



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2021-2022

周年校務計劃書

樂學自信 展潛能

自律互愛 禮待人

目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	9
附錄(一)： 運用「學校發展津貼」計劃	11
附錄(二)： 校本課後學習支援計劃	13
附錄(三)： 德育及國民教育科津貼計劃	14
附錄(四)： 運用推廣閱讀津貼計劃書	15
附錄(五)： 促進香港與內地姊妹學校交流計劃書	16
附錄(六)： 全方位學習津貼津貼運用計劃	18
附錄(七)： 學校行政主任津貼運用計劃	25
附錄(八)： 加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書	26

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項

(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標：

- 建立學生的學習能力
- 培養學生良好的學習態度

(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標：

- 自律守規
- 以禮待人
- 與同學和睦相處

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生的學習能力 - 閱讀及理解能力、自學及研習能力、語言表達能力	<p>- 持續推動跨學科閱讀，各科老師指導學生善用電子閱讀媒體，然後配合 Google classroom 設置閱後練習，例如：學生拍片上傳表達閱後感，提升學生的語言表達能力。</p> <p>- 於課堂及課業加強訓練語言表達能力，例如工作紙、作文，加入一些語言表達元素，並着學生以說話/朗讀的形式呈交課業（錄影說話/拍攝短片）展現學習成果。</p> <p>- 舉行專業發展活動，例如邀請講者到校進行「提升語言表達能力工作坊」，讓教師掌握語言表達的要點、舉行電子學習相關教師工作坊、校本課程分享會、同儕備課/觀課及課後反思等，持續優化教師教學技巧、課堂組織、閱讀教學及語言表達的技巧。</p>	全年	<p>- 80%教師認同學生普遍的閱讀及理解能力有提升。</p> <p>- 80%教師認同學生普遍的自學及研習能力有提升。</p> <p>- 80%教師認同學生普遍語言表達能力有提升。</p> <p>- 90%教師認同自己的教學設計及組織能力有提升。</p> <p>- 90%教師認同透過舉行學與教的教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，令其更懂得如何去提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力、語言表達能力。</p> <p>- 80%教師認同學生在閱讀時能運用閱讀策略(如略讀、精讀、重複閱讀、摘錄閱讀筆記或科本閱讀策略等)</p>	<p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p>	學與教部、科主席	<p>教育局及專業機構提供的培訓、支援</p> <p>相關電子設備</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 與教育專業機構合作，發展校本課程，例如：參與教育局小學校本課程發展支援服務、參與優質教育基金「價值觀教育」執行期計劃、參與促進實踐社群以優化小班教學支援計劃、參加教育局資優教育組學校網絡計劃(STEM)等，讓教師透過不斷學習、實踐及反思，進一步提升教學素質，以更有效地照顧學生多樣性及提升學生的學習效能。 - 以如何提升學生的語言表達能力為焦點，在科會中分享教學策略及成效。 - 結合閱讀、自學或/及 STEM 元素，優化專題研習，進一步提升閱讀及理解能力，培養自學及研習能力、語言表達能力。 - 加強營造校園閱讀氣氛，推行以閱讀為主題的跨學習領域活動及學生分享活動。另持續推行讀書會、書香時段、立體書創作、班報等校本閱讀活動，推動學生閱讀。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資料等。」 - 85%學生非常同意及同意「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」 - 85%學生非常同意及同意「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」 	<p>持份者問卷</p> <p>持份者問卷</p> <p>持份者問卷</p>		

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 持續運用 GOOGLE CLASSROOM 上載電子課業/自學教材，鞏固/延伸/增潤課堂所學，以提升學生的閱讀及理解能力、自學及研習能力、語言表達能力。 - 中英數常運用電子工具，例如：Quizizz/Nearpod/STAR，發展互動教學模式，進行課前預習、課堂活動及課後延伸學習，培養學生自學能力。 - 善用校園廣播站，每月分科邀請學生以現場直播/拍片形式介紹校園生活，進一步培養學生的語言表達能力。 	<p>全年</p>			<p>學與教部、科主席</p>	<p>參考資料 相關電子設備</p>

