



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2020-2021

周年校務計劃書

樂學自信 展潛能

自律互愛 禮待人

聲 明

港澳信義會黃陳淑英紀念學校 2020/2021 年度**周年校務計劃書**經由全體老師共同商議編寫，並得到法團校董會認同。此計劃於二零二零年九月起施行。

校監：_____

(梁溢敏牧師)

校長：_____

(梁玉華校長)

日期：_____

日期：_____

目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	8
附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃	10
附錄(二)：校本課後學習支援計劃	12
附錄(三)：德育及國民教育科津貼計劃	14
附錄(四)：運用推廣閱讀津貼計劃書	15
附錄(五)：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃書	16
附錄(六)：全方位學習津貼津貼運用計劃	18
附錄(七)：學校行政主任津貼運用計劃	26
附錄(八)：加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書	27

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

學校周年計劃

2020-2021 年度

關注事項

(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標：

- 建立學生的學習能力
- 培養學生良好的學習態度

(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標：

- 自律守規
- 以禮待人
- 與同學和睦相處

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生的學習能力-閱讀及理解能力、自學及研習能力	- 舉行專業發展活動，如工作坊、分享會、同儕備課/觀課及課後反思等，持續優化教師教學技巧、課堂組織及閱讀教學的技巧	全年	- 90%教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，令其更懂得如何去提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力	教師問卷調查	學與教部、科主席	教育局及專業機構提供的培訓、支援 相關電子設備
	- 與教育專業機構合作，例如：參與教育局資優教育組學校及教師網絡計劃、小學校本課程發展支援服務、優化小班教學支援計劃及價值觀教育學習圈計劃等，增進教師對教學策略的認識及實踐。	全年	- 90%教師認同自己的教學設計及組織能力有提升 - 85%學生非常同意及同意「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」	教師問卷調查 持分者問卷數據		
	- 以如何提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力為焦點，在科會中分享教學策略及成效	上學期	- 80%教師認同學生普遍的閱讀及理解能力有提升 - 80%教師認同學生普遍的自學及研習能力有提升	教師問卷調查 教師問卷調查		
	- 結合閱讀、自學或/及 STEM 元素，優化專題研習，進一步提升閱讀及理解能力、培養自學及研習能力	下學期				

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 加強營造校園閱讀氣氛，推行以閱讀為主題的跨學習領域活動及學生分享活動。另持續推行讀書會、書香時段、故事爸媽計劃等校本閱讀活動，推動學生閱讀	全年	- 80%受訪學生表示自己在閱讀時曾運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	抽樣學生問卷調查	學與教部、科主任	參考資料 相關電子設備
	- 運用電子學習，設計電子課業，上載學習材料給學生預習、閱讀或延伸學習，以提升閱讀及理解能力、自學及研習能力	全年	- 80%教師認同學生在閱讀時能運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)	教師問卷調查		
	- 中、英、數科課業滲入自學及研習元素，(中、英科課業亦加入推動閱讀的學習元素)	全年	- 70%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資料等。」	持分者問卷數據		

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生良好的學習態度-認真、堅毅	- 進行以認真/堅毅為主題之科本、跨科、閱讀活動，並善用電子學習元素，及指導學生訂立目標及檢視進展等，以培養認真學習及堅毅精神。	全年	- 80%教師認同普遍學生能認真地學習或進行學習任務	教師問卷調查	學與教部、科主任	參考資料 相關電子設備
	- 新設「堅毅星」獎項及持續推行獎勵計劃，例如：優秀學習小組、飛躍進步獎等，並舉行以堅毅為主題的早會，培養學生堅毅的學習態度	全年	- 80%學生非常同意及同意「我經常認真地做功課。」	持分者問卷數據		
	- 以如何培養學生的認真及堅毅的學習態度為焦點，在科會中分享教學策略及成效	下學期	- 85%學生非常同意及同意「學習時，我十分盡力。」	APASO 問卷數據		
	- 持續於生教科推行價值觀教育，培育學生正面的學習態度	上、下學期各一級	- 80%學生認同自己在學習上不容易灰心，能堅持到底	學生問卷調查		

