

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



校務報告

2020-21



(一) 工作目標及重點

本年度學校以「樂學自信 展潛能 · 自律互愛 禮待人」為學習主題，其中有兩大目標：

- (1) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展
- (2) 培育學生正面思維，加強品德教育



本校重視教師專業發展，積極推動教師專業發展活動，協助教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習，且建立學生的閱讀、理解、自學及研習能力，培養其認真及堅毅的學習態度。

另一方面，學校聯繫學與教、訓育、輔導及德育等工作，積極推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動，培養學生良好的品德素質。此外，學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

(二) 課程發展

學校持續以學生為本的理念，優化校本的課程，務求為學生提供更優質的教育，進一步提升學生的學習效能及培育學生正面的學習態度。

教師專業發展

為促使教師有系統地規劃個人專業發展計劃和建立教學專業團隊的反思文化，本校為教師提供有系統的專業發展，力求讓教師具備更寬廣的視野。本學年學校與教育局及專業機構合作推行課程計劃，例如：教育局校本支援服務、價值觀學習圈計劃、資優教育學校網絡計劃等。此外，學校亦舉行多元化的教師專業發展活動，主題包括：多元化的教學策略、照顧學習多樣性、電子學習、正向教育、自評工作坊等，讓教師自強不息，不斷學習、實踐及反思，提升教師的專業素質，以更有效地照顧學生學習及成長需要。



德育及公民教育

學校透過參與「ICAN全人教育」課程，在生活教育科推行「一代更勝一代」計劃，培養學生正向思維，幫助學生建立和諧的人際關係。本學年學校繼續參與「價值觀教育學習圈計劃」，並推行「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」生教課程，進一步提升學生的正向價值。此外，學校將德育及公民教育與健康生活課題滲入各科學習範疇，培育學生積極正面的價值觀及提高其健康的生活意識。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌。學校在全民國家安全教育日的早會向學生簡介國安法。在國慶日前夕的早會向學生講述國慶的意義。因疫情關係，本學年未能參加「同根同心-香港小學生內地交流計劃」。此外，學校更積極推行生命及健康教育活動，如舉行德育週會、班風培育活動、專題講座及工作坊等，培養學生以正面思維面對人生的挑戰。學校亦透過不同運動推廣活動，鼓勵學生在疫情中繼續鍛鍊體魄。



專題研習

本校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級以STEM主題及問題為本形式推行，透過不同探究性問題，例如：「夏天也不用開冷氣(怎樣製作隔熱裝置)?」、「污水可變清水嗎?」，培養學生的探究精神及研習能力等，而五年級更以常識科和電腦科跨科進行，為家居設計一件智能產品，六年級學生則探究利用可再生能源是否有助解決能源短缺的問題，發展學生多角度思考及分析的能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。



運用資訊科技進行互動學習 / STEM教育

為配合本學年學習主題，電腦科以「堅毅/認真」為主題舉行各項比賽：三年級學生利用平面設計軟件設計「堅毅/認真小勇士」卡通人物造型設計；四年級學生以程式編寫「堅毅/認真小勇士」卡通人物動畫製作；五年級同學以程式編寫「堅毅/認真小勇士」遊戲製作；六年級同學利用3D繪圖軟件設計以堅毅/認真為主題的書籤，並利用3D打印機打印出實物。



此外，電腦科亦與常識科合作進行STEM跨學科專題研習，讓同學將電腦知識和技能及STEM的元素與生活結合。另學校亦加強適切的電子學習，除了提供學科自學平台連結，供學生在家中預習，重溫課堂學習重點及進行自學活動，加強自學能力，還於課堂中使用不同電子學習軟件及應用程式，幫助學生有效學習。此外，學校亦積極舉行與STEM相關的學習活動，例如：科技日、機械人編程科創課程、校園建築師及各級科技探究活動，並將STEM元素結合學科中，培養學生的創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。