關注事項：(一) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生良好的學習態度-積極向上	- 進行以「積極向上」為主題之科本、跨科、閱讀、比賽活動，並善用電子學習元素，及指導學生訂立目標及檢視進展等，以培養積極向上的精神。	全年	- 80%學生非常同意及同意「我經常認真地做功課。」	持份者問卷	學與教部、科主席	參考資料 相關電子設備
	- 於不同科目加強閱讀有關價值觀教育書籍。	全年	- 80%教師認同普遍學生能認真地學習或進行學習任務。	教師問卷調查		
	- 配合「黃陳有品好學生獎勵計劃」，新設「積極星」獎項及持續推行獎勵計劃，例如：自我進步獎、飛躍進步獎等，並舉行以「積極向上」為主題的早會，培養學生積極向上的學習態度。	全年	- 85%學生非常同意及同意「學習時，我十分盡力。」	APASO 問卷調查		
	- 以如何培養學生積極向上的學習態度為焦點，在科會中分享教學策略及成效。	下學期	- 80%學生非常同意及同意「學習時，即使遇到困難，我也會繼續努力。」	APASO 問卷調查		
	- 持續於生教科(三年級)推行價值觀教育，培育學生正面的學習態度。	上學期				

關注事項：(二) 培育學生正面思維，加強品德教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 自律守規 2. 以禮待人 3. 與同學和睦相處	<p>聯繫學校學與教部，及整合德育、訓輔、環境教育、靈育、家校合作、學習支援等工作，培養學生自律守規、以禮待人、與同學和睦相處三方面，並就每方面按年度訂立焦點。本年度焦點： 自律守規 - 守秩序、良好的生活習慣 (作息與學習、儀容、愛護環境) 以禮待人 - 禮儀、情緒管理 與同學和睦相處 - 互相包容</p> <p>整合校風及學生支援各小組及相關科組的工作，重點發展及訂立相關策略：</p> <p>a) 班風培育</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 班風培育巡禮 每班同學拍片介紹班風，內容有關課室佈置、班會活動、班級特色、班口號、班規等，增強班級凝聚力 ▪ 急口令SIM咭設計比賽及扭SIM咭活動 <p>b) 配合焦點，推行品德教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育學生正面思維，推行「We正向動力」計劃 ▪ 透過德育多元課、主題早會、服務學習活動、加入守法元素的學生講座/活動等，推行主題性的品德教育活動，從認知及實踐層面培育學 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>上學期</p> <p>上學期/ 下學期</p> <p>全年</p>	<p>學生在操行、尊重他人、和諧人際關係方面高於常模數據</p> <p>85%學生同意：「我說話和氣」、「我待人有禮」、「我覺得尊敬師長是重要的」、「我尊重別人」、「我覺得經常保持良好紀律是重要的」、「我保持健康生活方式」</p> <p>學生大都自律守規(守秩序及良好生活習慣:作息與學習、儀容、愛護環境)、以禮待人(禮儀及情緒管理)及與同學和睦相處(互相包容)方面的意識有提升/行為表現有進步</p> <p>80%學生同意及非常同意「同學能自律守規」、「同學尊敬老師」、「我和同學相處融洽」</p>	<p>APASO 問卷數據</p> <p>APASO 問卷數據</p> <p>校本教師問卷調查、教師觀察、分析活動中的學生表現</p> <p>持分者問卷數據</p>	<p>校風及學生支援部、學與教部、學習支援組、家長教師會</p> <p>校風及學生支援部、相關科組、學校社工</p>	<p>專業機構提供的支援</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>生品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 配合本年焦點，優化「黃陳有品好學生」獎勵計劃，與老師取得共識後制定獎勵標準，讓各班學生在獎勵上更有均衡的機會。 ▪ 建立正向大使團隊，藉著義工領袖訓練、體驗活動及解說，並學習策劃及進行服務，提升學生對自我品格強項的認識，宣揚正向思維。 ▪ 優化在品德行為方面獎項-各項品德之星，讓更多學生得到表揚及鼓勵學生養成良好品德素質。 <p>c) 配合焦點，舉行靈修早會</p> <p>d) 課堂設計：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 繼續推行生教科價值觀教育、並配合「We正向動力」計劃及「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃推行校本課程，幫助學生建立良好品德 <p>- 舉行教師專業發展活動，提升教師在正面思維、班風經營、師生溝通及品德培育的技巧</p> <p>- 舉辦與培養學生相關品德教育之家長講座/活動，讓家長認識更多方法培育子女的品德</p>	<p>全年 全年</p> <p>上學期</p> <p>全年三次</p>	<p>80%家長同意及非常同意「學校能使我的子女懂得自律守規」、「學校能使我的子女懂得與人相處」、「本校學生尊敬教師」、「我的子女與同學相處融洽」</p>	<p>持分者問卷數據</p>	<p>校風及學生支援部</p> <p>家長教師會</p>	<p>專業機構提供的支援</p>

