



# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校  
港澳信義會  
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL  
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2020-2021

## 周年校務計劃書

樂學自信 展潛能

自律互愛 禮待人

## 聲 明

港澳信義會黃陳淑英紀念學校 2020/2021 年度**周年校務計劃書**經由全體老師共同商議編寫，並得到法團校董會認同。此計劃於二零二零年九月起施行。

校監：\_\_\_\_\_

(梁溢敏牧師)

校長：\_\_\_\_\_

(梁玉華校長)

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

# 目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	8
附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃	10
附錄(二)：校本課後學習支援計劃	12
附錄(三)：德育及國民教育科津貼計劃	13
附錄(四)：運用推廣閱讀津貼計劃書	14
附錄(五)：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書	15
附錄(六)：全方位學習津貼津貼運用計劃	17
附錄(七)：學校行政主任津貼運用計劃	25
附錄(八)：加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書	26

## 辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

## 學校周年計劃

2020-2021 年度

### 關注事項

#### (一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標：

- 建立學生的學習能力
- 培養學生良好的學習態度

#### (二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標：

- 自律守規
- 以禮待人
- 與同學和睦相處

**關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生的學習能力-閱讀及理解能力、自學及研習能力	- 舉行專業發展活動，如工作坊、分享會、同儕備課/觀課及課後反思等，持續優化教師教學技巧、課堂組織及閱讀教學的技巧	全年	- <b>90%</b> 教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，令其更懂得如何去提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力	教師問卷調查	學與教部、科主席	教育局及專業機構提供的培訓、支援  相關電子設備
	- 與教育專業機構合作，例如：參與教育局資優教育組學校及教師網絡計劃、小學校本課程發展支援服務、優化小班教學支援計劃及價值觀教育學習圈計劃等，增進教師對教學策略的認識及實踐。	全年	- <b>90%</b> 教師認同自己的教學設計及組織能力有提升	教師問卷調查		
	- 以如何提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力為焦點，在科會中分享教學策略及成效	上學期	- <b>85%</b> 學生非常同意及同意「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」	持分者問卷數據		
	- 結合閱讀、自學或/及 STEM 元素，優化專題研習，進一步提升閱讀及理解能力、培養自學及研習能力	下學期	- <b>80%</b> 教師認同學生普遍的閱讀及理解能力有提升	教師問卷調查		
			- <b>80%</b> 教師認同學生普遍的自學及研習能力有提升	教師問卷調查		

**關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 加強營造校園閱讀氣氛，推行以閱讀為主題的跨學習領域活動及學生分享活動。另持續推行讀書會、書香時段、故事爸媽計劃等校本閱讀活動，推動學生閱讀	全年	- 80%受訪學生表示自己在閱讀時曾運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	抽樣學生問卷調查	學與教部、科主席	參考資料 相關電子設備
	- 運用電子學習，設計電子課業，上載學習材料給學生預習、閱讀或延伸學習，以提升閱讀及理解能力、自學及研習能力	全年	- 80%教師認同學生在閱讀時能運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	教師問卷調查		
	- 中、英、數科課業滲入自學及研習元素，(中、英科課業亦加入推動閱讀的學習元素)	全年	- 70%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資料等。」	持分者問卷數據		

**關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生良好的學習態度-認真、堅毅	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行以認真/堅毅為主題之科本、跨科、閱讀活動，並善用電子學習元素，及指導學生訂立目標及檢視進展等，以培養認真學習及堅毅精神。</li> <li>- 新設「堅毅星」獎項及持續推行獎勵計劃，例如：優秀學習小組、飛躍進步獎等，並舉行以堅毅為主題的早會，培養學生堅毅的學習態度</li> <li>- 以如何培養學生的認真及堅毅的學習態度為焦點，在科會中分享教學策略及成效</li> <li>- 持續於生教科推行價值觀教育，培育學生正面的學習態度</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>下學期</p> <p>上、下學期各一級</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認同普遍學生能認真地學習或進行學習任務</li> <li>- 80%學生非常同意及同意「我經常認真地做功課。」</li> <li>- 85%學生非常同意及同意「學習時，我十分盡力。」</li> <li>- 80%學生認同自己在學習上不容易灰心，能堅持到底</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p> <p>持分者問卷數據</p> <p>APASO 問卷數據</p> <p>學生問卷調查</p>	學與教部、科主任	<p>參考資料</p> <p>相關電子設備</p>