發展資優教育，發揮學習潛能

學校透過資優教育發展學生潛能，學校多年來持續參與校外支援計劃，如教育局資優教育教師網絡，發展全班式校本資優教育課程，引進分層提問、分層課業、多元化教材，以及靈活分組與創意教學等策略，培養學生的高階思維能力。在計劃中，老師與友校進行共備交流，優化教學設計，並推動教師的專業發展。此外，本校運用與教育局資優教育組合作發展之「演出真我」課程，運用戲劇元素，幫助學生更認識自己和建立團隊精神，培養正面的價值觀。此外，學校也致力發展第二層的資優教育，在校內開辦不同展才班，包括創意寫作班、STEM小領袖課程、油粉彩畫班等，以發展學生語文及體藝方面的潛能。



優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

在學與教方面，學校持續運用多元化的教學策略，如提問技巧、學習策略、分層課業等，以提升學與教效能，並照顧學習多樣性。本學年學校更以發展學生的閱讀及理解能力為目標，積極推廣閱讀。在教學方面，持續優化閱讀教學，在中文、英文及圖書科運用圖書及篇章教學，滲入閱讀策略、圖像、思考圖等，幫助學生理解、分析和整理閱讀資料。學校也積極營造校園閱讀氣氛，透過書香時段、立體書設計活動、閱讀無限「FUN」及「FUN FUN」讀書會等活動，進一步培養學生閱讀的興趣。另外，在培養學生良好學習態度方面，本學年以「堅毅」為目標，配合「黃陳有品好學生」計劃，定期頒發堅毅星、飛躍進步星等，以表揚努力不懈、積極學習的學生，從而培養學生堅毅的學習態度。



(三) 學生成長

學校積極培育學生正面思維，加強品德教育。本年度透過不同功能組別 - 學校健康專責小組、危機小組、訓輔組、德育及班風培育組、公民及國民教育等工作互相連繫，全面地培育學生成長。此外，聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家長教育、運動及健康飲食計劃等工作，重點培養學生自律守規(守秩序及良好的生活習慣)、以禮待人(禮儀及情緒管理)及與同學和睦相處(欣賞別人)的良好態度。

關愛·健康校園

本校以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的態度和技巧面對成長中的挑戰。學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以正規課程、抽離式課程、全方位學習、校本支援計劃、服務學習、環境佈置、輔導計劃及班風培育等活動，營造關愛校園文化，落實關愛校園的工作。在疫情期間，老師透過網課、陽光電話等與家長和學生保持聯繫和作出關顧，以愛連繫，共建關愛校園。本學年本校再次喜獲香港基督教服務處頒發關愛校園榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，同時亦足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。



為了提升學生的責任感，校方推行「一人一職」，而在疫情的影響下，老師亦積極為學生提供服務機會，例如：讚美值日生、主禱文大使等，讓學生能夠參與不同職能，並肯定每一位同學的能力，培養其自治能力及發展其領導才能。此外，學校提醒同學在疫情中不忘關懷別人，在「童擔家務」服務學習活動中，同學在家人陪伴下，因應自己能力做家務，當回復半日上課時，又整理自己的桌椅，合力保持清潔的學習環境。

本校以發展全校師生身心健康為目標，鼓勵學生建立健康的生活習慣，透過健康飲食政策及運動政策，其中的策略包括：健康及營養教育講座、健康飲食大使、運動競技比賽等，以推廣及鼓勵學生培養健康的生活習慣。學校亦連續多年獲得衛生署之「健康飲食在校園之至營學校」基本認證。

本校一向重視環保教育，透過一系列的活動，讓師生實踐環保的行動，共創理想校園。校方亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣。此外，學校響應環保署實踐「無冷氣日」，舉辦環境教育講座，培養學生保護環境的意識。

品德教育

學校著意培育學生正向思維，以感恩的態度面對生活的挑戰。本年度參加了教育局舉辦的「愈感恩·愈寬恕·愈快樂」計劃，除了在早會、學生講座、班風培育課滲入感恩寬恕的元素外，亦於聖經課、生教課、音樂科推行與感恩寬恕相關的課程和活動，同學對感恩和寬恕的認知提升了，亦慢慢開始經歷感恩、寬恕而得到的快樂。學校亦於節期舉行感恩活動，用行動向身邊的人表達謝意，例如：學校鼓勵全校學生透過「感恩便條」、「給爸媽的話」、「母親節感恩大抽獎」、「父親節咭」活動，向父母表達感恩的情意。此外，透過「我欣賞你」、「好人好事」活動，讓學生分享值得欣賞的人和事，培養惜福感恩的正能量。

