.00	0.00
	加強學校無線網絡-特別經常津貼	11,810.00	48,530.00	36,720.00	23,620.00
	小計 (B)	1,557,213.74	2,472,615.00	2,117,732.19	1,912,096.55
總計 (A) + (B)	3,278,885.30	5,324,399.45	5,186,036.03	3,417,248.72	

II. 學校津貼

	\$	\$
收 入		
小賣部租金收入	8,000.00	
特定用途認可收費-學校發展項目收費	104,420.00	
捐款	99,538.00	
綠化校園資助計劃	4,000.00	
學生牙保費	6,920.00	
代收學生課外活動費	154,617.20	
代收學生用紙及印刷費	28,600.00	
代收學生視藝材料費	37,400.00	
收001賬學生課外活動費	5,181.90	
仁濟醫院德育及公民教育計劃	7,500.00	
王威信體學兼優獎勵計劃	1,200.00	
學生運動員資助先導計劃	10,856.00	
百佳綠色學校計劃	5,000.00	
環境運動委員會學界環保獎勵計劃	2,000.00	
租借校舍租金收入	18,081.00	
學生損毀或遺失圖書罰款	5,814.00	
跳繩強心	4,518.00	
公益少年團活動	800.00	
收入總額		504,446.10
開 支		
禮堂空調系統	5,225.70	
特定用途認可收費-學校發展項目收費	0.00	
綠化校園資助計劃	4,000.00	
學生牙保費	6,920.00	
代支學生課外活動費	159,799.10	
代支學生用紙及印刷費	28,600.00	
代支學生視藝材料費	37,400.00	
仁濟醫院德育及公民教育計劃	6,730.00	
王威信體學兼優獎勵計劃	1,176.00	
學生運動員資助先導計劃	11,672.00	
百佳綠色學校計劃	5,000.00	
慶祝及招待	42,400.00	
其他消耗物品	19,230.00	
學校專業責任保險	18,007.20	
學生損毀或遺失圖書罰款	3,333.50	
跳繩強心	6,039.20	
公益少年團活動	2,600.00	
開支總額		358,132.70
本年度盈餘		146,313.40
上年度結轉的盈餘		363,105.98
結轉入下年度的累積盈餘		509,419.38

(十五) 家庭與學校合作活動計劃資助財務報告

資助項目(一)：經常津貼

		\$	\$
I	獲資助金額		\$5372
II	相關支出		
	單號碼		
	E1	家長講座	2000
	E2	「家長也敬師」支出	1200
	E3	文具	650
	E4	35週年校慶籌款紀念獎牌	1974.5
	總支出		5824.5
	餘款/(家長教師會支付)		(452.5)

資助項目(二)：活動津貼—親子興趣班

		\$	\$
I	獲資助金額		3300
III	相關支出：導師費及材料費用 (單號碼：E5)	3300	
	餘款/(家長教師會支付)		0

資助項目(三)：活動津貼—會員大會暨學生才藝晚會

		\$	\$
I	獲資助金額		5000
II	相關支出		
	單號碼		
	E6	學生書券	3600
	E7	主禮嘉賓紀念品	816
	E8	會員大會招待費用	216.8
	E9	「黃陳好學生」獎座	1187.21
	E10	得獎家長義工禮物	250
	總支出		6070.01
	餘款/(家長教師會支付)		(1070.01)

(十六) 學校發展計劃

一. 2018-2019 年度學習主題

知禮明德常感恩 自律好學樂助人

二. 2018-2019 年度關注事項

1. 透過多元化的策略，提升學與教的效能

目標：

- 藉教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習
- 藉指導學生自學方法，培養其自學態度

2. 加強品德教育，培養學生良好的素質 - 勤奮上進、尊重別人、主動服務

目標：

- 培養學生勤奮上進的態度
- 培養學生尊重別人的態度
- 培養學生主動服務的精神