

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



因信因愛 立己立人



## 校務報告 2019-2020





### (一) 工作目標及重點

本年度學校以「樂學自信 展潛能·自律互愛 禮待人」為學習主題，其中有兩大目標：

- (1) 透過多元化的策略，提升學與教效能
- (2) 加強品德教育，培養學生良好的素質

本校重視教師專業發展，積極推動教師專業發展活動，協助教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習，且建立自學環境，培養學生的自學態度。另一方面，學校聯繫訓育、輔導及德育工作，積極推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動，培養學生良好的品德素質。此外，學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。



### (二) 課程發展

學校持續以學生為本、展現才能的理念，持續優化校本的課程，務求為學生提供更優質的教育，進一步提升學生的學習效能及培育學生正面的學習態度。

#### 教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教，本校有系統且聚焦地為教師提供多元化的專業發展機會，除了繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局資優教育教師網絡(常識科)，推展全班式資優教育課程；參與教育局「小學校本課程發展支援服務」和「小學中文分層支援教學模式」，發展中文科課程；推展抽離式的創意寫作課程，進一步發展學生的創意思維及寫作能力外，還透過不同主題的工作坊、備課會、校本課程分享會等活動，提升教師的教學專業能力，不斷反思求進，以達自我完善的精神。此外，本校在常識科及數學科，更滲入STEM元素和利用平板電腦促進學生自學。



#### 德育及公民教育

學校透過參與「ICAN全人教育」課程，在生活教育科推行「一代更勝一代」計劃，培養學生正向思維，幫助學生建立和諧的人際關係。學校本年度繼續參與「價值觀教育學習圈計劃」，以培養學生正面價值觀，進一步提升學生的正向價值。此外，學校將德育及公民教育與健康生活課題滲入各科學習範疇，培育學生積極正面的價值觀及提高其健康的生活意識。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌及安排學生到國內遊學。本學年學校亦參加「同根同心 - 香港小學生內地交流計劃」，共有40多位師生前往北京進行四天之外境學習活動。同學參觀故宮博物院、周口店遺址博物館、長城等，藉此加深認識當地的歷史文化，擴闊視野。此外，學校更積極推行生命及健康教育活動，如舉行德育週會、班風培育活動、專題講座及工作坊等，培養學生積極的人生態度。學校亦透過「體適能全接觸」活動，鼓勵學生利用校園不同的設施做運動及嘗試體驗不同類型的運動，鍛鍊體魄。



## 專題研習

本校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至六年級更以跨學科形式推行，透過不同探究性主題，例如：「黃陳小健兒」、「元朗的社區設施」、「祖國歷史文化」及「愛惜環境 保護地球」等，發展學生多角度思考及分析能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。三年級學生已於上學期完成專題研習，其他級別因疫情關係而未能進行。



## 運用資訊科技進行互動學習 / STEM教育

為了有效地加強培養學生資訊科技的知識、技能及態度，本校改革三至六年級校本電腦認知課程，加入編程、3D繪畫及打印等技巧，並舉行不同類型的比賽，藉此提升學生操作電腦的技巧及運用資訊科技的能力。配合本學年學習主題，學校舉行「我愛閱讀」書籤設計比賽，三年級學生利用平面設計軟件設計書籤，同時四年級亦以「我最喜愛的圖書」為主題製作電子書，另外，電腦科與數學科合作以「我班最喜愛的圖書種類」進行棒形統計圖設計比賽，讓同學將電腦知識和技能與生活結合，而六年級需利用3D繪畫軟件設計「3D書架」，並利用3D打印機打印出實物進行比賽，但因疫情關係所有比賽均未能進行，下學年將配合STEM及編程教學，進行同類型的電子學習活動。學校亦加強eClass內聯網功能，除了提供連結自學平台，供學生在家中預習，重溫課堂學習重點及進行自學活動外，於疫情停課期間，為使學生能達致「停課不停學」，本校提供以「Flipped Classroom」模式教學及網上實時視像模式進行教學，使學生能安在家中進行學習。此外，學校亦積極舉行與STEM相關的學習活動，例如：科技日、科技研習班-機械人課程、各級科技探究活動，並將STEM元素結合學科中，培養學生的創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。



