



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2019-2020

周年校務計劃書

樂學自信 展潛能

自律互愛 禮待人

目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	8
附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃	10
附錄(二)：校本課後學習支援計劃	12
附錄(三)：德育及國民教育科津貼計劃	13
附錄(四)：運用推廣閱讀津貼計劃書	14
附錄(五)：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書	15
附錄(六)：全方位學習津貼津貼運用計劃	16
附錄(七)：學校行政主任津貼運用計劃	22

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

學校周年計劃

2019-2020 年度

關注事項

(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標：

- 建立學生的學習能力
- 培養學生良好的學習態度

(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標：

- 自律守規
- 以禮待人
- 與同學和睦相處

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生的學習能力-閱讀及理解能力	- 舉行專業發展活動，如工作坊、同儕備課/觀課及課後反思等，持續優化教師教學技巧、課堂組織及閱讀教學的技巧	全年	- 90%教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，有助提升學與教效能。	教師問卷調查	學與教部及科主任	教育局及專業機構提供的培訓、支援
	- 與教育專業機構合作，例如：參與教育局資優教育教師網絡計劃、小學校本課程發展支援服務及優化小班教學支援計劃等，增進教師對教學策略的認識及實踐。	全年	- 90%教師認同透過教師專業發展活動能讓其認識更多教學策略、對其課堂教學工作有幫助	教師問卷調查		
	- 優化學習策略及閱讀策略的運用，滲入於課業及課堂設計中，以提升學生閱讀及理解能力	全年	- 80%教師認同學生普遍的閱讀及理解能力有提升	教師問卷調查		
	- 以課堂組織及閱讀教學為焦點進行共備、多方觀課及反思	全年	- 80%受訪學生表示自己在閱讀時曾運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	抽樣 學生問卷調查		
			- 80%教師認同學生在閱讀時曾運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	教師問卷調查		

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 加強營造校園閱讀氣氛，如設立讀書會、各科於早會進行好書推介、優化書香時段、舉行圖書工作坊及故事爸媽計劃等校本閱讀活動，推動學生閱讀	全年	- 70%學生非常同意及同意「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」	分析持分者問卷數據	學與教部及科主	參考資料
	- 持續在科會中針對多元化教學策略檢討成效	全年	- 70%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資料等。」	分析持分者問卷數據		
			- 80%教師非常同意及同意「學生喜愛閱讀。」	分析持分者問卷數據		

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生良好的學習態度-認真	- 持續推行獎勵計劃，如設立認真星、優秀學習小組、飛躍進步獎等，並在早會推廣認真學習的態度及方法等，鼓勵學生認真學習	全年	- 80%教師認同普遍學生能認真地學習或進行學習任務	教師問卷調查及觀察	學與教部及科主任	參考資料
	- 持續優化課堂組織設計，運用多元化教學，善用電子學習，推動學生認真學習的態度	全年	- 80%學生非常同意及同意「我經常認真地做功課。」	分析持分者問卷數據		
	- 持續於生教科推行價值觀教育，培育學生正面的學習態度	全年	- 85%學生非常同意及同意「學習時，我十分盡力。」	分析 APASO 問卷數據		
	- 透過教師專業發展、優化班級經營及建立良好師生關係，以鼓勵、讚賞和引導方式，推動學生認真學習	全年				
	- 以培育孩子正面學習態度為主題，舉行家長工作坊	上學期				

關注事項：(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 自律守規 2. 以禮待人 3. 與同學和睦相處	<p>聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家長教育等工作，培養學生自律守規、以禮待人、與同學和睦相處三方面，並就每方面按年度訂立焦點。本年度焦點：</p> <p>自律守規 - 守秩序 以禮待人 - 尊敬師長、禮儀 與同學和睦相處 - 說話和氣</p> <p>整合校風及學生支援各小組的工作，重點發展及訂立相關策略：</p> <p>a) 班風培育</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過班主任與主科任教老師的定期會議，提升班級經營的效能 ▪ 優化教師班風培育指引，提升教師對班風培育的技巧，並建立共識 ▪ 配合本年度焦點，舉行班風培育早會、班會活動/比賽 ▪ 課間活動 <p>b) 配合焦點，推行品德教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過德育多元課、主題早會等，推行主題性的品德教育活動，從認知及實踐層面培育學生品德 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>學生在操行、尊重他人、和諧人際關係方面高於常模數據</p> <p>85%學生同意：「我說話和氣」、「我待人有禮」、「我覺得尊敬師長是重要的」、「我覺得經常保持良好紀律是重要的」</p> <p>學生大都在自律守規(守秩序)、以禮待人(尊敬師長及禮儀)及與同學和睦相處(說話和氣)方面的意識有提升/行為表現有進步</p> <p>80%學生同意及非常同意「同學能自律守規」、「同學尊敬老師」、「我和同學相處融洽」</p> <p>80%家長同意及非常同意「學校能使我的子女懂得自律守規」、「學校能使我的子女懂得與人相</p>	<p>分析 APASO 問卷數據</p> <p>分析 APASO 問卷數據</p> <p>校本教師問卷調查、教師觀察、分析活動中的學生表現</p> <p>校本學生問卷</p> <p>持分者問卷數據</p>	<p>校風及學生支援部</p> <p>德育及班風培育組</p> <p>德育及班風培育組</p>	<p>專業機構提供的支援</p>