本學年學校重點推行班風培育，透過全面性獎勵計劃，配合班風培育課、早會及多元課時段與學生共同建立良好的班風，培養學生良好的品格及習慣。學校以「樂學自信 展潛能·自律互愛 禮待人」為學習主題，滲透各學習範疇，並加以整合及有系統地推行，加強計劃實施的成效。就自律守規、以禮待人及與同學和睦相處方面，教師設計不同的學習活動，幫助學生做個「黃陳」好學生。此外，更設「品德星」獎勵在自律守規、以禮待人和與同學和睦相處方面有良好表現的學生。

黃陳好學生獎勵計劃

配合本學年學習主題「樂學自信 展潛能·自律互愛 禮待人」，本校推行「黃陳有品好學生」獎勵計劃，為加強品德教育，培養學生良好的品德，並重點培養學生認真學習、自律守規、以禮待人、與同學和睦相處的態度。在學習方面，有優秀學習小組、自我進步獎、飛躍進步獎、「功課至叻星」、及交齊功課獎勵計劃等，鼓勵學生勤奮上進；在品德培育方面，學校設立「自律星」、「和睦星」、「活力星」、「禮貌星」、「堅毅星」，又推行班風培育、主題早會、學生自訂目標、欣賞及表揚活動等，培養學生良好的品德素質；在服務方面，學校設立不同學校服務崗位及團隊，培養學生的服務精神，讓學生在服務的過程中學習如何實踐責任感，及建立其對學校的歸屬感。



全方位輔導計劃

校方透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、賽馬會喜伴同行計劃、「Today is my birthday, 今日是我生日!」、「奇妙歷程」、「智多朋友」、「做個印象好學生」、「與馮姑娘有個約會」小組等，又為學生以專題課節形式推行成長教育課，讓學生明白和適應在不同成長階段中所面對的挑戰，並幫助他們自我認識，加強抗逆及解難能力。在疫情中，輔導組製作家長教育短片，上載學校網頁，支援家長在管教子女上的壓力。此外，輔導組亦製作班風培育短片，教導學生管理自己的情緒。透過輔導工作，期望學生能積極面對不同情況，保持身心健康，愉快成長。

受疫情影響，學校以視像形式與一年級學生聯繫，讓學生及家長在開學前對學校有初步的認識。此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，幫助學生提早裝備自己以面對升中面試。透過視像講座及以一對一形式的指導，老師向學生講解在面試時應有的態度，並提醒他們注意儀容、整理學習歷程及預備面試內容。就學生面對升讀中學可能遇到的適應困難，老師教導學生如何以正面的態度面對，並提醒他們適時尋求協助。

在個別學生輔導方面，本校的駐校社工與校內教師緊密合作，並加強跨專業的溝通及支援，務求能夠及早識別有不同學習需要的學生，為他們提供適當的支援和個案輔導，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入。



(四) 家校合作

疫情期間的家校合作

校著重家校合作來培育學生健康成長，除舉行家長講座、家校活動、亦提供不同渠道保持家校溝通及聯繫，以凝聚家校力量，幫助學生全面及健康成長。

於疫情期間，家長教師會透過視像會議與學校保持聯繫，又舉行多個視像家長講座、視像親子興趣班、「正能量家庭」親子攝影比賽、視像錄播會員大會及黃陳好學生榮譽嘉許禮等活動，祈能於逆境中發放正能量，一同更有能力面對每日的挑戰。



籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$10,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、發揮潛能。



(五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，學生能透過學校推行的不同校園福音工作，例如：聖誕節、復活節崇拜、畢業生佈道會等，認識上帝和學習聖經的教導。此外，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，錦繡堂黃頌言姑娘擔任本校校牧，協助本校推行校園福音工作。

校牧逢星期三早會以視像形式主持靈修，及定期協助本校舉行學生團契及信仰成長班；並於試後協助學校舉行聖經班活動，幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。

校牧又為教師主持團契聚會，使教師從繁忙的工作中重新得力。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。