**關注事項：(二) 培育學生正面思維，加強品德教育**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 自律守規 2. 以禮待人 3. 與同學和睦相處	<p>- 聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家校合作、學習支援等工作，培養學生自律守規、以禮待人、與同學和睦相處三方面，並就每方面按年度訂立焦點。本年度焦點： 自律守規 - 守秩序、良好的生活習慣 (作息與學習、儀容、愛護環境) 以禮待人 - 禮儀、情緒管理 與同學和睦相處 - 欣賞別人</p> <p>- 整合校風及學生支援各小組及相關科組的工作，重點發展及訂立相關策略：</p> <p>a) 班風培育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 設定班級目標及舉行不同班風建立活動，提升班級經營的效能</li> <li>▪ 優化教師班風培育指引，提升教師對班風培育的技巧，並建立共識</li> <li>▪ 配合一人一職，定期帶領同學欣賞彼此的付出</li> </ul> <p>b) 配合焦點，推行品德教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 培育學生正面思維，推行「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃</li> <li>▪ 透過德育多元課、主題早會、義工活動、學生講座等，推行主題性的</li> </ul>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>學生在操行、尊重他人、和諧人際關係方面高於常模數據</p> <p>85%學生同意：「我說話和氣」、「我待人有禮」、「我覺得尊敬師長是重要的」、「我覺得經常保持良好紀律是重要的」、「我保持健康生活方式」</p> <p>學生大都自律守規(守秩序及良好生活習慣:作息與學習、儀容、愛護環境)、以禮待人(禮儀及情緒管理)及與同學和睦相處(欣賞別人)方面的意識有提升/行為表現有進步</p> <p>80%學生同意及非常同意「同學能自律守規」、「同學尊敬老師」、「我和同學相處融洽」</p>	<p>APASO 問卷數據</p> <p>APASO 問卷數據</p> <p>校本教師問卷調查、教師觀察、分析活動中的學生表現</p> <p>持分者問卷數據</p>	<p>校風及學生支援部、學習支援組、家長教師會</p> <p>校風及學生支援部、生教科、學校社工</p>	<p>專業機構提供的支援</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>品德教育活動，從認知及實踐層面培育學生品德</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 配合本年焦點，推行「黃陳有品好學生」獎勵計劃，讓學生在品德行為上為自己訂定具體的目標和行動，肯定自己的強項，並適時檢視、反思及調整行動。</li> <li>▪ 建立正向大使團隊，從訓練及實踐方面，宣揚正向思維。</li> <li>▪ 持續就品德行為設立獎項，包括各項品德之星，表揚及鼓勵學生養成良好品德素質。</li> </ul> <p>c) 配合焦點，舉行靈修早會</p> <p>d) 課堂設計：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 推行生教科價值觀教育，幫助學生建立良好品德</li> <li>▪ 配合「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，推行配合焦點之生教課程、個人成長課</li> </ul> <p>- 舉行教師專業發展活動，提升教師在正面思維、班風經營、師生溝通及品德培育的技巧</p> <p>- 舉辦與培養學生相關品德教育之家長講座/活動，讓家長認識更多方法培育子女的品德</p>	<p>全年</p> <p>上、下學期各一級</p> <p>上學期</p> <p>上、下學期各一次</p> <p>全年四次</p>	<p>80%家長同意及非常同意「學校能使我的子女懂得自律守規」、「學校能使我的子女懂得與人相處」、「本校學生尊敬教師」、「我的子女與同學相處融洽」</p>	<p>持分者問卷數據</p>	<p>校風及學生支援部</p> <p>家長教師會</p>	<p>專業機構提供的支援</p>