關注事項：(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 自律守規	- 聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家校合作、學習支援等工作，培養學生自律守規、以禮待人、與同學和睦相處三方面，並就每方面按年度訂立焦點。本年度焦點： 自律守規 - 守秩序、良好的生活習慣(作息與學習、儀容、愛護環境) 以禮待人 - 禮儀、情緒管理 與同學和睦相處 - 欣賞別人 - 整合校風及學生支援各小組及相關科組的工作，重點發展及訂立相關策略： a) 班風培育 - 設定班級目標及舉行不同班風建立活動，提升班級經營的效能 - 優化教師班風培育指引，提升教師對班風培育的技巧，並建立共識 - 配合一人一職，定期帶領同學欣賞彼此的付出 b) 配合焦點，推行品德教育活動： - 培育學生正面思維，推行「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 - 透過德育多元課、主題早會、義工活動、學生講座等，推行主題性的	全年	學生在操行、尊重他人、和諧人際關係方面高於常模數據	APASO 問卷數據	校風及學生支援部、學習支援組、家長教師會	專業機構提供的支援
2. 以禮待人			85%學生同意：「我說話和氣」、「我待人有禮」、「我覺得尊敬師長是重要的」、「我覺得經常保持良好紀律是重要的」、「我保持健康生活方式」	APASO 問卷數據		
3. 與同學和睦相處		全年	學生大都自律守規(守秩序及良好生活習慣:作息與學習、儀容、愛護環境)、以禮待人(禮儀及情緒管理)及與同學和睦相處(欣賞別人)方面的意識有提升/行為表現有進步	校本教師問卷調查、教師觀察、分析活動中的學生表現	校風及學生支援部、生教科、學校社工	
		全年	80%學生同意及非常同意「同學能自律守規」、「同學尊敬老師」、「我和同學相處融洽」	持分者問卷數據		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	品德教育活動，從認知及實踐層面培育學生品德 - 配合本年焦點，推行「黃陳有品好學生」獎勵計劃，讓學生在品德行為上為自己訂定具體的目標和行動，肯定自己的強項，並適時檢視、反思及調整行動。 - 建立正向大使團隊，從訓練及實踐方面，宣揚正向思維。 - 持續就品德行為設立獎項，包括各項品德之星，表揚及鼓勵學生養成良好品德素質。 c) 配合焦點，舉行靈修早會 d) 課堂設計： - 推行生教科價值觀教育，幫助學生建立良好品德 - 配合「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，推行配合焦點之生教課程、個人成長課 - 舉行教師專業發展活動，提升教師在正面思維、班風經營、師生溝通及品德培育的技巧 - 舉辦與培養學生相關品德教育之家長講座/活動，讓家長認識更多方法培育子女的品德	全年 上、下學期各一級 上學期 上、下學期各一次 全年四次	80%家長同意及非常同意「學校能使我的子女懂得自律守規」、「學校能使我的子女懂得與人相處」、「本校學生尊敬教師」、「我的子女與同學相處融洽」	持分者問卷數據	校風及學生支援部 家長教師會	專業機構提供的支援

運用學校發展津貼計劃書

附錄(一)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作：	<u>方案（一）</u> 聘請圖書館助理一名，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案（一）</u> 由2020年9月1日起，至2021年8月31日止，為期一年。	<u>方案（一）</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$11,593.75（包括5%強積金供款）為期一年，合共\$139,125	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
	2. 推行周年計劃兩個關鍵項目 3. 增強家校溝通	<u>方案（二）</u> 聘請文憑教師一名，為期半年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。				1. 80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為文憑教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研工作。		課程發展主任