## 發展資優教育，發揮學習潛能

學校持續優化和發展資優教育，透過參與校外支援計劃，如教育局資優教育教師網絡，以優化第一層全班式的教學，發展全班式校本的資優教育課程，利用分層次提問技巧、創意教學及適異性教學策略，培養學生的高階思維能力。過程中，與友校進行共備交流，有效優化教學，提升教師的專業發展。此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「情意電影教室」課程，以電影元素作為教學媒介，學生進行角色扮演、小組討論反思等活動，幫助學生加深對自己的認識，以培養積極正面的價值觀，建立良好的人際溝通技巧。此外，學校也致力發展第二層的資優教育，在校內開辦不同的展才班，包括創意寫作班、田徑訓練、黃陳樂隊、壁畫班、西洋畫班等，以專項發展學生語文及體藝方面的潛能。



## 優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

在學與教方面，學校持續運用多元化的教學策略，如合作學習、提問技巧、學習策略、分層課業等，以提升學與教效能，並照顧學習多樣性。在此基礎上，本學年學校更以發展學生的閱讀及理解能力為目標，積極推廣閱讀。在教學方面，持續優化閱讀教學，在中文、英文及圖書科運用圖書及篇章教學，滲入閱讀策略、圖像、思考圖等，幫助學生理解、分析和整理閱讀資料。學校也積極營造校園閱讀氣氛，透過書香時段、故事爸媽活動、閱讀無限「FUN」及「FUN FUN」讀書會等活動，進一步培養學生閱讀的興趣。另外，在培養學生良好學習態度方面，本學年以「認真」為目標，配合「黃陳有品好學生」計劃、定期頒發認真星、功課至叻星等，以表揚學習積極認真的學生，從而培養學生良好的學習態度。





### (三) 學生成長

學校積極培育學生正面思維，加強品德教育。本年度透過不同功能組別 – 學校健康專責小組、危機小組、訓輔組、德育及班風培育組、公民及國民教育等工作互相連繫，全面地培育學生成長。此外，聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家長教育、運動及健康飲食計劃等工作，重點培養學生自律守規(守秩序)、以禮待人(尊敬師長及禮儀)和與同學和睦相處(說話和氣)的良好態度。



#### 關愛·健康校園

本校以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的態度和技巧面對成長中的挑戰。學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以正規課程、抽離式課程、全方位學習、校本支援計劃、小領袖訓練、服務學習、環境佈置、輔導計劃及班風培育等活動，營造關愛校園文化，落實關愛校園的工作。本年度本校再次喜獲香港基督教服務處頒發關愛校園榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，同時亦足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。



為了提升學生的責任感，校方推行「一人一職」，讓每一位學生參與不同職能和服務，肯定每一位同學的價值，協助教師作好教室管理，同時培養學生的自治能力及發展學生的領導才能。關懷別人方面，學校亦組織不同的活動，如「關懷顯愛心」、公益小先鋒「義工小組」服務學習計劃及「校園清潔」校內服務，讓全校學生從服務中學習關心有需要的人。



本校以發展全校師生身心健康為目標，透過健康飲食政策及運動政策，鼓勵學生建立健康的生活習慣，其中的策略包括：健康及營養教育、水果日、黃陳競技日、齊做健體操及挺直護脊操等，並透過健康飲食大使及定期選出活力之星，以推廣及鼓勵學生培養健康的生活習慣。學校已連續三年獲得衛生署之「健康飲食在校園之至營學校」基本認證。



本校一向重視環保教育，透過一系列的活動，讓師生實踐環保的行動，共創理想校園。校方亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動和「小農夫計劃」，讓學生體驗種植的樂趣。本校亦參加了「百佳綠色學校計劃」，以資助本校推廣種植活動。此外，學校響應環保署實踐「無冷氣日」，舉辦環境教育參觀活動及實施「陽光午膳」政策。

#### 品德教育

學校著意培育學生正向思維，以感恩的態度面對生活的挑戰。除了在班風培育課的感恩行動外，亦於聖經課加入感恩分享時間，教導學生感恩的不同向度，同學對感恩的認知提升了，亦慢慢開始實踐感恩。學校亦於節期舉行感恩活動，用行動向身邊的人表達謝意，例如：學校鼓勵全校學生透過「感恩便條」、「給爸媽的話」、「父親節咕」活動，向父母表達感恩的情意。此外，透過「我欣賞你」活動，學生分享值得欣賞的人和事，培養惜福感恩的正能量。又藉「感恩大抽獎」活動，鼓勵同學多感恩。



