



# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校  
港澳信義會  
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL  
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2023-2024

## 周年校務計劃書

以愛立德，樂感恩  
活學閱樂，展潛能

# 目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	10
附錄(一)：「學校發展津貼」計劃	13
附錄(二)：校本課後學習及支援計劃	14
附錄(三)：「德育及國民教育支援津貼」運用計劃	15
附錄(四)：「推廣閱讀津貼」運用計劃	16
附錄(五)：「姊妹學校計劃津貼」運用計劃	17
附錄(六)：「全方位學習津貼」運用計劃	19
附錄(七)：「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃書	25
附錄(八)：「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書	26
附錄(九)：「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃 (2023-2024 及 2024-2025 年度)	27
附錄(十)：「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用計劃(2023-2024 及 2024-2025 年度)	30

## 辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

## 周年校務計劃書

2023-2024 年度

### 關注事項

#### (一) 優化學與教策略，提升學與教效能

- 加強學生對中華歷史文化的認識
- 提升學習成效

#### (二) 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

- 正向情緒
- 全情投入
- 正向關係

## 關注事項：(一) 優化學與教策略，提升學與教效能

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- ★在推廣提升閱讀面(中華歷史文化)方面，建議增加館藏及電子書，增加「中華文化」親子閱讀的活動，以便學生能通過閱讀，擴闊對中華文化不同層面的了解。
- ★來年度低年級推行跨科閱讀時可透過指定讀物帶動，各科圍繞故事內容推展跨科閱讀。
- ★增設電子學習核心小組成員公開課，促進學習交流及加深老師掌握善用電子學習策略。
- ★來年度推展電子學習時可更有系統地安排學生使用電子學習平台及電子學習軟件，例如：依月份分配使用特定的電子學習平台/電子學習軟件，加強學生掌握有關的技巧及興趣。
- ★善用電子平台，展示佳作，以肯定學生的努力，藉此給予學生更具體的回饋和讚賞。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A.加強學生對中華文化的認識</p> <p>-提升閱讀面(中華歷史文化)</p> <p>-培養中華美德</p>	<p>1. 共同備課及觀課，設計以中華歷史文化/中華美德為主題之課堂教學</p> <p>P.1-P.2 中、英、數、常、生及圖書科</p> <p>✧ 訂定共同閱讀主題書籍(中華歷史文化/中華美德)，共同商議跨科閱讀策略和閱讀素材</p> <p>2. 推行不同全校性活動，以推廣學生認識中華歷史文化及中華美德，例如：透過家校合作，舉行故事爸媽、家長閱讀工作坊(家教會主辦)及聯繫家長義工，推行不同閱讀活動，藉此推廣閱讀。</p>	<p>全年</p> <p>上/下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認同學生的閱讀面(中華歷史文化)提升了</li> <li>- 80%教師認同學生對中華美德的認識提升了</li> <li>- 80%受訪學生表示自己對中華歷史文化的認識提升了</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>科本訪問</p>	<p>維護國家安全及國家安全教育組、學與教部、相關學科</p>	<p>圖書、參考書籍及資料、培訓等</p>

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A.加強學生對中華文化的認識</p> <p>-提升閱讀面(中華歷史文化)</p> <p>-培養中華美德</p>	<p>3. 教師專業發展:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 安排教師參加與中華文化/跨科閱讀/推動閱讀等相關的工作坊。</li> <li>✧ 在教師專業發展或其他教師活動中，舉行一些富趣味性，具中華文化特色的活動。</li> </ul> <p>4. 持續推行/優化項目: 由維護國家安全及國家安全教育組、學與教部與各科策劃，推行不同類型的全校性活動，以推廣學生認識中華歷史文化及中華美德，活動例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 師生齊閱讀、好書推介、讀書會、閱讀獎勵計劃</li> <li>✧ 閱讀周: 早會、展板、攤位遊戲等</li> <li>✧ 推廣好書共享計劃: 邀請學生以不同形式(課堂匯報、拍製影片等)推介及分享書籍</li> <li>✧ 圖書館專題圖書展覽</li> <li>✧ 在不同級別指導學生善用電子</li> </ul>	<p>上/下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%教師認同學生的閱讀面(中華歷史文化)提升了</li> <li>- 80%教師認同學生對中華美德的認識提升了</li> <li>- 80%受訪學生表示自己對中華歷史文化的認識提升了</li> <li>- 90%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如:校本工作坊、共備及觀課反思),令其更掌握跨科閱讀的要點/更認識中國歷史文化。</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>科本學生問卷/訪問</p> <p>教師問卷調查</p>	<p>維護國家安全及國家安全教育組、學與教部、相關學科</p>	<p>圖書、參考書籍及資料、培訓等</p>