備註：收入 1) 2019-2020 年度結存 \$84,416.00

收入 2) 收教育局 2020-2021 年度學校發展津貼 \$410,084.00

總收入 ：\$494,500.00

支出總額 ：\$348,225.00

結存 ：\$146,275.00(未包括遣散費/長期服務金預留金額)

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 50 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：27 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：13 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學 生人數#			預計開 支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	魔術班 - 提升學生的自信心，並在集體活動 的過程中學習與別人相處	1. 出席率達80%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	1	9	0	6,175	Magic Boy Talent Centre
	創意漫畫班(視像課程) - 增強學生手眼協調的能力，訓練學 生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生能畫出指定圖案 3. 學生能在活動中發揮創意	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	2	6	0	4,800	熱望歷程
	摺紙班(視像課程) - 增強學生手眼協調的能力，提升學 生的解難能力	1. 出席率達80%以上 2. 學生的手眼協調有進步 3. 學生的解難能力有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	2	4	2	3,850	Futurelink Ltd.
	中國象棋班(視像課程) - 提升學生的專注力，培養良好的品 德修養	1. 出席率達80%以上 2. 學生藉學習中國象棋的過程，專注力有 提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	1	1	5	4,725	中國文化藝術 發展中心
訓練社交/溝通技巧	小司儀訓練班(視像課程) - 提升學生的自信心，並訓練社交、 溝通技巧	1. 出席率達80%以上 2. 學生的自信心有提升 3. 學生之間能和睦相處和溝通	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	1	1	6	4,400	Futurelink Ltd.
體育活動	乒乓球班 - 讓學生透過學習乒乓球的技巧提高 身體協調性，促使他們發揮個人潛 能	1. 出席率達80%以上 2. 學生的身體協調性有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	1	9	0	7,200	樂研乒乓球會
	Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop舞建立 學生的自信心，和學習與人合作	1. 出席率達80%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作 3. 學生的自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2021- 5/2021	2	8	0	7,225	Futurelink Ltd.
*活動 項目總數：7				@學生人次	10	38	13	38,375	
					**總學生人次	61			

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

德育及國民教育津貼計劃

附錄(三)

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購置及更新 IT 器材	\$ 70,000	80% 四至六年級常識科任認同利用電子教學有助發展德育及公民教育。	教師問卷	課程組 資訊科技組 四至六年級常識科任
2. 境外學習交流活動	\$5,000	學生大都積極參與活動及加深了對祖國的認識	觀察、訪問	常識科主席
總支出：	\$75,000			

備註：2019-2020 年度結存 \$276,838.80

2020-2021 年度預算 \$75,000.00

運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：推廣閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

項目	項目詳情	支出預算
1. 購置圖書/刊物	a. 購置圖書及電子書	\$ 17,000
	b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面	\$1,500
2. 舉辦閱讀活動	a. 聘請作家或專業說故事人等進行學生講座	\$1,000
	b. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動課程	\$500
總支出		\$ 20,000

