



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

蘋果園校訊

2020年 第37期

地址：元朗錦綉花園紫荊東路 | 電話：2471 8502 | 傳真：2482 3204 | 網址：www.wcsy.edu.hk

抗疫校園·正面教育

由於「2019 冠狀病毒病」的影響，學校於 2 月開始停課，社會上的部分社交、經濟等活動也暫停了。香港及來自世界不同地方的人，都在努力對抗病毒。而在這幾個月停課期間，為幫助同學們在學習及身心方面繼續健康地發展，我們積極籌劃了不同層面的支援工作。首先，我們透過陽光電話與學生、家長保持連繫，關心他們健康、安全和學習進度。其次，不同科目的老師都製作了網上學習教材及資訊短片讓同學持續學習。而每個星期，中英數常科任老師都會透過網上授課與同學們互動教學，校長、社工馮姑娘和個別學習支援老師也透過視像形式與同學見面、聊天和講故事，在枯燥的停課期間帶給同學多一些歡樂。另外，我們還透過視像形式進行升中家長講座、教師工作坊和教師會議等，務求做到「停課不停學」。在這段日子裏，我們除了盼望疫情早日結束，也希望藉著我們緊守教育崗位，讓孩子感受到學校對他們的關愛，在逆境中仍充滿亮光。

1. 老師在網上授課及上載各科網上的學習教材



中文科



英文科

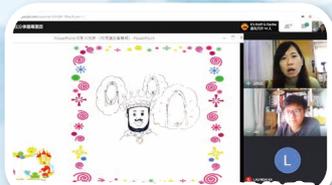


數學科



常識科

2. 善用資訊科技，「停課不停學」



校長透過視像方式講故事，傳遞正能量的訊息



教師透過視像會議，商議學校工作



統一派位、升中家長講座（網上版）



教師工作坊（數學科）



與馮姑娘有個約會視像篇



個別學習支援，以視像形式為學生打氣



3. 「停課不停學」積極正向篇



同學在家中善用時間，充實自己



學校為你做足防護

多元活動

小農夫

為了提升學生對種植的興趣及加深學生對植物的了解，本校推行「小農夫計劃」，把種植園地劃分給學生和家長，以家庭作單位進行親子種植。在上學期，導師到本校教導學生和家長耕種的知識和技巧。孩子們透過這活動得益不少，除了學會種植，更培養了堅毅及刻苦耐勞的精神。



同學一起除雜草、灌溉和施肥



一起種植，增進親子感情



同學看見自己親手種植的白蘿蔔、西蘭花及椰菜日漸長大，明白食物得來不易。「小農夫計劃」除了加強學生對綠化和環保的認識外，更能教導學生珍惜生命，愛惜及欣賞大自然。



看！我們的收穫多豐富啊！



「成長的天空」計劃

「成長的天空」計劃透過適切的成長輔助訓練，協助小四至小六學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，又協助他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。根據老師所見，參與學生透過不同活動提升小組凝聚力，並培養了團隊合作精神及自理能力。同學都能投入參與，享受各項挑戰自我的活動。



迎新啟動禮



歷奇活動，挑戰自我



在輔導小組，學習理性表達自我



幫同學盛飯，互助互愛



健康身心

聖誕崇拜

學校藉著聖誕節這個普天同慶的日子，邀請了錦光元朗綜合社區服務中心 Joyful and Peaceful Team 的隊員到來，與同學們一起唱詩歌及分享得救見證，同學們也非常投入。當天，傳道人亦分享了福音訊息，讓同學了解聖誕節的意義和耶穌的愛，而大部分同學透過回應表表示自己已是一位基督徒或願意相信耶穌。



Joyful and Peaceful Team 的隊員與同學們一起唱詩歌

分享得救見證



同學們非常投入，一起唱詩歌、祈禱



同學們開心進行聖誕聯歡



校長、老師與同學們同樂

崇拜後，同學們在班中舉行聖誕聯歡會，一起分享食物、玩小遊戲、抽獎等。老師和同學們共渡歡樂聖誕，增進師生關係。

11月學校旅行

同學們還記得 11 月的學校旅行嗎？當日到過什麼地方？帶了什麼食物？別人跟你分享過什麼？不如大家一起來回顧一下開心的旅行日。

那一天，一至三年級的同學一早出發到大埔海濱公園遊玩。而四至六年級的同學則到烏溪沙青年渡假村。大家在大自然的環境和輕鬆的氣氛下增進認識，彼此互動，珍惜歡樂時光！



學校在星期五之多元課時段開設多個興趣小組，發揮學生潛能及灌輸正能量信息，讓我們一起回顧其中四個興趣小組的歡樂片段。

活力校園 盡展潛能



FUN FUN 讀書會

本校同學喜愛閱讀，為了更進一步提升同學的閱讀興趣及發展學生的潛能，學校成立了FUN FUN 讀書會，與同學一起分享中、英文圖書，而同學會為故事配音，拍攝圖書推介短片，學習演繹角色等，並在隔週四的午膳「閱讀無限FUN」節目播放努力的成果。此外，其他同學亦可以在學校圖書館網頁重溫他們的作品。



同學為故事配音
學習如何演繹故事人物



大家好！又到了閱讀無限FUN的時間
同學主持閱讀無限 FUN



同學設計圖書推介節目

「PositiveMaker 正向創造者」



水滴大作戰



角色扮演：學習用
「五種愛的行動」



反思在黃陳的「最快樂」

PositiveMaker 是一個本校創新的正向教育學生培育計劃，學生在正向教練引導下，透過參與一連串體驗活動、互動遊戲、實地探索等，以「正向心理學」及「聯合國教科文組織之快樂學校框架」作為學習重點，去反思、探究並設計出切合身邊同學、老師、家庭或社區需要的「幸福校園方案」，透過這計劃，可以啟發學生正向潛能，提升學生創意思維，以積極態度嘗試一步一步為個人和校園帶來正面轉變。

勇者傳說之做個好學生歷險記

小組活動以故事情節貫穿，以「學習勇士秘笈來打敗藏在內心的壞怪獸」為主題。組員化身為「小勇士」奪回被怪獸侵佔的城堡，使命感令組員更積極投入，讓他們重新建立自我形象。



紙藝班

學校多元課成立了紙藝班，教導同學利用小紙片設計不同的創意作品。同學們很投入活動，發揮藝術天份和創意之餘，也學會分工合作。而更有熱心家長主動協助活動的推行，令小朋友享受創作的樂趣。



用心設計作品



完成漂亮的作品，真開心！