	<p>閱讀及設置閱後練習，例如:Wordwall、篇篇流螢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 善用校園廣播站：邀請學生以現場直播形式推廣閱讀及加強學生對中華歷史文化的認識</li> <li>✧ 持續善用中華文化角及校園環境，例如：張貼三字經或圖片、佈置課室內/外環境，加強學生認識中華歷史文化及營造校園氛圍</li> <li>✧ 優化中華文化日，透過多元化的活動擴闊學生對中華歷史文化的認識</li> <li>✧ 在電子平台 teams 設置中華文化遊戲區，讓學生可以自主地透過中華歷史網站和小遊戲學習中華文化</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%家長認同學校能透過不同活動加深學生對中華歷史文化/中華美德的認識</li> </ul>	<p>家長問卷調查</p>		
--	--	--	---	---------------	--	--



**關注事項：(一) 優化學與教策略，提升學與教效能**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學習效能  -透過電子學習，提升課堂的互動(展示與回饋)  -透過電子學習，促進學生主動參與學習	1. 電子學習核心小組，與本學年重點發展科目(數、常、電、生及聖)之科主任，配合各科特色及目標，擬訂運用合適電子學習工具/策略，以提升學習的效能(重點使用 Nearpod/Wordwall) 2. 教師專業發展： a) 舉行有關混合式教學設計的校本教師工作坊，提升教師運用電子學習的教學技巧，例如：如何在課堂有效地運用電子學習/教學軟件/工具等，以提升課堂的互動及促進學生主動參與學習。 b) 就電子學習，加強教師間的交流機會，如舉行校本交流分享會、同儕備課及觀課，及於科會分享，並由電子學習組先進行公開課，交流電子教學的經驗。 3. 數、常、電、生及聖教學實踐及準備 a) 統整本科電子學習資源，加強配合課堂教學的應用 b) 搜集更多元化的電子學習資源，如最新的電子學習平台、補充電子教材、互動軟件平台等，配合科本教學宗旨及特色，推行電子學習	全年	- 80%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」	持份者問卷	學與教部、電子學習核心小組、相關科主任	參考資料、相關電子設備、培訓等
		8/2023	- 80%教師認同(相關科目)學生能透過電子學習提升課堂上的互動	科本教師問卷調查		
		全年	- 80%教師(相關科目)認同學生能透過電子學習促進學生在課堂內/外主動參與學習	科本教師問卷調查		
		全年	- 90%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，使其更有信心運用電子學習於教學中	教師問卷調查		
			- 70%學生認同透過電子學習，如網絡平台、APP 等，能提升自己在課堂上的參與及學習興趣	科本學生問卷調查		



