



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2022-2023

周年校務計劃書

愛滿校園樂感恩

四十載情主伴行

目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	9
附錄(一)：運用「學校發展津貼」計劃	12
附錄(二)：校本課後學習支援計劃	14
附錄(三)：德育及國民教育科津貼計劃	15
附錄(四)：運用推廣閱讀津貼計劃書	16
附錄(五)：促進香港與內地姊妹學校交流計劃書	17
附錄(六)：全方位學習津貼津貼運用計劃	20
附錄(七)：加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書	25

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

學校周年計劃

2022-2023 年度

關注事項

(一) 優化學與教策略，提升學與教效能

- 透過跨科閱讀，加強學生對中華歷史文化的認識
- 透過電子學習，提升學習成效

(二) 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

- 正向情緒
- 全情投入
- 正向關係

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 在不同級別指導學生善用電子閱讀及設置閱後練習，例如:Wordwall 善用校園廣播站：邀請學生以現場直播/拍片(網課時)形式推廣閱讀及加強學生對中華歷史文化的認識 			P5,P6 科本訪問		
	3. 修訂全日制下午時間表，設置閱讀及故事分享時段，加強閱讀氣氛，並結合校慶活動展示學生閱讀活動片段/成果，營造校園氛圍(半日制上課：持續在早會前設書香時段，培養學生閱讀習慣)	全年	- 80%受訪學生表示自己願意在日常生活中實踐勤勞	教師問卷調查		
	4. 教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> 舉行「跨科閱讀工作坊」(當中包含中華歷史文化元素) 鼓勵老師參與校外有關「中華歷史文化」/「閱讀教學」/「跨科閱讀」/「推動閱讀」等工作坊 	上學期	- 90%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如:校本工作坊、共備及觀課反思),令其更掌握跨科閱讀的要點/更認識中國歷史文化。	家長問卷調查		
	5. 家校合作： <ul style="list-style-type: none"> 持續推行故事爸媽(如疫情許可) 	全年	- 70%家長認同學校能透過不同活動加深學生對中華歷史文化/中華美德的認識			
	6. 善用中華文化角及校園環境，例如：張貼中華名句或圖片、佈置課室內/外環境，加強學生認識中華歷史文化及營造校園氛圍	全年				

關注事項：(一) 優化學與教策略，提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過電子學習，提升學習效能	- 成立電子學習核心小組，與本學年重點發展科目(中、英、普及圖書科)之科主席，配合各科特色及目標，擬訂運用合適電子學習工具/策略，以提升學習的效能(Nearpod/Wordwall)	全年	- 80%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」	持份者問卷	學與教部、電子學習核心小組、相關科主席	參考資料、相關電子設備、培訓等
-提升課堂的互動(展示與回饋)	- 教師專業發展： a)舉行校本教師工作坊，提升教師運用電子學習的教學技巧，例如：運用電子學習/教學軟件/工具等，以提升課堂的互動及啟發學生自主學習	上學期	- 80%教師認同(相關科目)學生能透過電子學習提升課堂上的互動	科本教師問卷調查		
-促進學生主動參與學習	b)就電子學習，加強教師間的交流機會，如舉行校本交流分享會、同儕備課及觀課，及於科會分享 c)於科主席會議檢視電子學習在提升學習效能的成效	全年	- 80%教師(相關科目)認同學生能透過電子學習促進學生在課堂內/外主動參與學習	科本教師問卷調查		
		全年	- 90%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，使其更有信心運用電子學習於教學中	教師問卷調查		
	- 中、英、普及圖書科教學實踐及準備 a) 統整本科電子學習資源，加強配合課堂教學的應用	8-9月				
	b) 搜集資源，如教育城學習平台、教科書電子教材、互動軟件平台等，配合科本教學宗旨及特色，推行電子學習	8-9月及全年				

