



黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

學術品德雙軌並行 建構幸福校園

港澳信義會黃陳淑英紀念學校着意在學校營造學生的幸福感，透過多姿多采的校園生活，讓學生能夠由心而發地享受快樂的校園生活，從而幫助他們尋找生命的方向和意義。梁玉華校長相信每個小朋友都是寶貴而獨特的，蘊藏無限潛能。因此，學校將學術與品德培育並行發展，關顧學生的身、心、靈成長，建立幸福感，讓學生能夠在充滿愛與關懷的校園中，邁向健康豐盛的人生。



梁玉華校長

塑造正向品格 建立良好師生關係

培養幸福感的組成要素包括建立正向情緒、正向關係及全情投入，透過建構這些元素，學生便能夠充分享受校園生活，從而誘發他們自主學習的動力，發揮亮點。為此，在學校「班風培育」課、早會及多元課等時段，設置不同平台及機會，促進師生及生生互動，並讓學生投入參與，全面發展。

「我們推行雙班主任制，一至六年級均設有正、副班主任，關顧學生的成

長及不同階段的需要。因為我們知道良好的師生及生生關係，能讓學生投入學習，享受校園生活。因此，我們特別安排『班風培育』課，讓老師可以與學生有更多時間溝通了解，例如為該月生日的同學送上祝福、進行集體互動小遊戲加深情誼，維繫師生間及生生間的正向關係。」梁校長指出，學生從這些正向互動中，建立了對上學的期待感及對老師的信任，從而塑造積極進取的學習態度。





發掘多元潛能

大力推廣新興運動

學校重視發掘學生的多元潛能，即使在半日面授課堂期間，依然提供大量平台及機會，讓學生有機會發展不同專項的才能，擴闊學習經驗。「在小息期間，除了圖書館、英語角外，我們亦開放 STEM Lab 讓同學在積木牆發揮創意，及組裝、測試四驅車，從中學習物理知識。來年度，學校於星期五更增設體驗學習時段，舉行中華文化、STEM、生涯規劃、歷奇等體驗活動，進一步發展學生的多元智能及培養正面價值觀，豐富他們的學習體驗。」梁校長相信，教育不應只着眼於學術成績，更應該發掘學生不同範疇的亮點，並幫助他們全人發展。

為了幫助學生健康成長，學校在小息期間於禮堂、操場及綠茵田徑場，開放不同體育活動供學生參與，例如：運動型體感遊戲、不同球類活動及呼拉圈等，幫助學生建立健康的生活方式。與此同時，學校亦大力推展新興運動，包括國皇棋、VX 球、足網球、芬蘭木柱等，讓學生體驗運動的趣味，建立恆常運動的習慣。「運動除了可以強身健體外，亦有助心理健康。尤其在疫情期間，同學外出遊玩的時間大大減少，我們期望在安全的情況下能夠在校內為他們提供不同運動的機會，讓他們身心健康。」

培養高思維技巧 用心推展資優教育

除了有系統地照顧學生的身、心、靈發展外，學校多年來持續地優化學與教策略，並多次與校外專業機構及教育局合作發展課程，以照顧學生的學習多樣性及提升學與教的效能。其中，學校致力推展資優教育，將資優教育元素滲入於日常課堂教學中，例如：在常識科，老師運用高層次思維技巧，並引導同學觀察實驗，根據不同科學證據，分析、判斷和解釋科學現象的成因。



另外，學校於一、二年級的中、英文科採用圖書教學，讓學生透過有趣且生活化的故事漸漸愛上語文。為了讓課程更加貼合學生的學習需要，學校與教育局合作，重新編排課程，有系統地結合文法、詞彙、句式等學習重點，提升學生的聽說讀寫能力。

閱讀與生活結合 走進科學世界

閱讀不但是學習的基礎，更是學生面對未來世界所必備的關鍵能力之一，學校強調將閱讀與生活結合，例如：從日常生活中慣常所見的科學現象入手，引導學生閱讀與 STEAM 相關的書籍。老師亦會在視像課堂期間帶領學生進行一些安全、簡單的小實驗，鼓勵他們從觀察和思考，逐步走進科學世界，在生活中探究科學。為了讓學生從閱讀中尋找到樂趣，老師更會讓學生以小組形式製作班報，互相分享自己喜愛的讀物或主題，拓展閱讀領域。



總括而言，「黃陳」小學是一所充滿愛的校園，相信學生在校園中能盡展所長，並體會學習的真正意義。



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

地址：新界元朗錦綉花園紫荊東路
 創校年份：1983 年
 學校類別：資助、男女
 校訓：因信因愛 立己立人

電話：2471 8502

傳真：2482 3204

電郵：hkmlc@wcsy.edu.hk

網址：<https://www.wcsy.edu.hk/>

學校網址

GoodSchool