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>提升學習效能</p> <p>-透過電子學習，提升課堂的互動(展示與回饋)</p> <p>-透過電子學習，促進學生主動參與學習</p>	<p>c) 電子學習核心小組透過科主席定期收集各科科任所使用電子學習軟件，例如:在中文科使用 AR 來進行寫作教學，分析及總結後，向老師推介更適切的電子學習平台，進一步提升教學成效</p> <p>4. IT 組/統籌老師及電子學習核心小組配合學生需要，優化電子學習的準備及推行，例如：善用及分配導修課各級使用 ipad 的時間、於學期初到 P.1-3 講解新學年登入電子平台要求，加強學生掌握技巧及興趣增添電子學習設備</p> <p>5. 持續推行/優化項目:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 透過共同備課，善用電子學習資源/工具於不同級別推展電子學習</li> <li>✧ 在科主席會議中，定期加設有關電子學習的議程，讓各科科主席反映推行電子學習的成效和進展，及時做出跟進和支援</li> <li>✧ 電子學習組組長參與不同科會議，了解不同科推行電子學習的成效或進展，以作跟進</li> </ul>	<p>上學期終 下學期中</p> <p>8-9/2023 及全年</p> <p>全年</p>				



目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>人和有需要的人的同理心，並從義工團隊活動中，提升幸福感</p> <p>(d) 配合靈育發展，舉行孝親禮，幫助學生實踐聖經教導，孝敬父母</p> <p>2. 優化全日制下午時間表：</p> <p>a) 全日制下午多元學習時段安排：</p> <p>星期一下午，設成長營時段，進行班風培育時段；</p> <p>星期二下午，設喜閱學；</p> <p>星期三下午，設身心靈學趣；</p> <p>星期四下午，設智德樂；</p> <p>星期五下午，設體驗學習/興趣小組</p> <p>★在上述時段中滲入以改善/促進學生人際關係的技巧/正向心態、改善/促進學生與朋友及家人關係的技巧/正向心態的元素或活動</p> <p>3. 配合全方位學習活動，結合常識科課程，安排四年級學生參觀愛國教育中心，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同</p> <p>4. 以同理心(個人/家人層面)及幸福感為主題進行校本課程設計，同儕備課及觀課</p> <p>a) 生教科：四至六年級(同理心/幸福感)</p> <p>b) 聖經科：二年級(同理心)</p> <p>5. 在 P1 及 P5 跨學科專題研習，利用設計思</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>1/2024</p> <p>上學期 下學期</p>	<p>處」、「我自覺對家人忠誠」、「我關心家中事情」、「我盡力履行我在家中的角色」、「我覺得幫助家人是重要的」</p> <p>- 85%受訪學生表示自己願意設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受；投入參與學校活動；與同學關係融洽</p> <p>- 85%受訪學生表示自己較以往更能有正面情緒，例如：愉悅/感恩/愛/滿足/溫暖/感興趣</p> <p>- 90%教師認同學生大都嘗試在生活(個人及家人層面)實踐同理心</p>	<p>APASO 問卷數據</p> <p>學生訪問</p> <p>學生訪問</p> <p>校本教師問卷調查</p>		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	維(design thinking)，並滲入同理心(個人/家人層面)或幸福感元素，培養學生連結情感，以至理解他人，及至付諸實行 a) P.5 -智能家居 b) P.1-新年 6. 教師專業發展： 舉行以體驗形式、提升掌握正向教育教學技巧為主題之教師專業發展活動，以提升學與教活動的效能 7. 家校合作： 安排不同的親子活動及親子義工服務活動，促進親子關係及建立關愛文化，培養學生同理心及幸福感	下學期  全年  全年	- 90%教師認同在校園生活中學生大都在情緒方面表現正面  - 80%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」、「我的子女喜愛學校」、「我的子女與同學相處融洽」、「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」	校本教師問卷調查  持分者問卷數據		

# 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1.課程發展 2.推行周年計劃兩個關鍵項目 3.增強家校溝通	<u>方案(一)</u> 聘請圖書館助理一名，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案(一)</u> 由2023年9月1日起，至2024年8月31日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$17,529.75 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$210,357.00	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
		<u>方案(二)</u> 聘請合約教師二名，為期半年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。	1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。	<u>方案(二)</u> 由2023年9月1日起，至2024年2月29日止，為期半年。	<u>方案(二)</u> 聘請合約教師二名，平均每月薪金分別為\$39,085.00及\$30,576.00 (包括5%強積金供款，以\$1,500為上限) 為期半年，合共\$417,966.00	1. 80%的教師認為合約教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為合約教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為合約教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。	- 觀察 - 問卷	課程發展主任