(六) 校園設施

為優化學生的學習環境，繼翻新學校大操場地面及翻新校舍內牆油漆、更換所有課室冷氣系統等設施外，學校更善用資源，除提供高質素短距離投影機外，還增設多部平板電腦、觸控式多媒體互動電子白板及全功能視訊會議系統，進一步優化電腦科技設施，並按計劃陸續更換二、三樓洗手間隔板、翻新校舍外牆油漆並且安裝防漏。

此外，學校亦將於暑期進行不同工程，如更換全校課室窗簾，並於二樓平台安裝地面去水系統，於四樓走廊更換不鏽鋼雨水槽等，為學生營造舒適的學習環境，享受不同的學習活動。

(七) 學校未來的發展

新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以提升學生的學習能力及培養其良好的態度為目標，除繼續推廣閱讀，和建立學生的自學及研習能力，學校更會透過多元化的教學策略，提升學生的語言表達能力。另外，學校一如以往會積極與不同的專業團體合作，持續推展校本課程及價值觀教育，並會繼續推展電子學習及STEM教育等，進一步提升教學的成效。



在品德培育上，加強培養學生良好的品德素質，透過品德教育、班風經營、成長學習活動、全面性獎勵計劃等，培養學生正確的價值觀及自律守規、以禮待人、與人和睦相處的良好品格。

優化校園設施

學校將進一步優化校園設施，升降機工程將於新學年內完成。

校園福音工作

延續發展《福音四字歌》、早會靈修、崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理，並常存盼望，能早日如常生活，繼續與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師	呂恩霖牧師
	梁國南教授	陳廣衛先生
	余秀嬋女士	李文東牧師
獨立校董：	蕭麗霞女士	
教師校董：	潘嘉露主任 (16/3/20-15/3/21)	梁穎思主任 (16/3/21-31/8/21)
	楊秀銀主任 (16/3/19-15/3/21) (替代)	陳巧怡副校長 (16/3/21-15/3/22) (替代)
家長校董：	黃韻華女士 (6/5/19-5/5/21)	鄺詠嫻女士 (6/5/21-5/5/22)
	巫美鳳女士 (6/5/20-5/5/22)(替代)	
校友校董：	勞子諾先生 (25/4/18-24/4/21)	林天衛先生 (25/4/21-24/4/22)

全體教職員(2020-21年度)

校長：	梁玉華			
副校長：	陳巧怡			
主任：	梁穎思	李淑玲	潘嘉露	
教師：	楊秀銀	甘盼瑩	林寶芳	林淑芳
	麥潔儀	黎映茹	周嘉玲	伍慧嫻
	盧煜明	麥詠詩	魏慶銳	葉倩明
	王嘉欣	陳嘉珮	詹德昌	謝玉琼
	文苑芬	趙修雯	蘇家俊	
	麥斐	朱夢蘭	鄧敏儀	
圖書館老師：	吳惠玲			
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA			
社工：	馮可翹姑娘			
學習支援教師：	林凱瑤	林允平		
教學助理：	張嘉恩	蕭卓濃	冼明霖	
圖書館助理：	李泳淇			
校務處職員：	陳麗芳	伍以玲	溫思雅	
	陳佩清	張敏賢		
資訊科技技術支援：	吳嘉龍	陳鍵樂		
職工：	林玉蓮	鍾幸雯	鄺創義	陳淑芳
導師(支援非華語學生學習中文)：	林雅韵			

第十四屆家長教師會(2021-23年度)

名譽會長：	梁溢敏牧師
永遠會長：	梁家永先生
會長：	鍾美華女士

名譽顧問：				
狄志遠太平紳士JP	文富穩先生BBS	邱帶娣女士BBS, MH	王裕民博士	
陳志慧先生	蘇澤權先生	葉景祺先生	杜嘉倫區議員	

現任理事：				
顧問：	梁玉華校長			
主席：	鄺詠嫻女士			
副主席：	梁素婷女士	陳巧怡副校長		
秘書：	朱映珊女士	王嘉欣老師		
司庫：	巫美鳳女士	蘇家俊老師		
聯誼：	張覺心女士	林慧明女士	黃韻華女士	
	馮可翹姑娘	林允平老師		
會籍：	李淑玲主任			
總務：	楊昌敏女士	譚玉媛女士	文苑芬老師	
學務：	李少簾女士	趙修雯老師		



校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節