

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



校務報告 2021-2022



(一) 工作目標及重點

本學年學校以「樂學自信 展潛能・自律互愛 禮待人」為學習主題，其中有兩項關注重點：

- (1) 提升學與教效能，促進學生學習能力及態度上的發展
- (2) 培育學生正面思維，加強品德教育

本校重視教師專業發展，致力推動教師專業發展活動，協助教師掌握和運用多元化的教學策略，促進學生學習，且建立自學環境，培養學生堅毅及積極向上的學習態度。另外，學校善用訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動，培養學生良好的品德素質。此外，學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

(二) 課程發展

學校持續優化課堂組織，運用多元化教學策略，提升教學效能；透過多樣化的教學資源及教學策略，設計不同課業，照顧學生學習的多樣性及引發學生的學習興趣，發揮他們的潛能，使他們樂於學習。

教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教，本校有系統且聚焦地為教師提供多元化的專業發展機會，讓教師具備更寬廣的視野。除了繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局「小學校本課程發展支援服務」，發展英文科課程；參與教育局資優教育學校網絡計劃-STEM教育（常識科），推展全班式校本資優教育課程；參與由教育評議會舉辦的「價值教育——執行期計劃」（生教科），讓學生建立正確的價值和態度；參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2021/2022，進一步發展中文科課程。此外，本學年還舉辦了多元化的教師專業發展活動，例如：聯校國家安全教師工作坊、建立團隊精神工作坊、校本課程分享會等，透過這些活動，進一步提升教師的教學專業能力，不斷反思求進，自我增值。

德育及公民教育

學校透過參與「ICAN全人教育」課程，在生活教育科推行「一代更勝一代」計劃，培養學生正向思維，幫助學生建立和諧的人際關係。此外，本學年學校參與由教育評議會舉辦的「價值教育——執行期計劃」，在生教科推動價值觀教育，以培養學生正面價值觀，進一步提升學生的正向思維。此外，學校將德育及公民教育與健康生活課題滲入各科學習範疇，培育學生積極正面的價值觀及提高其健康的生活意識。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌。在疫情下，學生暫未能到祖國考察學習，但學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化，擴闊視野。

此外，學校更積極推行生命及健康教育活動，如舉行德育週會、班風培育活動、專題講座及工作坊等，培養學生積極的人生態度。學校亦透過「體適能全接觸」活動，鼓勵學生利用校園不同的設施做運動及嘗試體驗不同類型的運動，鍛鍊體魄。

專題研習

本校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以STEM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，例如：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析的能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

運用資訊科技進行互動學習 / STEM教育

為了有效地加強培養學生資訊科技的知識、技能及態度，本校優化三至六年級校本電腦認知課程，加入多種編程教學、3D繪畫及打印等技巧，並舉行不同類型的比賽，藉此提升學生運用資訊科技的技巧及各種共通能力。配合本學年學習主題，學校以積極向上為主題，舉行書籤設計比賽，三年級學生利用平面設計軟件設計書籤，同時四至六年級亦以介紹一位積極向上的偉人為主題，製作電子書。此外，學校亦加強運用電子學習，透過Google classroom，連結自學平台，上載多元化的電子課業及自學材料供學生在家中預習、研習、重溫課堂學習重點及進行自學活動等。此外，學校亦積極舉行與STEM相關的學習活動，例如：科技日、科技研習班-機械人編程課程、各級科技探究活動，並將STEM元素結合學科中，培養學生的創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。

發展資優教育，發揮學習潛能

學校持續優化和發展資優教育，積極參與校外支援計劃，包括參與教育局資優教育學校網絡計劃-STEM教育，優化第一層全班式教學，發展全班式校本資優教育課程，本學年更積極發展STEM教育，培養學生從觀察、證據、分析及判斷以解釋科學現象，進一步提升學生的高階思維及探究能力。此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「情意電影教室」課程，以電影元素作為教學媒介，透過角色代入、角色扮演、小組討論、分析及反思等活動，讓學生加深對自己的認識，建立良好的人際關係，培養正面的價值觀及良好的溝通技巧。此外，學校也致力發展第二層的資優教育，在校內開辦不同的展才班，包括英語話劇班、欖球訓練、籃球訓練、趣味編程、LEGO編程、歌唱訓練、黃陳樂隊、油粉彩、和諧粉彩等，以發展學生多元潛能。