備註：

2022-2023 年度結存金額：\$154,480.16

2023-2024 年度津貼收入：\$428,372.00

結存合計：\$582,852.16

2023-2024 年度支出總額：\$582,852.16 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

註：不敷之數由擴大的營辦開支整筆津貼賬補貼。

2023-2024 年度結存總額：\$0.00 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

## 校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 50 名(包括 A.領取綜援人數：6 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：32 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象 學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)	
					A	B	C			
文化藝術	創意漫畫班 - 增強學生手眼協調的能力,訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生能畫出指定圖案 3. 學生能在活動中發揮創意	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2023- 5/2024	1	8	3	8,800	Futurelink Limited	
	黏土班 - 增強學生手眼協調的能力,訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能製作指定黏土造型	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2023- 5/2024	1	8	3	10,450	Futurelink Limited	
體育活動	Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop建立學生的自信心,和學習與人合作	1. 出席率達80%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作 3. 學生的自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2023- 5/2024	2	6	3	14,840	星佑教育 有限公司	
參觀/戶外活動	戶外學習團[主題:STEM或自然生態等] - 擴闊學生在課堂以外的學習經驗	1. 出席率達80%以上 2. 學生表示能擴闊其在課室以外的學習經歷	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2023- 5/2024	2	10	3	10,000	待定	
*活動 項目總數: 4					@學生人次	6	32	12	44,090	
					**總學生人次	50				

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

## 「德育及國民教育支援津貼」運用計劃

附錄(三)

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉行德育及國民教育活動/ 購買相關物資	\$34,300	80%參與相關項目之教師認同相關活動/購買相關 物資有助推廣德育及國民教育	教師問卷	維護國家安全 及國家安全教育 工作小組
2. 購買圖書借閱機以推動學生 閱讀更多有關中華文化、國 民教育及良好品德的書籍	\$32,300	80%教師認同學生對中華文化的認識有提升	教師問卷	圖書科
<b>總預算支出:</b>	<b>\$66,600</b>			

備註：

**2022-2023 年度結存：\$217,294.50**

**預計 2023-2024 年度支出：\$66,600.00**

**預計 2023-2024 年度結存：\$150,694.50**



## 「推廣閱讀津貼」運用計劃

目標：購置圖書(包括實體書、中、英文期刊雜誌)，增加館藏，以擴闊學生閱讀面，提升學生閱讀的興趣。

與時並進，增購電子書，推廣電子閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

購買與國民教育相關書籍，以提升學生對中華文化的認識。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括實體書和中、英文期刊雜誌)	32,280.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(100本/200-400人)	4,720.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家或專業說故事人等進行講座 (約2000元)	3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助讀書會活動材料及獎品 (約1000元)	
<b>總支出</b>		40,000.00