運用學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1. 課程發展 2. 推行周年計劃兩個關鍵項目 3. 增強家校溝通	<u>方案(一)</u> 聘請圖書館助理一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案(一)</u> 由2019年9月1日起，至2020年8月31日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$11,068.75 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$132,825	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
		<u>方案(二)</u> 聘請文憑教師一名 ，為期半年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。	1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。	<u>方案(二)</u> 由2019年9月1日起，至2020年2月29日止，為期半年。	<u>方案(二)</u> 聘請文憑教師一名，平均每月薪金\$31,665 (包括5%強積金供款) 為期半年，合共\$189,990	1. 80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為文憑教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。	- 觀察 - 問卷	課程發展主任

備註：收入 1) 2018-2019 年度結存 \$0.00

收入 2) 收教育局 2019-2020 年度學校發展津貼 \$407,231.00

總收入 : \$407,231.00

支出總額 : \$322,815.00

結存 : 84,416.00(未包括遣散費/長期服務金預留金額)

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 60 名(包括 A.領取綜援人數：8 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：30 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：22 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	魔術班 - 提升學生的自信心，並在集體活動的過程學習與別人相處	1. 出席率達80%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2019- 12/2019	2	10	3	5,850	Magic Boy Talent Centre
	黏土班 - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能製作指定黏土造型	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2019- 12/2019	2	10	3	7,020	校園小博士
體育活動	乒乓球班 - 讓學生透過學習乒乓球的技巧提高身體協調性，促使他們發揮個人潛能	1. 出席率達80%以上 2. 學生的身體協調性有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2019- 5/2020	2	14	8	15,300	樂研乒乓球會
	Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop建立學生的自信心，和學習與人合作	1. 出席率達80%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2019- 5/2020	2	5	8	18,000	Futurelink Ltd.
*活動 項目總數：4				@學生人次	8	39	22	46,170	
				**總學生人次	69				

備註:*

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

德育及國民教育津貼計劃

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購置及更新 IT 器材	\$ 20,000	80% 四至六年級常識科任認同利用電子教學有助發展德育及公民教育。	教師問卷	課程組 資訊科技組 四至六年級常識科任
2. 境外學習交流活動	\$5,000	學生大都積極參與活動及加深了對祖國的認識	觀察、訪問	常識科主席
總支出:	\$25,000			

備註：2018-2019 年度結存 \$301,336.80

2019-2020 年度預算 \$25,000.00

結存 ：\$276,336.80

運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：推廣閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

項目	項目詳情	支出預算
1. 購置圖書/刊物	a. 購置圖書	\$ 17,000
	b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面	\$2,160
2. 舉辦閱讀活動	a. 聘請作家或專業說故事人等進行學生講座	\$1,000
	b. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動課程	\$500
總支出		\$ 20,660

促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：執信小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>教師層面及學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中英文科老師及資訊科技人員共五人帶領20位四至六年級學生探訪姊妹學校，進行三日兩夜的交流學習團，與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。 ✧ 參與人數：合共25人 ✧ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野 ➢ 兩校教師進行學術交流，互相觀課。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過兩地交流，學生能了解國內學生的學習情況。 ➢ 提供機會給學生去體驗中國文化、擴闊學生的視野。 ➢ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 檢討會議 	<p>1. 交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$55,000 (\$2,200 x 25人) <p>2. 製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$500
2.	<p>教師層面及學生層面</p> <p>購買電子設備</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 無線導覽機： 在參觀內地學校及文化景點時，透過無線導覽機，老師可清晰有效地傳遞訊息而不受吵雜的環境影響，令學習更有效。 ➢ 手提電腦 老師利用以上電子設備進行課堂教學(即時轉播實況課堂至其他課室)和教學交流(備課)。 ➢ 數碼相機 學生於交流活動中，分組利用數碼相機進行拍攝及採訪，讓學生嘗試成為一名小記者。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有助兩地教師的交流、進行課堂教學及學生的考察活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	<p>1. 無線導覽機</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$35,000 主機3部 附屬機36部 <p>2. 手提電腦</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$25,000 <p>3. 數碼相機4部</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$20,000
總預算支出:				\$135,500