優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

在學與教方面，學校持續運用多元化的教學策略，如合作學習、提問技巧、學習策略、分層課業等，以提升學與教效能，並照顧學習多樣性。在此基礎上，本學年學校更以發展學生的閱讀及理解能力為目標，積極推廣閱讀。在教學方面，持續優化閱讀教學，在中文、英文及圖書科運用圖書及篇章教學，滲入閱讀策略、圖像、思考圖等，幫助學生理解、分析和整理閱讀資料。學校也積極營造校園閱讀氣氛，透過閱讀無限「FUN」及「FUN FUN」讀書會活動推廣與不同科目相關的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面；透過書香時段，培養學生閱讀的習慣；學校更為學生提供不同的中英文電子書資源及網上閱讀平台，以豐富學生的閱讀量；另外，學校也透過三年級立體書故事創作、六年級班報設計、主題式閱讀週等，進一步提升學生閱讀的興趣。此外，在培養學生良好學習態度方面，本學年學校以「積極向上」為主題，在九、十月份主題閱讀分享中分享不同類型的圖書，滲入「積極向上」的價值觀，如透過分享「積極向上」的歷史人物，培養學生良好的學習態度，同時也提升學生的國民身份認同。



(三) 學生成長

本學年，學校繼續以培育學生正面思維，加強品德教育為目標，重點培養學生自律守規(守秩序、良好的生活習慣)、以禮待人(禮儀及情緒管理)和與同學和睦相處(互相包容)的良好態度。透過不同校風及學生支援的組別互相配合，全面地培育學生成長。此外，也與各科組密切連繫，將良好的品德元素滲入不同科目之課程內。

關愛・健康校園

為了發展學生正向思維，本校繼續以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面教育，以正面的生活及解難態度面對成長中的挑戰。學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以多元化的模式推行各類型的活動，營造正向校園文化，落實關愛校園的工作。本年度本校再次喜獲香港基督教服務處頒發關愛校園榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。

為了提升學生的責任感，校方推行「一人一職」，於校內及班內設置不同服務職能，讓不同能力、不同特性的學生有發揮潛能的機會，並加強與學校的連繫。服務崗位包括：風紀、升旗隊、圖書館管理員、正向大使、中華文化閣學兄姊、伴讀大使、福音小天使、黃陳親善天使(小息陪伴小一學生之學兄學姊)、錄製各早會短片/直播之小演員等。

本校亦以培養身心健康為目標，透過健康飲食政策及運動政策，鼓勵學生建立良好的生活習慣，其中的策略包括：舉行校風講座、健康及營養教育活動，如水果日、黃陳競技日、齊做健體操等，並透過健康飲食大使及選出活力之星，推廣及鼓勵學生培養健康的生活習慣。學校已連續三年獲得衛生署之「健康飲食在校園之至營學校」基本認證。

本學年，學校亦致力推行環境教育，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。校方亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動和「小農夫計劃」，讓學生體驗種植的樂趣。此外，學校透過舉辦環保講座，提升學生的環保意識。

品德教育

學校培育學生以正向思維融入生活，以感恩的態度面對生活的挑戰。學校舉行多元化的活動，例如：班風培育活動、校風培育專題講座及早會、「成長的天空」計劃、「價值觀教育」校本課程、「我欣賞你」等活動。此外，聖經科及生教課亦加入正向教育的元素，除教導學生從不同角度認識自己之外，也提升學生對感恩的認知，培養他們實踐感恩於生活之中。

本學年學校推行班風培育，以加強正向教育、與學生建立正向關係為主要元素。班主任定期在班風培育時段內與學生開班會建立班風，例如：訂下本學年的目標、設計班口號、拍攝班風培育巡禮、推行正向價值觀活動等。此外，班主任亦會定期透過班風培育課及1+4會議(班主任及主科教師會議)檢討班風培育的成效。

黃陳好學生獎勵計劃

本校推行黃陳有品好學生獎勵計劃，透過該獎勵計劃結合班風培育及品德教育活動，培養學生良好的品德素質。此外，也推行服務學習，幫助學生肯定自我的價值及建立助人自助的精神，以及推行「WE」正向動力計劃，培養學生正向思維，提升其正面能量及幫助他們建立良好的人際關係。

全方位輔導計劃

校方透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「正向大使」、「Today is my birthday, 生日便服日」、「勇者傳說之做個專注小勇士」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「奇妙歷程」及「智多朋友」小組等，又為學生以專題課節形式推行成長教育課，讓學生明白和適應在不同成長階段中所面對的挑戰，並幫助他們自我認識，加強抗逆及解難能力。

而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的課堂活動協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練及「升中銜接課程」，以幫助學生面試及為新階段的學習作好準備。

在個別學生輔導方面，本校的駐校社工與校內教師緊密合作，並加強跨專業的溝通及支援，務求能夠及早識別有不同學習需要的學生，為他們提供適當的支援和個案輔導，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入。

(四) 家校合作

籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$11,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

親子活動及比賽

家長教師會舉行親子興趣班、親子歌唱比賽及親子食譜設計比賽，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

(五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，安排錦繡堂傳道擔任本校校牧，協助推行校園福音工作。