關注事項：(一) 優化學與教策略，提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>c)透過共同備課，善用電子學習資源/工具於不同級別推展電子學習</p> <p>- IT組/統籌老師及電子學習核心小組規劃建設配合電子學習的學習環境，例如：增添電子設備，以優化電子學習作課堂互動的運用</p>	<p>全年</p> <p>上學期</p>	<p>- 70%學生認同透過電子學習，如網絡平台、APP等，能提升自己在課堂上的參與</p> <p>- 70%學生認同透過電子學習，網絡平台、APP等，能提升自己的學習興趣</p>	<p>科本學生問卷調查</p> <p>科本學生問卷調查</p>		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>範疇包括：生涯規劃、STEM、歷奇訓練、生活技能及態度、中華文化及中華傳統美德、靈育等</p> <p>藉擴闊學習經驗、實踐、反思及互動，促進學生全情投入，培養正向情緒及關係/同理心</p>	全年 14天	<p>恩/愛/滿足/溫暖/感興趣</p>			
	<p>- 結合全方位學習活動，三年級學生在參觀/考察活動中認識中華文化的美德，培養同理心，並促進其全情投入</p>	下學期	<p>- 90%教師認同學生大都嘗試在生活(個人及社交層面)實踐同理心</p> <p>- 90%教師認同在校園生活中學生大都在情緒方面表現正面</p>	<p>校本教師問卷調查</p> <p>校本教師問卷調查</p>		
	<p>- 以同理心(個人/社交層面)及幸福感為主題進行校本課程設計，同儕備課及觀課： a)生教科：二、六年級(幸福感) b)聖經科：四年級(同理心)</p>	上/下學期	<p>- 80%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」、「我的子女喜愛學校」、「我的子女與同學相處融喜歡參與學校的活動及事務」</p>	持分者問卷數據		
	<p>- 結合 P5 跨科專題研習-智能家居及 P1 跨科專題研習-新年，分別突顯同理心及幸福感</p>	上/下學期				
	<p>- 教師專業發展： a)推行以幸福感或同理心相關主題的教師專業發展活動 b)推行體驗式活動及滲入增進教師溝通及促進身心靈健康的元素，幫助老師保持身心健康</p>	上學期				
		上學期/下學期				

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教育方面： a) 透過家長義工的發揮，促進家校合作 b) 舉辦親子活動，促進親子關係 c) 舉辦家長教育講座，支援家長培育子女 	全年 上學期/ 下學期 8-11/22				

運用學校發展津貼計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1.課程發展 2.推行周年計劃兩個關鍵項目 3.增強家校溝通	<u>方案(一)</u> 聘請圖書館助理一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	<u>方案(一)</u> 由2022年9月1日起，至2023年8月31日止，為期一年。	<u>方案(一)</u> 聘請「圖書館助理」一名，平均每月薪金\$14,784 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$177,408	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	- 觀察 - 問卷	圖書主任
		<u>方案(二)</u> 聘請合約教師一名 ，為期一年，協助老師處理下列工作： 1. 分擔老師教學工作。 2. 協助發展課研及科研工作。 3. 使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。	1. 增加教師空間以發展課研或科研。 2. 增加教師備課及輔導學生的空間，提升教學質素。	<u>方案(二)</u> 由2022年9月1日起，至2023年8月31日止，為期一年。	<u>方案(二)</u> 聘請合約教師一名，平均每月薪金\$27,494.25 (包括5%強積金供款) 為期一年，合共\$329,931	1. 80%的教師認為合約教師可分擔教學工作。 2. 80%的教師認為合約教師有助發展課研及科研工作。 3. 80%的教師認為合約教師可讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。	- 觀察 - 問卷	課程發展主任

備註：

收入 1) 2021-2022 年度結存：\$241,434.16

收入 2) 2021-2022 年度津貼：\$420,385.00

收入總額：\$661,819.16

預計 2021-2022 年度支出總額：\$507,339.00 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

預計 2021-2022 年度結存總額：\$154,480.16 (未包括遣散費/長期服務金預留金額)

校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 40 名(包括 A.領取綜援人數：6 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：24 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學 生人數#			預計開 支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	
					A	B	C			
文化藝術	創意漫畫班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生能畫出指定圖案 3. 學生能在活動中發揮創意	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2022- 5/2023	2	8	3	9,700	星佑教育有限公司	
	黏土班(視像/面授課程) - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能製作指定黏土造型	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2022- 5/2023	2	8	3	11,800	星佑教育有限公司	
	魔術班(視像/面授課程) - 提升學生的自信心，並在集體活動的過程中學習與別人相處	1. 出席率達80%以上 2. 學生與別人相處的表現有進步 3. 學生藉學習及表演魔術，自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2022- 5/2023	2	7	3	11,400	Futurelink Ltd.	
訓練社交/溝通技巧	開心話劇班(視像/面授課程) - 提升學生的自信心，並訓練社交、溝通技巧	1. 出席率達80%以上 2. 學生的自信心有提升 3. 學生之間能和睦相處和溝通	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2022- 5/2023	2	7	3	9,600	Futurelink Ltd.	
*活動 項目總數：4					@學生人次	8	30	12	42,500	
					**總學生人次	50				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