促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：執信小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	教師層面及學生層面 ➤ 五位中英文科老師及兩位電腦技術員帶領 20 位四至六年級學生探訪姊妹學校，進行三日兩夜的交流學習團，與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。 ✧ 參與人數：合共27人 ✧ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野 ➤ 兩校教師進行學術交流，互相觀課。	➤ 透過兩地交流，學生能了解國內學生的學習情況。 ➤ 提供機會給學生去體驗中國文化、擴闊學生的視野。 ➤ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。	➤ 問卷調查 ➤ 檢討會議	1.交流團費 ➤ \$64,800 (\$2,400 x 27人) 2.製作橫額費用 ➤ \$500
	✧ 備註：若上述兩地交流活動因疫情關係而未能成行，屆時本校師生會以視像形式進行兩地教學交流，因此校方會將上述交流團部分預算開支購買視訊交流設備，例如:65 吋流動觸控電視、硬體視像會議系統（包括：高清視像鏡頭、收音陣列、控制系統、內容分享系統），讓視像教學交流活動能順利且有效地進行。			
2.	教師層面及學生層面 購買電子設備 ➤ 數碼相機 學生於交流活動中，分組利用數碼相機進行拍攝及採訪，讓學生嘗試成為一名小記者。 ➤ STEM 交流學習器材 購買RoboMaster S1 為學生開啟編程、機械人控制及人工智能相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姐妹學校的師生分享編程心得和展示學習成果。	➤ 有助兩地教師的交流、進行課堂教學及學生的考察活動。 ➤ 兩地學生交流相關的編程心得，兩校通過技術合作、模擬競賽等多種形式舉行校際聯賽，增進兩校學生的合作與交流。	➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議	1. 數碼相機4部 ➤ \$20,000 2. RoboMaster S1 4部 ➤ \$ 18,000 (\$ 4,500 x 4) 3. Ipad Air 4部連第二代 Apple Pen ➤ \$24,000 4. Macbook Pro2部 ➤ \$36,000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	➤ Ipad Air 用於即場控制/遙控機械人及以手寫筆等功能即場進行電子學習交流。 ➤ Macbook Pro 用於編寫相關的機械人控制程式，及於即場準備相關電子教材及在課堂上配合Ipad進行授課交流。			
總預算支出:				\$163,300