運用學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1.課程發展 2.推行周年計劃兩個關鍵項目 3.增強家校溝通	<u>方案(一)</u> 聘請圖書館助理一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案(一)</u> 由2021年9月1日起，至2022年8月31日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$12,643.75 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$151,725.00	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
		<u>方案(二)</u> 聘請合約教師一名 ，為期半年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。	1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。	<u>方案(二)</u> 由2021年9月1日起，至2022年2月28日止，為期半年。	<u>方案(二)</u> 聘請合約教師一名，平均每月薪金\$34,850.00 (包括5%強積金供款) 為期半年，合共\$209,100.00	1. 80%的教師認為合約教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為合約教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為合約教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。	- 觀察 - 問卷	課程發展主任

備註：

收入 1) 2020-2021 年度結存：\$145,750.00

收入 2) 2021-2022 年度津貼：\$412,954.00

收入總額：\$558,704.00

預計 2021-2022 年度支出總額：\$360,825.00 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

預計 2021-2022 年度結存總額：\$197,879.00 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 50 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：27 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：13 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學 生人數#			預計開 支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	創意漫畫班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生能畫出指定圖案 3. 學生能在活動中發揮創意	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2021- 12/2021	1	4	4	5,500	博研多元智能課 外活動中心
	摺紙班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，提升學生的解難能力	1. 出席率達80%以上 2. 學生的手眼協調有進步 3. 學生的解難能力有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2021- 5/2022	1	5	10	11,330	Futurelink Ltd./ 星佑教育有限公司
	扭計骰班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，提升學生的解難能力	1. 出席率達80%以上 2. 學生的手眼協調有進步 3. 學生的解難能力有進步	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2021- 12/2021	0	5	3	8,700	Futurelink Ltd.
	魔術班(視像/面授課程) - 提升學生的自信心，並在集體活動的過程學習與別人相處	1. 出席率達80%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	2/2022- 5/2022	2	8	0	7,150	魔術嵐才藝中心
	拇指琴班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，並透過表演提升學生的自信心	1. 出席率達80%以上 2. 學生的手眼協調有進步 3. 學生藉學習及表演拇指琴，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	2/2022- 5/2022	0	5	5	10,450	Futurelink Ltd.
訓練社交/溝通技巧	小司儀訓練班(視像/面授課程) - 提升學生的自信心，並訓練社交、溝通技巧	1. 出席率達80%以上 2. 學生的自信心有提升 3. 學生之間能和睦相處和溝通	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2021- 5/2022	2	8	7	11,100	Futurelink Ltd.
*活動 項目總數：6				@學生人次	6	35	29	54,230	
				**總學生人次	70				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

德育及國民教育津貼計劃

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 繼續發展電子學習，並於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購置及更新 IT 器材	\$ 20,000	80% 參與相關項目之教師認同利用電子教學有助發展德育及國民教育。	教師問卷	維護國家安全及國家安全教育工作小組、德育及班風培育組、STEM 小組
2. 舉行德育及國民教育活動/早會/購買相關物資	\$5,000	80%參與相關項目之教師認同相關活動/早會有助推廣德育及國民教育	教師問卷	維護國家安全及國家安全教育工作小組
總支出:	\$25,000			

備註：

2020-2021 年度結存：\$275,858.80

預計 2021-2022 年度支出：\$25,000.00

預計 2021-2022 年度結存：\$250,858.80

運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：推廣閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