本年度學校重點推行班風培育，透過全面性獎勵計劃，配合班風培育課、早會及多元課時段與學生共同建立良好的班風，培養學生良好的品格及習慣。學校以「樂學自信 展潛能·自律互愛 禮待人」為學習主題，滲透各學習範疇，並加以整合及有系統地推行，加強計劃實施的成效。就自律守規、以禮待人和與同學和睦相處方面，教師設計不同的學習活動，幫助學生做個「黃陳」好學生。此外，更加設「品德星」獎勵在自律守規、以禮待人和與同學和睦相處方面有良好表現的學生。



### 黃陳好學生獎勵計劃

配合本學年學習主題「樂學自信 展潛能·自律互愛 禮待人」，本校推行「黃陳好學生」獎勵計劃，培養學生良好的品德素質。在學習方面，有優秀學習小組、自我進步獎、飛躍進步獎、「認真星」、「功課至叻星」及交齊功課獎勵計劃等，鼓勵學生勤奮上進；在品德培育方面，學校設立「守秩序龍虎榜」、「班際清潔比賽」、「自理之星」、「服務之星」及「禮貌之星」，又推行班風培育、主題早會、學生自訂目標、欣賞及表揚活動等，培養學生良好的品德素質；在服務方面，學校推行課室清潔活動，又設立黃陳小軍團、不同學校服務崗位及團隊，培養學生的服務精神，讓學生在服務的過程中學習如何實踐責任感，及建立其對學校的歸屬感。



### 全方位輔導計劃

校方透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、賽馬會喜伴同行計劃、「義工小組」、「Today is my birthday, 今日是我生日!」、「星夜奇遇」、「午餐鬆一鬆」、「奇妙歷程」、「智多朋友」及「做個印象好學生」小組等，又為學生以專題課節形式推行成長教育課，讓學生明白和適應在不同成長階中所面對的挑戰，並幫助他們自我認識，加強抗逆及解難能力。

而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，讓學生及家長在開學前對學校有初步的認識。此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，幫助學生提早裝備自己以面對升中面試。透過互動的提問，加深學生在面試時應有的態度，並提醒學生注意儀容、整理學習歷程及預備常見面試題目。就學生面對升讀中學可能遇到的適應困難，老師教導學生如何以正面的態度面對，並提醒他們適時尋求協助。

在個別學生輔導方面，本校的駐校社工與校內教師緊密合作，並加強跨專業的溝通及支援，務求能夠及早識別有不同學習需要的學生，為他們提供適當的支援和個案輔導，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入。

## (四) 家校合作

### 義工家長服務團隊佳績

本年度本校成功招募122位家長加入義工家長團隊，協助老師處理收通告及不同學習活動，如「故事爸媽」等工作。本校家長教師會又獲社會福利署義務工作課頒發義務工作(團體)嘉許金狀(2019)，另外共有兩位家長獲頒個人義務工作服務嘉許銅狀。

### 籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$8,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。



### (五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，安排錦繡堂傳道擔任本校校牧，協助推行校園福音工作。

校牧逢星期三早會主持靈修及定期於課後活動班舉行學生團契，又協助本校舉行畢業營；幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。另外校牧又為教師主持查經小組及團契聚會，使教師從繁忙的工作中重新得力。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。



### (六) 校園設施

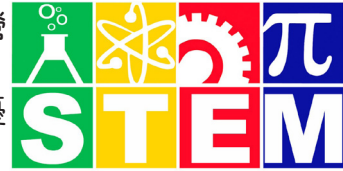
為優化學生的學習環境，繼更換課室光管支架、高質素短距離投影機、鮮風系統設施等，學校更善用資源，按計劃陸續更換二樓所有課室冷氣系統。此外，學校亦於暑期內進行不同大修工程，如翻新校舍內牆油漆並且安裝防漏、翻新主校舍連接新翼大樓的玻璃頂走廊、重建四樓走廊天花旁雨水槽、更換洗手間沖水系統、以及翻新學校大操場地面，進一步優化校園設施，為學生營造舒適的學習環境。