全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	英語話劇	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過欣賞英語話劇，讓學生在輕鬆和愉快的環境下學習英語 ➢ 透過與演員的互動，為學生提供說英語的機會 	6月	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教師觀察，學生大都積極和投入活動 ➢ 透過抽樣訪問，85%或以上受訪學生認同活動有助提昇他們對英語學習的興趣 	14 000	✓					
體育科	黃陳競技日	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對健康體適能的基礎知識 ➢ 培養學生做運動的習慣 	2月	全校學生	透過抽樣訪問，85%或以上受訪學生認同喜愛做運動及在運動中學習到團隊合作的重要	8 000			✓			
戶外學習	全方位學習日	學生跑出課室，透過親身的體驗、探究，培養學生主動學習的態度，擴闊視野	全年	全校學生	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習日	10 000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
性教育	護苗教育車課程	教導學生認識與保護自己身體,對性有正確的認識以及認識不幸遇到性侵犯的處理方法	10月	二、五年級	透過抽樣訪問,85%或以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升	2 600		✓			
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
風紀訓練	風紀訓練	透過紀律訓練、互相合作、逆境應變及團隊建設,令風紀認識作為領袖的元素,學習與人溝通及增強自信,發揮潛能	全年	三至六年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其領導能力及增強自信	29 800		✓			
小女童軍	小女童軍訓練活動	小女童軍可以從宿營活動中學習整體合作及分享,發展技能及擴闊視野	下學期	三至六年級 小女童軍	透過問卷調查,75%或以上參與活動的小女童軍表示活動能擴闊她們視野及有助提升她們的技能	5 660	✓				
幼童軍	幼童軍訓練活動	透過露營和生態遊活動,促進幼童軍身心及精神的陶冶和啟發個人潛能	全年	三至六年級 幼童軍	透過問卷調查,75%或以上參與活動的幼童軍表示活動能陶冶及啟發他們的身心靈和個人潛能	11 360	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
正向大使 訓練	正向大使訓練計劃	發展學生的品格強項、建立 正面思維和情緒,活出正面 豐盛的生命	上學期	四至六年級	透過問卷調查,75%或 以上的正向大使表示 有關訓練能協助其發展 品格強項,建立正面 思維和情緒,活出正面 豐盛的生命	27 000		✓			
多元智能	品德培育/歷奇活動	透過品德培育/歷奇活動,發 展學生潛能及/或建立正面 價值觀和態度	下學期	一至六年級	透過問卷調查,80%或 以上參與學生表示活 動能有助提升其潛能及/ 或有助建立正面價值觀和 態度	7 000		✓			
視覺藝術	校隊訓練 / 展才活 動: ➤ 壁畫班	透過認識和製作壁畫,培養 學生審美能力,及提升學生 對藝術欣賞的興趣和繪畫技 巧	全年	四至六年級	透過問卷調查,80%或 以上參與學生表示活 動能有助提升其視覺 藝術興趣和繪畫技巧	9 800			✓		
	➤ 西洋畫班	讓學生有機會在專項範疇中 擴闊視野、豐富體驗、發展 潛能、盡顯才華	全年	三至五年級	透過問卷調查,80%或 以上參與學生表示活 動能有助提升其創造 力	15 840			✓		
音樂	➤ 黃陳樂隊	讓學生有機會在專項範疇中 擴闊視野、豐富體驗、發展 音樂潛能、盡顯才華	全年	三至五年級	透過問卷調查,80%或 以上參與學生表示活 動能有助提升其音樂 興趣和演奏樂器的技 巧	16 800			✓		
	➤ 口風琴班	讓學生有機會在專項範疇中 擴闊視野、豐富體驗、發展 音樂潛能、盡顯才華	全年	三至四年級	透過問卷調查,80%或 以上參與學生表示活 動能有助提升其音樂 興趣和演奏樂器的技 巧	32 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
STEM	➤ 「校園建築師」STEM 活動	透過進行實地視察、計算比例和起草圖, 並運用 Lego 組裝學校校舍及設施, 以 STEM 的元素實踐及親身體驗工程師「Plan-Do-Check-Act」的工作流程	全年	四至六年級	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	50 000	✓				
	➤ 機械人課程	透過組裝及編程 Makeblock, 學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識, 學到多方面的技能, 並發揮學生的創意和解難能力	全年	四至六年級	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	27 000	✓				
體育	田徑隊	讓學生有機會體驗正規校隊訓練, 提升體適能以及田徑方面的技術, 並培養團體合作及體育精神	全年	四至六年級	透過抽樣訪問, 85%或以上受訪學生表示活動有助其提升相關運動技巧, 及在運動中學習到團隊合作的重要	25 000			✓		
	籃球隊	讓學生有機會體驗正規校隊訓練, 提升體適能以及籃球方面的技術, 並培養團體合作及體育精神	全年	四至六年級		14 500			✓		
	足毬課程	學習足毬的技巧, 提升體適能並培養團體合作及體育精神	下學期	三年級		5 100			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
境外遊	新加坡科技及環保考察之旅	透過到訪獅城, 學生可認識當地有關科學和環保的發展	6 月	四及五年級	透過教師觀察, 學生大都積極參與境外學習活動	65 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.4	其他										
其他全方位 學習活動	資助學生參加其他合適的全方位學習活動	發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度,促進個人成長	全年	全校學生/ 合適的學生	透過教師觀察,學生大都積極和投入參與全方位學習活動	23 540		✓			
第 1 項預算總開支						400 000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	11 部機械人	科技日、校園開放日	18 000
數學	數學學習遊戲: 魔力橋、Fraction Pie Puzzle、Even Steven's Odd™、Equivalent Fractions Game、Multiplication & Division Game、Parking Puzzler、IQ Focus	數學日攤位遊戲/數理探究課堂/魔力橋工作坊/ 魔力橋比賽	7 000
中文	文化活動	遊戲活動物資、獎品	1 000
英文	校園閱讀活動	攤位活動物資、獎品	1 000
普通話	普通話週活動	攤位活動物資、獎品	1 000
圖書	校園閱讀活動	Fun Fun 讀書會及閱讀週活動物資、獎品	2 500
音樂	樂隊服裝及表演物資	表演	2 000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
體育	Hip Hop 舞服裝	表演	1 000
體育	足球 20 個、氣泵 1 個	足球隊訓練	2 200
體育	排球 20 個	排球興趣小組訓練	2 440
其他	其他合適全方位學習活動的相關設備、物資等	有關活動相關設備、物資等支出	11 860
第 2 項預算總開支			50 000
第 1 及第 2 項預算總開支			450 000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	363
預期受惠學生人數：	363
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