項目	項目詳情	支出預算
1. 購置圖書/刊物	a. 購置圖書	\$ 16,000
	b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面	\$3,500
2. 舉辦閱讀活動	a. 聘請作家或專業說故事人等進行學生講座	\$1,000
	b. 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動課程	\$500
總支出		\$ 21,000

促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：執信小學 / 南楓小學 / 深圳市北斗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>教師層面及學生層面 交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 六位中英文科老師及兩位電腦技術員帶領20位四至六年級學生探訪姊妹學校，進行三日兩夜的交流學習團，與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。 ◇ 參與人數：合共28人 ◇ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野 ➤ 兩校教師進行學術交流，互相觀課。 ➤ STEM交流學習 為學生開啟編程、機械人控制及人工智能相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姐妹學校的師生分享編程心得和展示學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過兩地交流，學生能了解國內學生的學習情況。 ➤ 提供機會給學生去體驗中國文化、擴闊學生的視野。 ➤ 兩地教師進行專業交流或分享教學技巧的心得，藉以深化教師運用多元化的教學策略技巧。 ➤ 兩地學生交流相關的編程心得，兩校通過技術合作、模擬競賽等多重形式舉行校際聯賽，增進兩校學生的合作與交流。 ➤ 讓學生擴闊視野，了解中國企業自行研發及生產的智能機械人已經屬世界頂尖。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議 	<p>1.交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PlanA: \$67,200(韶關) (\$2,400 x 28人) 或 ➤ PlanB: \$50,400(深圳) (\$1,800 x 28人) <p>2.製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ \$500
<p>◇ 備註：若上述兩地交流活動因疫情關係而未能成行，屆時本校師生會以視像形式進行兩地教學交流。</p>				

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
2.	購買電子設備 ➤ 數碼相機 學生於交流活動中，分組利用數碼相機進行拍攝及採訪，讓學生嘗試成為一名小記者。	➤ 有助兩地教師的交流、進行課堂教學及學生的考察活動。	➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議	1. 數碼相機4部 ➤ \$20,000
			總預算支出:	PlanA:\$87,700 PlanB:\$70,900

預計參與交流老師：陳巧怡副校長、甘盼瑩主任、麥詠詩老師、陳嘉珮老師、關禮雯老師、林淑芳老師、吳嘉龍先生、陳鍵樂先生
 (備註：若相關交流活動以視像形式進行，詹德昌老師亦會參與)