## 運用學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1. 課程發展 2. 推行周年計劃兩個關鍵項目 3. 增強家校溝通	<u>方案(一)</u> <b>聘請圖書館助理一名</b> ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案(一)</u> 由2020年9月1日起，至2021年8月31日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$11,593.75 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$139,125	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
		<u>方案(二)</u> <b>聘請文憑教師一名</b> ，為期半年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。	1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。	<u>方案(二)</u> 由2020年9月1日起，至2020年2月28日止，為期半年。	<u>方案(二)</u> 聘請文憑教師一名，平均每月薪金\$34,850 (包括5%強積金供款) 為期半年，合共\$209,100	1. 80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為文憑教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。	- 觀察 - 問卷	課程發展主任

備註：收入 1) 2019-2020 年度結存 \$84,416.00

收入 2) 收教育局 2020-2021 年度學校發展津貼 \$410,084.00

總收入 : \$494,500.00

支出總額 : \$348,225.00

結存 : \$146,275.00(未包括遣散費/長期服務金預留金額)

## 校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 75 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：50 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	魔術班 - 提升學生的自信心，並在集體活動的過程學習與別人相處	1. 出席率達80%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2020- 5/2021	3	18	4	12,350	Magic Boy Talent Centre
	黏土班 - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能製作指定黏土造型	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2020 12/2020	1	10	3	7,020	校園小博士
體育活動	乒乓球班 - 讓學生透過學習乒乓球的技巧提高身體協調性，促使他們發揮個人潛能	1. 出席率達80%以上 2. 學生的身體協調性有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2020- 5/2021	4	13	4	14,400	樂研乒乓球會
	Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop舞建立學生的自信心，和學習與人合作	1. 出席率達80%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作 3. 學生的自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2020- 5/2021	2	9	4	14,450	Futurelink Ltd.
*活動 項目總數：4				@學生人次	10	50	15	48,220	
				**總學生人次	75				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

## 德育及國民教育津貼計劃

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育  - 購置及更新 IT 器材	\$ 70,000	80% 四至六年級常識科任認同利用電子教學有助發展德育及公民教育。	教師問卷	課程組  資訊科技組  四至六年級常識科任
2. 境外學習交流活動	\$5,000	學生大都積極參與活動及加深了對祖國的認識	觀察、訪問	常識科主席
總支出:	\$75,000			

備註：2019-2020 年度結存 \$276,838.80

2020-2021 年度預算 \$75,000.00

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：推廣閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

項目	項目詳情	支出預算
1. 購置圖書/刊物	a. 購置圖書及電子書	\$ 17,000
	b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面	\$1,500
2. 舉辦閱讀活動	a. 聘請作家或專業說故事人等進行學生講座	\$1,000
	b. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動課程	\$500
<b>總支出</b>		\$ 20,000

# 促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：執信小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>教師層面及學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 五位中英文科老師及兩位電腦技術員帶領 20 位四至六年級學生探訪姊妹學校，進行三日兩夜的交流學習團，與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。</li> <li>✧ 參與人數：合共27人</li> <li>✧ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野</li> <li>➢ 兩校教師進行學術交流，互相觀課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過兩地交流，學生能了解國內學生的學習情況。</li> <li>➢ 提供機會給學生去體驗中國文化、擴闊學生的視野。</li> <li>➢ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	<p>1.交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$64,800 (\$2,400 x 27人)</li> </ul> <p>2.製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$500</li> </ul>
	<p>✧ 備註：若上述兩地交流活動因疫情關係而未能成行，屆時本校師生會以視像形式進行兩地教學交流，因此校方會將上述交流團部分預算開支購買視訊交流設備，例如：65 吋流動觸控電視、硬體視像會議系統（包括：高清視像鏡頭、收音陣列、控制系統、內容分享系統），讓視像教學交流活動能順利且有效地進行。</p>			
2.	<p>教師層面及學生層面</p> <p>購買電子設備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數碼相機 學生於交流活動中，分組利用數碼相機進行拍攝及採訪，讓學生嘗試成為一名小記者。</li> <li>➢ STEM 交流學習器材 購買RoboMaster S1 為學生開啟編程、機械人控制及人工智能相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姊妹學校的師生分享編程心得和展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有助兩地教師的交流、進行課堂教學及學生的考察活動。</li> <li>➢ 兩地學生交流相關的編程心得，兩校通過技術合作、模擬競賽等多種形式舉行校際聯賽，增進兩校學生的合作與交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	<p>1. 數碼相機4部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$20,000</li> </ul> <p>2. RoboMaster S1 4部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$ 18,000 (\$ 4,500 x 4)</li> </ul> <p>3. Ipad Air 4部連第二代 Apple Pen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$24,000</li> </ul> <p>4. Macbook Pro2部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$36,000</li> </ul>