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

## 「姊妹學校計劃津貼」運用計劃

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：北京市海澱區教師進修附屬第四實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>教師層面及學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 5位老師(包括一位電腦技術員)帶領15位五至六年級學生探訪姊妹學校，進行四日三夜的交流學習團與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。</li> <li>◇ 參與人數：師生合共20人</li> <li>◇ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野</li> <li>➢ 兩校教師進行學術及文化交流，互相觀課及議課。</li> <li>➢ 參訪歷史文化景點，例如：故宮，加深本校師生對中華歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過兩地實地交流，讓學生了解彼此的學習情況，促進彼此的情誼。</li> <li>➢ 學生能藉此機會體驗中國歷史文化，擴闊學生的視野。</li> <li>➢ 兩地教師進行專業交流，共同分享教學經驗，藉以增強教師的課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效。</li> <li>➢ 增進老師及學生對當地歷史文化的認識，培養愛國情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	<p>1. 交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$116,000 (<math>\\$5,800 \times 20</math>人)</li> </ul> <p>2. 製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$500</li> </ul>
2.	<p>行政層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 僱用助理/人員以協助處理相關姊妹學校的事務，例如：處理學生通告、跟進學生證件等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動行政助理能有效地協助老師處理相關姊妹學校的事務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	<p>1. 薪金支出</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ \$27,720.00 聘用期 01/09/2023-31/08/2024 薪金連強積金 =<math>\\$2,310 \times 12</math> = \$27,720</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
3.	教師層面及學生層面 STEM交流活動 A. 實體形式交流 為學生開啟學習無人機足球項目，並體驗參與eSports項目相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姊妹學校的師生分享無人機足球賽項目的操作心得和展示學習成果。 ➤ 購買Droneball競技訓練班器材	➤ 讓兩地老師進行交流活動，加深彼此對兩地STEM教學的了解。 ➤ 兩地學生透過eSport無人機足球交流活動並分享心得，增進彼此的情誼。 ➤ 兩校師生通過無人機足球技術交流、無人機足球友誼賽等多重形式交流，增進兩校學生的合作與交流。	➤ 問卷數據 ➤ 檢討會議	1. Droneball競技訓練班器材 ➤ \$36,800
			總預算支出：	\$181,020

**預計參與北京交流老師：** 林淑芳主任、楊秀銀主任、吳惠玲老師、詹德昌老師、吳嘉龍先生

**預計交流日期：** 8/11/2023-11/11/2023【4日3夜】

**活動行政助理工作：** 協助處理相關姊妹學校的事務，例如交流團報價、聯絡工作、拍攝及製作交流影片、追收通告、聯絡家長、檢視教師及學生過關文件等。

# 「全方位學習津貼」運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	校運會	下學期	全校學生	330	\$33,000.00	\$100.00	提升學生對健康體適能的基礎知識，培養學生做運動的習慣。	體育科	透過報名資料，超過 80%學生參與校運會比賽。透過抽樣訪問，80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，80%或以上受訪學生認同自己對健康體適能的基礎知識提升了。			✓			蘇
2	全方位學習日	全年	全校學生	330	\$10,000.00	\$30.00	學生跑出課室，透過親身的體驗、探究，培養學生主動學習和正面的價值觀。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都主動和積極投入參與全方位學習日並培養正面價值觀。		✓				寶

3	英語音樂劇 (視像/面授課程)	全年	全校 學生	15	\$34,640.00	\$2,309.00	學生透過英語音樂劇 (視像課程)的專業戲劇 訓練，提升英語能力及 演出技巧。	英文科	透過教師觀察，學生都積極學習 和投入參與英語音樂劇，英語能 力及演出技巧得以提升。			✓				芬
4	科技學習日	上學期	一至 五年 級	280	\$30,000.00	\$107.00	學生透過親身做實 驗，培養學生探究的精 神及主動學習的態度 及對科學及科技的興 趣。	全方位學習	透過抽樣訪問，80%或以上受訪 學生積極和投入參與做實驗，提 升其探究精神及主動學習的態 度及對科學科技的興趣。	✓						詹
5	護苗教育車課 程	10月	二、五 年級	120	\$2,400.00	\$20.00	教導學生認識與保護 自己身體，對性有正確 的認識以及認識不幸 遇到性侵犯的處理方 法。	性教育	透過抽樣訪問，85%或以上參與 課程的學生認同自己對保護身 體及對性的認識有所提升。		✓					寶
6	油粉彩畫班 (視像/面授課 程)	全年	三至 六年 級	12	\$25,500.00	\$2,125.00	學生透過學習油粉 彩，提升繪畫技巧。	視藝科	透過抽樣訪問，80%學生同意 「我在油粉彩畫班的作品中發 揮了創造力及提升了繪畫技 巧。」			✓				周
7	無伴奏合唱班 (視像/面授課 程)	全年	三至 六年 級	20	\$16,600.00	\$830.00	讓學生有機會在專項 範疇中擴闊視野，豐富 體驗，發展音樂潛能。	音樂科	透過教師觀察，學生大都主動和 積極投入參與無伴奏合唱，豐富 了無伴奏合唱的經驗，發展音樂 潛能。			✓				銳
8	Droneball 競技 訓練班	上學期	四至 六年 級	12	\$14,400.00	\$1,200.00	讓學生可學習無人機 操作，體驗參與 STEM 及 eSports 的趣味，培養 學生團隊精神及快速 應變解難能力，同時在 組裝及調整 DRONEBALL 的過程 中，學習到科技與工程 運算知識與加強運能 力算，在 STEM 專項範 疇中擴闊視野，豐富體 驗。	校隊訓練 / 展才活動： STEM	透過問卷調查，80%或以上參與 學生表示活動能有助提升其對 STEM 元素的認識與運用等技 巧，並對 eSport 產生興趣。	✓						詹