預計交流日期： 12/4/2022-31/4/2022 【3日2夜】

全方位學習津貼運用計劃

附錄(六)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2022年1月修訂版

編號	活動簡介及目標	範疇*1 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展(合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	黃陳競技日/比賽 ➢ 提升學生對健康體適能的基礎知識 ➢ 培養學生做運動的習慣	體育科	下學期	全校學生	全校	透過報名資料，超過80%學生參與黃陳競技日比賽。透過抽樣訪問，75%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，80%或以上受訪學生認同自己對健康體適能的基礎知識提升了。	8,000			✓		
2	運動員分享講座 邀請校內老師/校友/知名人士，例如：運動員，於多元課分享成功和失敗的經歷，讓學生學會培養積極向上的態度。		下學期	全校學生	全校	透過抽樣訪問，75%或以上受訪的學生/教師認同在體育活動中，學生能以積極向上的態度進行活動	3,000			✓		
3	全方位科技學習日 學生透過親身做實驗，培養學生探究的精神及主動學習的態度及對科學及科技的興趣	全方位學習	上學期	全校學生	全校	透過抽樣訪問，80%或以上受訪學生積極和投入參與做實驗，提升其探究精神及主動學習的態度及對科學科技的興趣。	40,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*1 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
4	全方位學習日 學生跑出課室, 透過親身的體驗、探究, 培養學生主動學習的態度	全方位學習	全年	全校學生	全校	透過教師觀察, 學生大都主動學習和投入參與全方位學習日	5,000		✓				
5	英語音樂劇 (視像/面授課程) 學生透過英語音樂劇(視像課程)的專業戲劇訓練, 提升英語能力及演出技巧	英文科	全年	二至六年級	16	透過教師觀察, 學生大都積極和投入參與英語音樂劇, 英語能力及演出技巧也得以提升	30,880		✓	✓			
6	護苗教育車課程 教導學生認識與保護自己身體, 對性有正確的認識以及認識不幸遇到性侵犯的處理方法	性教育	10月	二、五年級	120	透過抽樣訪問, 85%或以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升	2,400		✓				
7	風紀訓練 透過紀律訓練、互相合作、逆境應變及團隊建設, 令風紀認識作為領袖的元素, 學習與人溝通及增強自信, 發揮潛能	領袖訓練	全年	三至六年級	40	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其領導能力、溝通能力及增強自信	30,800		✓				
8	和諧粉彩班(視像/面授課程) 透過認識和繪畫和諧粉彩畫, 培養學生審美能力, 及提升學生對藝術欣賞的興趣和繪畫技巧	校隊訓練/ 展才活動: 視覺藝術	全年	四至六年級	15	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其審美能力, 及提升學生對藝術欣賞的興趣和繪畫技巧	12,550			✓			
9	油粉彩畫班(視像/面授課程) 讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野, 發展其視藝方面的潛能		全年	三至六年級	10	透過抽樣問卷調查, 70%或以上參與學生表示活動能有助發展其視藝方面的潛能	17,200			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*1 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
10	無伴奏合唱班(視像/面授課程) 讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野, 豐富體驗, 發展音樂潛能, 盡顯才華	校隊訓練 / 展才活動: 音樂	全年	三至六年級	10	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能擴闊視野, 豐富體驗, 有助發展其音樂潛能和無伴奏合唱的技巧	16,600			✓		
11	歌唱訓練班(視像/面授課程) 讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野, 發展音樂潛能, 盡顯才華		全年	三至六年班	10	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能擴闊視野, 發展音樂潛能, 能有助提升其音樂興趣和技巧	15,000			✓		
12	「校園建築師」STEM 活動 透過進行實地視察、計算比例和起草圖, 並運用 Lego 組裝學校校舍及設施, 以 STEM 的元素實踐及親身體驗工程師「Plan-Do-Check-Act」的工作流程, 並且於模型中加入太陽能/風能等發電環保概念及 3D 繪圖設計/3D 打印等技巧	校隊訓練 / 展才活動: STEM	下學期	五至六年級	10	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助提升其對 STEM 的認識及 3D 繪圖設計/3D 打印等技巧	35,000	✓				
13	Lego 編程科創課程(初階)(只有視像課程) 透過組裝各種不同的簡單科創機械及儀器, 並透過簡易編程實踐科創設計, 學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識, 學到多方面的技能, 並發揮學生的創意和解難能力		上學期	三至四年級	10	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對 STEM 的認識, 學到多方面的技能, 並發揮他們的創意和解難能力	36,000	✓				
14	Lego 編程科創課程(進階)(只有視像課程) 透過組裝各種不同的進階科創機械及儀器, 並透過編程實踐科創設計, 學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識, 學到多方面的技能, 並發揮學生的創意和解難		上學期	四至六年級	10	透過問卷調查, 80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對 STEM 的認識, 學到多方面的技能, 並發揮他們的創意和解難能力	38,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*1 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
	能力												
15	Lego 編程科創課程(高階) 透過組裝各種不同高階的科創機械及儀器,並透過編程實踐科創設計,學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識,學到多方面的技能,並發揮學生的創意和解難能力	校隊訓練 / 展才活動: STEM	下學期	四至六年級	10	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對 STEM 的認識,學到多方面的技能,並發揮他們的創意和解難能力	38,000	✓					
16	趣味編程班(視像/面授課程) 透過學習編程,實踐科創設計。學生能輕鬆地加深對 STEM 的認識,學到多方面的技能,並發揮學生的創意和解難能力		全年	四至六年級	15	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對 STEM 的認識,學到多方面的技能,並發揮他們的創意和解難能力	21,500	✓					
17	基礎航拍剪接課程 課程從介紹航拍機的設計原理及概念至認識航拍機的法規與飛行安全知識,進而學習航拍機的操作、航拍機拍攝/錄機技巧及後期影片剪接。		下學期	四至六年級	10	透過問卷調查,80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對航拍機的知識、航拍機的操控、航拍機的拍攝/錄影及後期影片剪接技巧。	24,880	✓					
18	至 Fit 朋友仔 通過每星期一次有系統的體育運動,提升體能活動量不足或過重/過輕的學生參與體育運動的興趣及體能活動量,並鼓勵他們培養恆常參與體能活動的習慣。	校隊訓練 / 展才活動: 體育	全年	三至六年級	12	透過抽樣訪問,80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣,80%或以上受訪學生認同我對體育運動的興趣有提升。另外,根據數據統計,70%或以上的參與者在後測的表現比前測進步	5,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*1 (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (合 配課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
19	欖球隊 讓學生有機會體驗正規校隊訓練,提升體適能以及欖球方面的技術,並培養團體合作及體育精神		全年	四至六年級	15	透過抽樣訪問,85%或以上受訪學生表示活動有助其提升相關運動技巧。80%或以上受訪學生認同活動能培養團體合作及體育精神	6,000			✓		
20	籃球隊 讓學生有機會體驗正規校隊訓練,提升體適能以及籃球方面的技術,並培養團體合作及體育精神		全年	三至六年級	15		6,000			✓		
21	足網球班 讓學生有機會體驗正規校隊訓練,提升體適能以及足網球方面的技術,並培養團體合作及體育精神		下學期	四至五年級	12		5,220			✓		
22	躲避盤班 讓學生有機會體驗正規校隊訓練,提升體適能以及躲避盤方面的技術,並培養團體合作及體育精神		下學期	四至五年級	12		2,880			✓		
23	資助學生參加其他合適的全方位學習活動 發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度,促進個人成長	其他全方位學習活動	全年	全校學生 / 合適的學生	全校學生 / 合適的學生	透過教師觀察,學生大都積極和投入參與全方位學習活動。/活動有助學生建立正面價值觀和態度	10,000		✓			
第 1.1 項預算總開支							409,910					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
1											
2											
							第 1.2 項預算總開支	0			
							第 1 項預算總開支	409,910			