項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ipad Air 用於即場控制/遙控機械人及以手寫筆等功能即場進行電子學習交流。</li> <li>➤ Macbook Pro 用於編寫相關的機械人控制程式，及於即場準備相關電子教材及在課堂上配合Ipad進行授課交流。</li> </ul>			
			總預算支出:	\$163,300

預計參與交流老師:陳巧怡副校長、甘盼瑩主任、麥詠詩老師、陳嘉珮老師、林淑芳老師、吳嘉龍先生、陳鍵樂先生

預計交流日期: 1/4/2021-3/4/2021 【3日2夜】

# 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
體育科	黃陳競技日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對健康體適能的基礎知識</li> <li>➢ 培養學生做運動的習慣</li> </ul>	12月	全校學生	透過報名資料，超過80%學生參與黃陳競技日比賽。透過抽樣訪問，75%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，85%或以上受訪學生認同我喜愛做運動，80%或以上受訪學生認同我對健康體適能的認識有所提升。	8000			✓		
	運動員分享講座	邀請校內老師/校友/知名人士，例如：運動員，於多元課分享成功和失敗的經歷，讓學生學會如何面對失敗，如何堅毅。	下學期	全校學生	透過抽樣訪問，75%或以上受訪的學生/教師認同在體育活動中，學生能以認真、堅毅的態度進行活動	3000			✓		
戶外學習	全方位學習日	學生跑出課室，透過親身的體驗、探究，培養學生主動學習的態度，擴闊視野	全年	全校學生	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習日	10000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
性教育	護苗教育車課程	教導學生認識與保護自己身體,對性有正確的認識以及認識不幸遇到性侵犯的處理方法	10月	二、五年級	透過抽樣訪問,85%或以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升	2 400		✓			
第 1.1 項預算總開支						23 400					

