

課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2018 - 2019	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略： 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p> <p>* 強化校園閱讀氣氛，優化書香時段 * 組織英文故事爸媽家長義工隊，於書香時段與學生進行伴讀。</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、持續優化自習活動，優化及統整獎勵計劃)</p> <p>*滲透品德教育：以溫文有禮、堅毅及關顧別人需要為焦點，在各科各級適合課題中加強學校這幾方面的品德素養</p>	<p>持續優化四至六年級跨學習領域專題研習主題-</p> <p>四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>持續推行抽離式 L E G O 機械人班及持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p> <p>*在電腦科滲入編程課題</p>
2019 - 2020	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略： 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p> <p>* 強化校園閱讀氣氛，以推廣閱讀為主題，舉行跨科活動 * 持續優化閱讀教學</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、持續優化優化及統整獎勵計劃)</p> <p>* 繼續參加價值觀教育計劃</p>	<p>持續優化三至六年級跨學習領域專題研習主題-</p> <p>三年級：黃陳小健兒 四年級：我的社區 五年級：中國歷史文化 六年級：保護環境</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>持續推行抽離式機械人課程及持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p> <p>*在電腦科持續滲入及優化編程課題</p>
2020 - 2021	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略： 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動)</p> <p>* 強化校園閱讀氣氛，以推廣閱讀為主題，舉行跨科活動 * 持續優化閱讀教學 *運用電子學習提閱讀及理解、自學及研習能力</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展、持續優化優化及統整獎勵計劃)</p> <p>* 繼續參加價值觀教育計劃</p>	<p>配合常識科新課程，以常識科為推展平台，結合閱讀、自學及 STEM 元素，重整現行一至六年級專題研習</p> <p>課題：待定</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>持續推行抽離式機械人課程 持續四至六年級常識科及數學科進行電子學習</p> <p>*在電腦科持續滲入及優化編程課題 *五年級進行常電跨科 STEM 課程 *善用內聯網上載學習材料，延伸學習</p>