預計參與交流老師:陳巧怡副校長、甘盼瑩主任、麥詠詩老師、陳嘉珮老師、林淑芳老師、吳嘉龍先生、陳鍵樂先生

預計交流日期: 1/4/2021-3/4/2021 【3 日 2 夜】

全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2021 年 1 月修訂版

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育科	黃陳競技日	➤ 提升學生對健康體適能的基礎知識 ➤ 培養學生做運動的習慣	下學期	全校學生	透過報名資料，超過80%學生參與黃陳競技日比賽。透過抽樣訪問，75%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，85%或以上受訪學生認同我喜愛做運動，80%或以上受訪學生認同我對健康體適能的認識有所提升。	8 000			✓		
	運動員分享講座	邀請校內老師/校友/知名人士，例如：運動員，於多元課分享成功和失敗的經歷，讓學生學會如何面對失敗，如何堅毅。	下學期	全校學生	透過抽樣訪問，75%或以上受訪的學生/教師認同在體育活動中，學生能以認真、堅毅的態度進行活動	3 000			✓		
全方位學習	全方位科技學習日	學生透過親身做實驗，培養學生探究的精神及主動學習的態度及對科學及科技的興趣	下學期	全校學生	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位科技學習日	30 159	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
英文科	英語音樂劇 (視像課程)	學生透過英語音樂劇(視像課程)的專業戲劇訓練，提升英語能力及演出技巧	全年	二至六年級	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與英語音樂劇(視像課程)，英語能力及演出技巧也得以提升	25,820		✓	✓		
性教育	護苗教育車課程	教導學生認識與保護自己身體，對性有正確的認識以及認識不幸遇到性侵犯的處理方法	10 月	二、五年級	透過抽樣訪問，85%或以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升	2 400		✓			
第 1.1 項預算總開支						69 379					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
風紀訓練	風紀訓練	透過紀律訓練、互相合作、逆境應變及團隊建設，令風紀認識作為領袖的元素，學習與人溝通及增強自信，發揮潛能	全年	三至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其領導能力及增強自信	30 800		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
視覺藝術	<u>校隊訓練 / 展才活動：</u> ➤ 壁畫班	透過認識和製作壁畫，培養學生審美能力，及提升學生對藝術欣賞的興趣和繪畫技巧	下學期	四至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其視覺藝術興趣和繪畫技巧	5 880			✓		
	➤ 西洋畫班	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野、豐富體驗、發展潛能、盡顯才華	下學期	三至五年級	透過抽樣問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創造力	9 375			✓		
	➤ 油粉彩畫班 (視像課程)	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野，發展其視藝方面的潛能，盡顯才華	下學期	三至六年級	透過抽樣問卷調查，70%或以上參與學生表示活動能有助提升其創造力	4 500			✓		
	➤ 「校園 brick 畫師」 STEAM 活動	透過運用數碼圖像設計程式繪製壁畫草圖，並透過應用軟件轉換成馬賽克形式，進行配色及調色，培養學生的審美能力，並發揮學生的創意和對藝術欣賞的興趣	下學期	三至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助發揮其創造力和對藝術欣賞的興趣	47 800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
音樂	➤ 黃陳樂隊	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野，豐富體驗，發展音樂潛能，盡顯才華	下學期	三至五年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其音樂興趣和演奏樂器的技巧	9 240			✓		
	➤ 口風琴班	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野，豐富體驗，發展音樂潛能，盡顯才華	下學期	三至四年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其音樂興趣和演奏樂器的技巧	7 425			✓		
	➤ 歌唱訓練班 (視像課程)	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野，發展音樂潛能，盡顯才華	下學期	四至六年班	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其音樂興趣和技巧	4 550			✓		
電腦科	➤ 「校園建築師 2－環保篇」 STEM 活動	透過進行實地視察、計算比例和起草圖，並運用 Lego 組裝學校校舍及設施，以 STEM 的元素實踐及親身體驗工程師「Plan-Do-Check-Act」的工作流程，並且於模型中加入太陽能/風能等發電環保概念及 3D 繪圖設計/3D 打印等技巧	下學期	五至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	43 000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發 展(配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
STEM	➤ Lego 編程科創課程	透過組裝各種不同的科創機械及儀器，並透過編程實踐科創設計，學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識，學到多方面的技能，並發揮學生的創意和解難能力	下學期	四至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	38 000	✓				
	➤ 機械人課程	透組裝及編程 Makeblock，學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識，學到多方面的技能，並發揮學生的創意和解難能力	下學期	四至六年級	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其創意思維及解難能力	15 525	✓				
體育	田徑隊	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及田徑方面的技術，並培養團體合作及體育精神	下學期	四至六年級	透過抽樣訪問，85%或以上受訪學生表示活動有助其提升相關運動技巧，80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，75%或以上受訪的學生/教師認同在體育活動中，學生能以認真、堅毅的態度進行活動	9 750			✓		
	籃球隊	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及籃球方面的技術，並培養團體合作及體育精神	下學期	四至六年級		6 000			✓		
	花式跳繩隊	學習花跳的技巧，提升體適能並培養團體合作及體育精神	下學期	三至六年級		5 000			✓		
	至 Fit 朋友仔	通過每星期一次有系統的體育運動，提升體能活動量不足或過重/過輕的學生參與體育運動的興趣及體能活動量，並鼓勵他們培養恆常參與體能活動的習慣。	下學期	三至六年級	透過抽樣訪問，80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，70%或以上的參與者在後測的表現比前測進步，80%或以上受訪學生認同我對健康體適能的認識有所提升	5 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項預算總開支		241 845					

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
/	/										
第 1.3 項預算總開支						0					

1.4 其他											
多元興趣課	興趣小組： 繽紛萬花筒	學生透過製作萬花筒，理解光的折射原理	上學期	五及六年級	透過教師觀察，學生大都積極和投入製作萬花筒	1 440		✓			
其他全方位學習活動	資助學生參加其他合適的全方位學習活動	發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度，促進個人成長	全年	全校學生 / 合適的學生	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習活動	10 000		✓			
第 1.4 項預算總開支						11440					
第 1 項預算總開支						322 664					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	3D 立體掃描器 STEM 教學及黃陳競技日用活動設備 - Switch NS 主機 4 部連遊戲 編程機械人 18 部 虛擬實體全境軟件製作 互動遊踪網絡軟件製作 電動模型車 10 部 航拍機 6 部 編程機械車 2 部 Ipad 平板電腦 38 部	科技日、小一適應日、黃陳競技日、STEM 大使培訓班及小息/課外活動班使用	309 282.6
體育	籃球 足球 跳高架連性棋管、釘鞋 電子磅、飛碟、小皮球、膠欄套裝 欖球 跳箱、助跳板、平衡長橈	興趣小組、校隊訓練	37 528
第 2 項預算總開支			346 810.6
第 1 及第 2 項預算總開支			669 474.6