### (七) 學校未來的發展

#### 新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以提升學生的學習能力為目標，除繼續推廣閱讀，營造濃厚的閱讀氣氛，學校更會透過多元化的教學策略，提升學生自習及研習能力。另外，學校一如以往會積極與不同的專業團體合作，持續推展資優教育計劃、英文科及數學科校本課程、價值觀教育、電子學習及STEM教育等，進一步提升教學的成效。



在品德培育上，加強培養學生良好的品德素質，透過品德教育、班風經營、成長學習活動、全面性獎勵計劃及多元化的服務職能等，培養學生自律守規、以禮待人及與人和睦相處的良好品格。

#### 優化校園設施

新學年，學校將進一步優化校園設施，如安裝升降機工程等，為學生營造舒適的學習環境。

#### 校園福音工作

延續發展《福音四字歌》、早會靈修、崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理，並加強與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。



## 法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師	呂恩霖牧師
	梁國南教授	陳廣衛先生
	李文東牧師	余秀嬪女士
教師校董：	梁穎思主任 (16/3/17-15/3/20)	楊秀銀主任 (16/3/19-15/3/21) (替代)
	潘嘉露主任 (16/3/20-15/3/21) (替代)	
家長校董：	黃韻華女士 (6/5/19-5/5/21)	巫美鳳女士 (6/5/20-5/5/21)(替代)
	鄭詠嫻女士 (6/5/19-5/5/20)(替代)	
校友校董：	勞子諾先生 (25/4/18-24/4/21)	

## 全體教職員(2019-2020年度)

校長：	梁玉華			
副校長：	陳巧怡			
主任：	梁穎思	李淑玲	潘嘉露	
	楊秀銀	甘盼瑩	林寶芳	
教師：	麥潔儀	黎映茹	周嘉玲	伍慧嫻
	盧煜明	麥詠詩	魏慶銳	葉倩明
	王嘉欣	陳嘉珮	黃家麗	詹德昌
	林淑芳	文苑芬	趙修雯	蘇家俊
	麥斐	朱夢蘭	鄧敏儀	
圖書館老師：	吳惠玲			
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA			
社工：	馮可翹姑娘			
學習支援教師：	林凱瑤	林允平		
教學助理：	張嘉恩	蕭卓澧	冼明霖	
圖書館助理：	李泳淇			
校務處職員：	陳麗芳	伍以玲	溫思雅(13/1/2020 入職)	
	周妙恩(31/1/2020離職)		陳佩清(5/3/2020入職)	
	陳可昕(20/4/2020離職)		張敏賢(6/4/2020 入職)	
資訊科技技術支援：	吳嘉龍	陳鍵樂		
職工：	林玉蓮	鍾幸雯	鄭創義	陳淑芳

## 第十三屆家長教師會(2019-2021)

名譽會長：	梁溢敏牧師			
永遠會長：	梁家永先生			
會長：	鍾美華女士			
名譽顧問：				
狄志遠太平紳士JP	文富穩先生BBS	邱帶娣女士BBS, MH	王裕民博士	
陳志慧先生	蘇澤權先生	葉景祺先生	杜嘉倫區議員	
現任理事：				
顧問：	梁玉華校長			
主席：	鄭詠嫻女士			
副主席：	黃韻華女士	陳巧怡副校長		
秘書：	朱映珊女士	葉倩明老師		
司庫：	巫美鳳女士	林凱瑤老師		
聯誼：	張覺心女士	林納釵女士	梁素婷女士	
	馮可翹姑娘	林淑芳老師		
會籍：	李淑玲主任			
總務：	張燕萍女士	譚玉媛女士	陳嘉珮老師	
學務：	李少簾女士	楊秀銀主任		



# 學校發展項目收費

## 2019-2020年度 財政報告

項目摘要	收入 \$	支出 \$	結存 \$
上年度結存	388550.30		
2019-2020年度 收學生費用	105020.00		
電腦4組 (課室201-204室)		25360.00	
投影機4部連安裝 (視藝室及課室203、402、403室)		49600.00	
投影機燈泡3個		3100.00	
投影機3部連安裝 (課室204、301、401室)		42200.00	
電腦10部及手提電腦2部 (課室301-305、401-403室及 音樂室、視藝室、電腦室)		73150.00	
合計	493,570.30	193,410.00	300,160.30

校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節