9	Lego 積木編程初階	上學期	二至四年級	12	\$12,640.00	\$1,053.00	Lego 積木編程初階讓學生學習編寫簡單電腦程式並配合 Lego 進行設計及組裝機械人，以此訓練學生的邏輯思維、解難能力及科創技巧，為學生未來發展做好準備。	電腦科 /STEM	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其邏輯思維、解難能力、科創技巧及編寫簡單電腦程式能力。	✓						詹
10	無人機編程班	下學期	三至六年級	12	\$25,000.00	\$2,083.00	課程從介紹無人機的設計原理及概念至認識無人機的法規與飛行安全知識，進而學習無人機的操作及編程。	校隊訓練 / 展才活動 :STEM	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助加深其對無人機的知識、無人機的操作及編程。	✓						亨
11	至 Fit 朋友仔	全年	三至六年級	15	\$24,000.00	\$1,600.00	通過每星期一次有系統的體育運動，提升體能活動量不足或過重/過輕的學生參與體育運動的興趣及體能活動量，並鼓勵他們培養恆常參與體能活動的習慣。	體育科	80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，80%或以上受訪學生認同我對健康體適能的認識有所提升。			✓				蘇
12	排球隊	全年	三至六年級	24	\$30,000.00	\$1,250.00	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及排球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及排球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓				蘇
13	足球隊	全年	三至六年級	15	\$11,600.00	\$773.00	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及足球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及足球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓				蘇

14	籃球隊	全年	三至六年級	15	\$15,000.00	\$1,000.00	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及籃球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及籃球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			蘇
15	手球隊	全年	三至六年級	30	\$24,000.00	\$800.00	讓學生有機會體驗課堂練習，提升體適能以及手球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及手球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			亨
16	躲避盤班	全年	三至六年級	15	\$27,300.00	\$1,820.00	讓學生有機會體驗課堂練習，提升體適能以及躲避盤方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及躲避盤方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			蘇
17	環保旅行	10/11/2023	全校學生	330	\$16,000.00	\$48.00	學生跑出課室，透過親身的體驗，培養學生欣賞大自然的美，學習珍惜大自然及提升學生環保意識。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與環保旅行活動。活動有助培養學生珍惜大自然的態度，提升學生環保意識。		✓				淑
18	資助學生參加其他全方位學習活動	全年	全校學生	330	\$10,000.00	\$30.00	發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度，促進個人成長。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習活動。活動有助學生建立正面價值觀和態度。		✓				寶
第 1.1 項預算總計				1,917	\$362,080.00										



