

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名專責導師（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級：一至六年級非華語學生） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級：一至六年級非華語學生中文課堂學習） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級：一至六年級非華語學生）（註：供有需要的非華語學生） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級：一、三、五年級非華語學生） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 故事導讀
（年級：_____） |

其他（請說明）：_____

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

讓學生接觸多元文化，學會互相扶持，並尊重每個人的獨特性，以培養接納和尊重別人的價值觀。_____

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

課餘時間舉行遊戲小組為非華語學生建立社交圈，提升中文口語能力。

其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24718502 與麥詠詩老師聯絡。