預期受惠學生人數

全校學生人數：	358
預期受惠學生人數：	358*
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):林寶芳主任

運用學校行政主任津貼計劃書

推行計劃	推行時間	所需資源
<u>方案(一)</u> 聘請「行政主任」一名，為期一年，協助督導及統籌學校行政事務，例如： - 協助學校法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制； - 支援法團校董會的運作； - 協助學校財務資源管理的行政工作； - 協助學校人手管理的行政工作； - 督導及管理校內非教學人員的工作； - 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定； - 協助學校處理日常的行政事務；及 - 聯繫學校各持分者等。	<u>方案(一)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 9 月 1 日起，至 2021 年 8 月 31 日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「行政主任」一名，平均每月薪金\$34,033.33 (包括 5%強積金供款) 為期一年,合共 \$408,400
<u>方案(二)</u> 聘請「行政助理」一名，協助處理學校行政事務及工作，例如： - 協助財務及會計賬目； - 協助全校教職員公積金/強積金及報稅事宜； - 協助固定資產管理； - 協助校務及學校行政事務等。	<u>方案(二)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 9 月 1 日起，至 2020 年 10 月 2 日止，為期約 1 個月。	<u>方案(二)</u> 聘請「行政助理」一名，平均每月薪金\$16,340 (包括 5%強積金供款) 為期約 1 個月,合共 \$17,400
<u>方案(三)</u> 聘請「助理行政主任」一名，協助處理學校行政事務及工作，例如： - 協助財務及會計賬目； - 協助全校教職員公積金/強積金及報稅事宜； - 協助固定資產管理； - 協助財政預算及財政報告； - 協助招標及採購事宜； - 協助全校教職員聘任/離職/晉升/署任事宜； - 協助校務及學校行政事務等。	<u>方案(三)</u> 2020-2021 年度 由 2020 年 10 月 1 日起，至 2021 年 3 月 31 日止，為期 6 個月。	<u>方案(三)</u> 聘請「助理行政主任」一名，平均每月薪金\$25,273.50 (包括 5%強積金供款) 為期 6 個月,合共 \$151,641
總預算支：		\$577,441

加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書

附錄(八)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	聘請全職或兼職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如： 1. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文 2. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援 3. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文 4. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作	➤ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 ➤ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作	➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議	由 2020 年 9 月至 2021 年 7 月止，為期 10 個月。	➤ *聘請全職導師一名，平均每月薪金\$26,250(包括5%強積金供款)為期10個月，合共\$262,500 - 或 ➤ *聘請兼職導師一名，平均每月薪金\$15,750(包括5%強積金供款)為期10個月，合共\$157,500
2.	購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如： 1. 中文圖書 2. 字卡教具 3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件 4. 網上中文學習平台	➤ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力	➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議	全年	\$10,000
3.	購買翻譯服務，協助老師與非華語學生的家長溝通	➤ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作	➤ 檢討會議	全年	\$2,000
4.	其他配合加強支援非華語學生中文學與教的用品/服務	➤ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力	➤ 檢討會議	全年	\$25,500 (視乎實際撥款/需要)
總預算支出:				\$ 300,000 (全職導師) 或 \$ 169,500(兼職導師)#	

註*：1. 將按實際撥款數目，聘請全職或兼職導師。另實際薪金支出，按導師資歷而定。

註#：1. 若聘請兼職導師，則不會有第 4 項支出預算。

2. 如有不敷之數由學校擴大的營辦開支整筆津貼支付。