1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	粵港澳大灣區城市探索之旅學生內地交流計劃	下學期	四至六年級	44	\$9,332.00	\$212.00	為學生提供不同的學習經歷，以認識大灣區城市的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，並了解香港和相關內地城市在大灣區建設中的優勢和發展空間，提升國民身份認同。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與活動。活動有助學生認識大灣區的發展，提升學生國民身份認同。		✓			寶
第 1.2 項預算總計				44	\$9,332.00									
第 1 項預算總計				1,961	\$371,412.00									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 ( 學校必須填寫此部分 )**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM 學習套件及器材、電腦雜誌/書籍	STEM 活動，例如小息	\$30,000.00
2	無人機 7 部、電池管家 8 個、電池 32 個	STEM 興趣小組活動	\$16,000.00
3	足球、排球、排球柱、閃避球等體育設備器材	體育活動，例如校隊	\$24,764.00
第 2 項預算總開支			\$70,764.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$442,176.00

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	330
預期受惠學生人數：	330
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林寶芳
職位：	主任

# 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃書

附錄(七)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	<p>聘請全職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如：</p> <p>A. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文</p> <p>B. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援</p> <p>C. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文</p> <p>D. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> <li>➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作</li> <li>➢ 非華語學生較以往更融入校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	由 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日止，為期 12 個月。	<p>聘請導師一名，平均每月開支\$20,760.83 (包括5%強積金供款)為期12個月，合共\$249,130.00</p> <p>(其餘部分薪金於額外補充學習津貼支付。)</p>
2.	<p>購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文圖書</li> <li>2. 字卡教具</li> <li>3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件</li> <li>4. 網上中文學習平台</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷數據</li> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	全年	\$2,000
3.	籌辦推廣共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力/非華語學生較以往更融入校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢討會議</li> </ul>	全年	\$1,000
4.	遣散費/長期服務金預留金額				\$5,740
預算總開支：					\$257,870.00

# 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書

附錄(八)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	家長講座 A. 「如何協助孩子適應小學生活」 B. 「如何輕鬆有效培育正向孩子」 C. 「如何讓孩小喜歡閱讀」家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助家長認識子女發展階段</li> <li>➤ 協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷數據</li> <li>➤ 檢討會議</li> </ul>	8-10/2023	\$18,000
2.	家長網上課程 - 內容：如何協助子女提升學習能力和動機 - 次數：4次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助家長認識子女發展階段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷數據</li> <li>➤ 檢討會議</li> </ul>	3/2024	\$11,600
3.	家長減壓工作坊 - 內容：療愈的力量 - 園藝治療體驗工作坊 - 次數：2次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 促進家長身心健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷數據</li> </ul>	1/2024	\$4,200
預算總開支：					\$33,800.00

## 「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃 (2023-2024 及 2024-2025 年度)

目標：提升/促進學生及教師的精神健康

範疇	活動/計劃	推行日期	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦與提升學生及教師精神健康相關活動及計劃	a) 舉行以精神健康為主題之教師工作坊及教師團隊活動： - 工作坊：讓教師更深入掌握及實踐正向教育之幸福三個元(正向情緒、全情投入、正面人際關係)，具體地在生活實踐有關的方法和技巧，從而提升其精神健康。 - 教師團隊活動：以促進身心靈健康為主題，透過遊戲、靈修或分享等，讓老師關注精神健康	2024 年 8 月  全年 (不同月份)	\$19,300	- 教師大都認同透過精神健康相關活動讓其關注精神健康  - 教師大都認同透過精神健康相關活動讓其掌握及實踐精神健康的方法  - 學生在情緒(正向情緒)及滿足感高於常模數據	教師問卷、會議 檢討  教師問卷、會議 檢討  APASO 問卷調查	價值觀教育課程及教師專業發展統籌、校風及德育部別、德育及班風培育組
	b) 舉行以精神健康為主題之學生講座： 讓學生更深入掌握及實踐正向教育之幸福三個元素，具體地在生活實踐有關的方法和技巧，從而提升其精神健康(分高、中、低年級進行講座)	2024 年 9 月	- 85%受訪學生表示自己投入參與學校活動；與同學關係融洽  - 85%受訪學生表示自己較以往更能有正面情緒，例如：愉悅/感恩/愛/滿足/溫暖/感興趣	學生訪問  學生訪問		
	c) 舉行「學生好精神遊戲日」 ➤ 透過培訓學生領袖(P5全級)，傳授提升幸福感	2025 年 6 月				