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	擴增實境認識中國歷史文化軟件製作	STEM	試後活動週	49,800
2	四驅車模型及配件與設備	STEM	小息及試後活動	7,000
3	Micro bit 配件、電腦雜誌/書籍	電腦科	課堂及小息	6,000
4	其他合適全方位學習活動的相關設備、物資等支出		有關活動相關設備、物資等支出	10,000
			第 2 項預算總開支	72,800

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 1 及第 2 項預算總開支	482,710

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	358
預期受惠學生人數：	358
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林寶芳主任

運用學校行政主任津貼計劃書

推行計劃	推行時間	所需資源
<p><u>方案(一)</u></p> <p>聘請「行政主任」一名，為期一年，協助督導及統籌學校行政事務，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學校法團校董會制定合適的人事管理及財務管理內部監控機制； 2. 支援法團校董會的運作； 3. 協助學校財務資源管理的行政工作； 4. 協助學校人手管理的行政工作； 5. 督導及管理校內非教學人員的工作； 6. 協助檢視校本機制、內部行政安排及規定； 7. 協助學校處理日常的行政事務；及 8. 聯繫學校各持分者等。 	<p><u>方案(一)</u></p> <p>2021-2022 年度</p> <p>由 2021 年 9 月 1 日起，至 2022 年 8 月 31 日止，為期一年。</p>	<p><u>方案(一)</u></p> <p>聘請「行政主任」一名，平均每月薪金\$35,676.83</p> <p>(包括 5%強積金供款)</p> <p>為期一年,合共\$428,121.94</p>
	預算總開支：	\$428,121.94

加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書

附錄(八)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	<p>聘請全職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文 2. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援 3. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文 4. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 ➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作 ➢ 非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日止，為期 12 個月。	聘請全職導師一名，平均每月開支\$17,855.83 (包括5%強積金供款)為期12個月，合共\$214,270
2.	<p>購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文圖書 2. 字卡教具 3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件 4. 網上中文學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	全年	\$10,000
4.	籌辦推廣共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力/非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會議 	全年	\$5,000
預算總開支：				\$229,270.00	

註：如有不敷之數由學校擴大的營辦開支整筆津貼支付。