校牧逢星期三早會主持視像靈修及定期於課後活動班舉行視像學生團契，幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。另外校牧又為教師主持查經小組及團契，使教師從繁忙的工作中重新得力。校牧亦組織家長小組活動，透過實例、理論及問題討論引導父母彼此分享教養經驗，協助父母掌握教養之道，建立更美好的親子關係。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。



(六) 校園設施

為優化學生的學習環境，繼全校課室及禮堂安裝抽氣扇通風系統，學校亦於暑期內進行不同大修工程，如更換全校課室、校務處及教員室窗簾、於學校地下外圍走廊牆身加建防水照明系統、翻新教員室茶水間、加建地下及3樓洗手間照明系統及翻新主校舍連接新翼大樓的玻璃頂走廊篷，並按計劃於操場旁增設兩支旗竿、於二、三、四樓走廊加建圍欄，進一步優化校園設施，為學生營造良好舒適的學習環境。

(七) 學校未來的發展

新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以優化學與教策略、提升學與教效能為目標，推動跨科閱讀，加強學生對中國歷史文化的認識，同時透過電子學習，以提升學習效能，提升課堂內的互動及促進學生更主動參與學習。學校一如以往會積極與不同的專業團體合作，持續推展資優教育計劃、英文科、數學科及常識科校本課程、價值觀教育、電子學習及STEM教育等，進一步提升教學的成效。

在品德培育上，加強培養學生良好的品德素質及正面的價值觀，透過價值觀教育、體驗學習、班風經營、成長學習活動、全面性獎勵計劃及多元化的服務職能等，培養學生正面價值觀、同理心及提升學生的幸福感。

此外，為提升學生的幸福感，並配合學生身心靈的發展，若下學年恢復全日制上學，學校將優化全日制時間表，在下午時段設導修及於星期一至四安排不同主題的活動，以幫助學生全人發展。

優化校園設施

新學年，學校將完成升降機工程，透過優化校園設施，建立良好的學習環境。

校園福音工作

學校持續進行早會靈修、節期崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理，並加強與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師 謝玉秀教士 陳新強先生	梁國南教授 伍慧慈牧師 黃婕晞女士
獨立校董：	楊漢傑先生	
教師校董：	李淑玲主任 (1/9/21 - 15/3/22) 陳巧怡副校長 (替代)	詹德昌老師 (由25/3/22起)
家長校董：	鄺詠嫻女士 巫美鳳女士 (替代) (任至5/5/2022)	梁素婷女士 (替代) (由6/5/2022起)
校友校董：	林天衛先生 (任至24/4/2022)	梁卓爾先生 (由25/4/2022起)

全體教職員(2021-2022年度)

校長：	梁玉華
副校長：	陳巧怡
主任：	李淑玲 潘嘉露 楊秀銀 甘盼瑩 林寶芳 林淑芳
教師：	麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 盧煜明 麥詠詩 魏慶銳 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 謝玉琮 文苑芬 趙修雯 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 關禮雯 謝世亨
圖書館老師：	吳惠玲
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA
社工：	馮可翹姑娘
學習支援教師：	林凱瑤 林允平
教學助理：	張嘉恩 冼明霖
圖書館助理：	李泳淇 (任至28/2/2022) 吳彥廷 (3/5/2022-31/7/2022)
校務處職員：	陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢
資訊科技技術支援：	吳嘉龍 陳鍵樂
職工：	林玉蓮 鄺創義 陳淑芳 (任至27/10/2021) 鍾幸雯 (任至31/12/2021) 陳玉琳 (11/1/2022-31/5/2022) 黃惠蘭 (由8/11/2021起) 余美麗 (由22/6/2022起)
導師	周詠芯 (30/8/2021-27/10/2021)
(支援非華語學生學習中文)：	謝曉林 (由5/11/2021起)

第十四屆家長教師會(2021-2023)

名譽會長	：	梁溢敏牧師
永遠會長	：	梁家永先生
會長	：	鍾美華女士

名譽顧問：				
狄志遠博士SBS、BBS、JP	文袁蘭芳女士	邱帶娣女士BBS, MH	王裕民博士	
陳志慧先生	蘇澤權先生	葉景祺先生		

現任理事：			
顧問	：	梁玉華校長	
主席	：	鄺詠嫻女士	
副主席	：	梁素婷女士	陳巧怡副校長
秘書	：	朱映珊女士	王嘉欣老師
司庫	：	巫美鳳女士	蘇家俊老師
聯誼	：	張覺心女士	林慧明女士
		馮可翹姑娘	黃韻華女士
		李淑玲主任	
會籍	：	楊昌敏女士	譚玉媛女士
總務	：	李少簾女士	趙修雯老師
學務	：		文苑芬老師



校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節