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
風紀訓練	風紀訓練	透過紀律訓練、互相合作、逆境應變及團隊建設,令風紀認識作為領袖的元素,學習與人溝通及增強自信,發揮潛能	全年	三至六年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其領導能力及增強自信	30 800		✓			
小女童軍	小女童軍訓練活動	小女童軍可以從宿營活動中學習整體合作及分享,發展技能及擴闊視野	下學期	三至六年級 小女童軍	透過問卷調查,75%或以上參與活動的小女童軍表示活動能擴闊她們視野及有助提升她們的技能	5 660	✓				
幼童軍	幼童軍訓練活動	透過露營和生態遊活動,促進幼童軍身心及精神的陶冶和啟發個人潛能	全年	三至六年級 幼童軍	透過問卷調查,75%或以上參與活動的幼童軍表示活動能陶冶及啟發他們的身心靈和個人潛能	11 360	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
多元智能	品德培育/歷奇活動	透過品德培育/歷奇活動, 發展學生潛能及/或建立正面價值觀和態度	下學期	一至六年級	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其潛能及/或有助建立正面價值觀和態度	10 000		✓			
視覺藝術	校隊訓練 / 展才活動: ➤ 壁畫班	透過認識和製作壁畫, 培養學生審美能力, 及提升學生對藝術欣賞的興趣和繪畫技巧	全年	四至六年級	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其視覺藝術興趣和繪畫技巧	11 760			✓		
	➤ 西洋畫班	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野、豐富體驗、發展潛能、盡顯才華	全年	三至五年級	透過抽樣問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創造力	18 750			✓		
	➤ 「校園 brick 畫師」 STEAM 活動	透過運用數碼圖像設計程式繪製壁畫草圖, 並透過應用軟件轉換成馬賽克形式, 進行配色及調色, 培養學生的審美能力, 並發揮學生的創意和對藝術欣賞的興趣	上學期	三至六年級	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助發揮其創造力和對藝術欣賞的興趣	47 800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
音樂	➤ 黃陳樂隊	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野、豐富體驗、發展音樂潛能、盡顯才華	全年	三至五年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其音樂興趣和演奏樂器的技巧	18 480			✓		
	➤ 口風琴班	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野、豐富體驗、發展音樂潛能、盡顯才華	全年	三至四年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其音樂興趣和演奏樂器的技巧	14 850			✓		
電腦科	➤ 「校園建築師 2- 環保篇」STEM 活動	透過進行實地視察、計算比例和起草圖,並運用 Lego 組裝學校校舍及設施,以 STEM 的元素實踐及親身體驗工程師「Plan-Do-Check-Act」的工作流程,並且於模型中加入太陽能/風能等發電環保概念及 3D 繪圖設計/3D 打印等技巧	上學期	五至六年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	43 000	✓				
STEM	➤ Lego 編程科創課程	透過組裝各種不同的科創機械及儀器,並透過編程實踐科創設計,學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識,學到多方面的技能,並發揮學生的創意和解難能力	下學期	四至六年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	38 000					
	➤ 機械人課程	透組裝及編程 Makeblock,學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識,學到多方面的技	全年	四至六年級	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意	31 050	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
		能,並發揮學生的創意和 解難能力			思維及解難能力						
體育	田徑隊	讓學生有機會體驗正規校 隊訓練,提升體適能以及 田徑方面的技術,並培養 團體合作及體育精神	全年	四至六年級	透過抽樣訪問,85%或 以上受訪學生表示活動 有助其提升相關運動技 巧,80%或以上受訪學 生認同我有做運動的習 慣,75%或以上受訪的 學生/教師認同在體育 活動中,學生能以認真、 堅毅的態度進行活動	19 500			✓		
	籃球隊	讓學生有機會體驗正規校 隊訓練,提升體適能以及 籃球方面的技術,並培養 團體合作及體育精神	全年	四至六年級		12 000			✓		
	花式跳繩隊	學習花跳的技巧,提升體 適能並培養團體合作及 體育精神	下學期	三至六年級		5 000			✓		
	至 Fit 朋友仔	通過每星期一次有系統 的體育運動,提升體能活 動量不足或過重/過輕的 學生參與體育運動的興 趣及體能活動量,並鼓勵 他們培養恆常參與體能 活動的習慣。	下學期	三至六年級		5 000			✓		
第 1.2 項預算總開支						323 010					

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外遊	新加坡科技及環保考察之旅	透過到訪獅城，學生可認識當地有關科學和環保的發展	6 月	四及五年級	透過教師觀察，學生大都積極參與境外學習活動	65 000	✓				
第 1.3 項預算總開支						65 000					

1.4 其他											
其他全方位學習活動	資助學生參加其他合適的全方位學習活動	發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度，促進個人成長	全年	全校學生 / 合適的學生	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習活動	10 000	✓				
第 1.4 項預算總開支						10 000					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>421 410</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1)編程機械人/車約 24 部 2)航拍機約 13 部 3)模型車約 10 部、測試用賽道、改裝零件、工具及相關消耗品	科技日、校園開放日、STEM 大使培訓班及小息/課外活動班使用	109 182
數學	數學學習遊戲： Fraction Pie Puzzle、Even Steven's Odd™、Equivalent Fractions <a href="#">Game</a> 、Multiplication & Division Game、Parking <a href="#">Puzzler</a> 、 <a href="#">IQ Focus</a>	數學日攤位遊戲/數理探究課堂	3 000
中文	文化活動	遊戲活動物資、獎品	1 000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
英文	校園閱讀活動	攤位活動物資、獎品	1 000
普通話	普通話日活動	攤位活動物資、獎品	1 000
圖書	校園閱讀活動	Fun Fun 讀書會及閱讀週活動物資、獎品	2 500
音樂	樂隊服裝及表演物資	表演	2 000
體育	Hip Hop 舞服裝	表演	1 000
體育	籃球、籃球服	籃球隊訓練	3 700
體育	足球、足球服	足球隊訓練	3 800
體育	田徑服、跳高架連彈性橫管、釘鞋	田徑隊訓練	10 300
體育	電子磅、飛碟、小皮球、膠欄套裝	至 Fit 朋友仔活動	2 200
體育	欖球	欖球隊訓練	2 200
體育	跳箱、助跳板、平衡長椅	興趣小組	28 000
靈育	學生團契活動物資	學生團契活動	1 000
多元學習	課餘多元學習活動	遊戲活動物資、獎品	2 000
義工服務	10 個躲避盤	培訓學生、親子運動體驗用具	1 580
其他	其他合適全方位學習活動的相關設備、物資等支出	有關活動相關設備、物資等支出	10 000
<b>第 2 項預算總開支</b>			185 462
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			606 872



### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	359
預期受惠學生人數：	359*
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 林寶芳主任

## 運用學校行政主任津貼計劃書

推行計劃	推行時間	所需資源
<p><u>方案(一)</u> 聘請「行政主任」一名，為期一年，協助督導及統籌學校行政事務，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學校法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制；</li> <li>2. 支援法團校董會的運作；</li> <li>3. 協助學校財務資源管理的行政工作；</li> <li>4. 協助學校人手管理的行政工作；</li> <li>5. 督導及管理校內非教學人員的工作；</li> <li>6. 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定；</li> <li>7. 協助學校處理日常的行政事務；及</li> <li>8. 聯繫學校各持分者等。</li> </ol>	<p><u>方案(一)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 9 月 1 日起，至 2021 年 8 月 31 日止，為期一年。</p>	<p><u>方案(一)</u> 聘請「行政主任」一名，平均每月薪金\$34,033.33 (包括 5%強積金供款) 為期一年,合共 \$408,400</p>
<p><u>方案(二)</u> 聘請「行政助理」一名，協助處理學校行政事務及工作，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助財務及會計賬目；</li> <li>2. 協助全校教職員公積金/強積金及報稅事宜；</li> <li>3. 協助固定資產管理；</li> <li>4. 協助校務及學校行政事務等。</li> </ol>	<p><u>方案(二)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 9 月 1 日起，至 2020 年 10 月 2 日止，為期約 1 個月。</p>	<p><u>方案(二)</u> 聘請「行政助理」一名，平均每月薪金\$16,340 (包括 5%強積金供款) 為期約 1 個月,合共 \$17,400</p>
<p><u>方案(三)</u> 聘請「助理行政主任」一名，協助處理學校行政事務及工作，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助財務及會計賬目；</li> <li>2. 協助全校教職員公積金/強積金及報稅事宜；</li> <li>3. 協助固定資產管理；</li> <li>4. 協助財政預算及財政報告；</li> <li>5. 協助招標及採購事宜；</li> <li>6. 協助全校教職員聘任/離職/晉升/署任事宜；</li> <li>7. 協助校務及學校行政事務等。</li> </ol>	<p><u>方案(三)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 10 月 1 日起，至 2021 年 3 月 31 日止，為期 6 個月。</p>	<p><u>方案(三)</u> 聘請「助理行政主任」一名，平均每月薪金\$25,273.50 (包括 5%強積金供款) 為期 6 個月,合共 \$151,641</p>
<b>總預算支：</b>		<b>\$577,441</b>

# 加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書

附錄(八)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	聘請全職或兼職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如： 1. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文 2. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援 3. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文 4. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> <li>➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	由 2020 年 9 月至 2021 年 7 月止，為期 10 個月。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ *聘請全職導師一名，平均每月薪金\$26,250(包括5%強積金供款)為期10個月，合共\$262,500</li> <li>或</li> <li>➢ *聘請兼職導師一名，平均每月薪金\$15,750(包括5%強積金供款)為期10個月，合共\$157,500</li> </ul>
2.	購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如： 1. 中文圖書 2. 字卡教具 3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件 4. 網上中文學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	全年	\$10,000
3.	購買翻譯服務，協助老師與非華語學生的家長溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	全年	\$2,000
4.	其他配合加強支援非華語學生中文學與教的用品/服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	全年	\$25,500 (視乎實際撥款/需要)
總預算支出:				\$ 300,000 (全職導師) 或 \$ 169,500(兼職導師)#	

註\*：1. 將按實際撥款數目，聘請全職或兼職導師。另實際薪金支出，按導師資歷而定。

註#：1. 若聘請兼職導師，則不會有第 4 項支出預算。

2. 如有不敷之數由學校擴大的營辦開支整筆津貼支付。