運用學校行政主任津貼計劃書

推行計劃	推行時間	所需資源
<p><u>方案(一)</u> 聘請行政主任一名，為期一年，協助督導及統籌學校行政事務，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制； 2. 支援法團校董會的運作； 3. 協助學校財務資源管理的行政工作； 4. 協助學校人手管理的行政工作； 5. 督導及管理校內非教學人員的工作； 6. 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定； 7. 協助學校處理日常的行政事務；及 8. 聯繫學校各持分者等。 	<p><u>方案(一)</u> 由 2019 年 9 月 2 日起，至 2020 年 8 月 31 日止，為期一年。</p>	<p><u>方案(一)</u> 聘請「行政主任」一名，平均每月薪金\$31,665 (包括 5%強積金供款) 為期一年,合共 \$378,933</p>
<p><u>方案(二)</u> 聘請行政助理一名，協助處理學校行政事務及工作，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助財務及會計賬目； 2. 負責全校教職員公積金/強積金及報稅事宜； 4. 協助教師報讀培訓課程； 5. 協助固定資產管理； 6. 協助校務及學校行政事務等。 	<p><u>方案(二)</u> 2019-2020 年度 由 2020 年 1 月 1 日起，至 2020 年 8 月 31 日止，為期 8 個月。 (其他月份由擴大的營辦開支整筆津貼支出)</p>	<p><u>方案(二)</u> 聘請「行政助理」一名，平均每月薪金\$15,519 (包括 5%強積金供款) 為期 8 個月,合共 \$124,152</p>
總預算支：		\$503,085