	<p>的不同要訣，讓學生在遊戲日中，加強師生對精神健康的認識，成為「學生好精神遊戲日」的小先鋒角色，在遊戲日中，積極推擴精神健康訊息給全校師生。</p> <p>➤ 舉行「學生好精神遊戲日」，讓全校學生以遊戲的形式，學習處理壓力及正確表達情緒，加強自我關懷的技巧。</p>	2025年6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%教師認同在校園生活中學生大都在情緒方面表現正面</li> <li>- 80%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」、「我的子女喜愛學校」、「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」</li> </ul>	<p>教師問卷</p> <p>持分者問卷調查</p>	
2. 提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	<p>a) 培訓學生成為「心聆大使」輔導員(共4節)，協助在校內宣傳及推廣精神健康訊息。內容包括學習聆聽與陪伴的心理輔導技巧，建立正向友愛的校園文化。</p> <p>安排教師參與有關學生培訓，讓其亦增進相關精神健康的訊息。</p>	2024年11月	\$5,000			
3. 設計及製作校本精神健康相關的教學資源	<p>a) 教師教學資源冊</p> <p>➤ 設計內容包括教學教案及相關網上資源，提供校本精神健康課程的目標、教學策略、教材和評估工具等，協助教師有效教授相關課程及更</p>	全年 (2024-25年度)	\$20,000			

	<p>掌握提升精神健康的技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 初小(1-2 套教材)</li> <li>➤ 高小(P.4-6 各一套教材)</li> </ul> <p>b) 海報及視覺提示教學工具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設計具有視覺吸引力的海報，以呈現關於正向心理學、壓力管理、情緒調節等主題的重要信息。提醒教師及學生關注精神健康，並提供他們實用的建議和策略。這些海報貼在校園內，以配合精神健康的推廣。</li> </ul>					
4. 購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	在校園內設置空間，添置合適的物品、家具及設備，讓師生可以抒發壓力、想法及感受，提升精神健康。	2024 年 4 月至 2025 年 12 月	\$15,700			



「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用計劃(2023-2024 及 2024-2025 年度)

目標：提升/促進學生及家長的精神健康

範疇	活動	推行日期	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	舉行提升精神健康的親子身心體驗活動。 ➢ 親子靜心瓶減壓工作坊 ➢ 親子生態瓶自然工作坊	2024 年 10 至 12 月期間	\$10,000	- 學生在情緒(正向情緒)及滿足感高於常模數據	APASO 問卷調查	價值觀教育課程及家長教師會統籌、校風及德育部別、德育及班風培育組
2. 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	善用外界資源，學校會定期發放相關精神健康的資訊/資源平台資訊給家長及學生，讓家長及學生適時接收到正向的訊息及善用有關資源，以推廣精神健康。	全年 (2023-25 年度)	/	- 85%受訪學生表示自己投入參與學校活動；與同學關係融洽	學生訪問	
3. 提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	a) 舉行以精神健康為主題之家長講座 - 正向教育之幸福三個元素(正向情緒、全情投入、正面人際關係)：讓家長掌握及實踐正向教育之幸福三個元素，深化和具體地在生活實踐有關的方法和技巧，從而提升其精神健康。 b) 舉行以精神健康為主題之小組工作坊：邀請專業心理輔導員，針對特別有需要的家庭，提供小組的心理治療，讓家長更了解自身性格特徵和成長經歷，掌握提升身心健康的方式。	2025 年 3 月  2025 年 3/4 月	\$8,000	- 85%受訪學生表示自己較以往更能有正面情緒，例如：愉悅/感恩/愛/滿足/溫暖/感興趣  - 大部分參加之家長認同對精神健康相關的知識或技巧提升了，並會嘗試在日常生活中實踐。  - 家長理事大都表示較以往更認識升身心健康的方式	學生訪問  家長問卷  PTA 會議檢討	