德育及國民教育津貼計劃

附錄(三)

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 持續發展電子學習，於課堂內以電子教學發展德育及國民教育 - 購置及更新 IT 器材	\$ 20,000	80% 參與相關項目之教師認同利用電子教學有助發展德育及國民教育。	教師問卷	維護國家安全及國家安全教育工作小組、德育及班風培育組、STEM 小組
2. 舉行德育及國民教育活動/早會/購買相關物資	\$5,000	80%參與相關項目之教師認同相關活動/早會有助推廣德育及國民教育	教師問卷	維護國家安全及國家安全教育工作小組
3. 租借圖書借閱機以推動學生閱讀更多有關中華文化及國民教育相關的書籍	\$20,000	80%教師認同學生對中華文化的興趣有提升	教師問卷	
總支出:	\$45,000			

備註：

2021-2022 年度結存：\$274,317.80

預計 2022-2023 年度支出：\$45,000.00

預計 2022-2023 年度結存：\$ 229,317.80

運用推廣閱讀津貼計劃書

目標：購置圖書(包括實體書、中、英文期刊雜誌)，增加館藏，以擴闊學生閱讀面，提升學生閱讀的興趣。

與時並進，增購電子書，推廣電子閱讀，營造良好的校園閱讀氣氛。

購買與國民教育相關書籍，以提升學生對中華文化的認識。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括實體書和中、英文期刊雜誌)	26,855.26
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(100本/200-400人)(4520元)	4,520.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 (約2000元)	3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助讀書會活動材料及獎品 (約1000元)	
	總支出	34,375.26

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

促進香港與內地姊妹學校交流計劃書

附錄(五)

學校名稱：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

姊妹學校名稱：深圳市北斗小學 /

北京市海澱區教師進修附屬第四實驗小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>教師層面及學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 六位老師(包括行政老師、數學科、電腦科老師及一位電腦技術員)帶領十位五至六年級學生探訪姊妹學校，進行四日三夜的交流學習團與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。 ◇ 參與人數：合共16人 ◇ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野 ➢ 兩校教師進行學術及文化交流，互相觀課及議課。 ➢ 參訪歷史文化景點。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過兩地交流，讓學生了解彼此的學習情況。 ➢ 提供機會給學生去體驗中國文化，擴闊學生的視野。 ➢ 兩地教師進行專業交流，共同分享教學經驗，藉以增強教師的課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效。 ➢ 增進老師及學生對當地歷史文化的認識，培養愛國情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	<p>1.交流團費</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ PlanA: \$92,800(北京) (\$5,800 x 16人) <p>或</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ PlanB: \$48,000(深圳) (\$3,000 x 16人) <p>2.製作橫額費用</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$500
<p>備註：若上述與姊妹學校之交流活動因疫情關係而未能成行，屆時本校師生會以視像形式與其中一間姊妹學校進行兩地教學交流。(於2022年12月31日，以政府公布能否與內地通關而決定交流形式)</p>				
2.	<p>行政層面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 僱用助理/人員以協助處理相關姊妹學校的事務，例如聯絡工作、製作交流影片等。 ➢ ▷聘用期 01/09/2022-31/08/2023 薪金連強積金 =\$2,310 x 12 =\$27,720 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動行政助理能有效地協助老師處理相關姊妹學校的事務。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會議 	<p>1. 薪金支出</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ \$27,720.00

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
3.	<p>教師層面及學生層面 STEM交流活動</p> <p>A. 實體形式交流 為學生開啟編程、機械人控制及人工智能相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姊妹學校的師生分享編程心得和展示學習成果。</p> <p>B. 實體形式或視像形式交流 購買科技/電子設備，與姊妹學校進行以STEM及電子學習為主題之交流活動</p> <p>➤ 航拍機 購買一部航拍機，用於拍攝學生課堂/課外活動，然後製成校本「校園短片」，向姊妹學校介紹本校學習生活點滴，增進姊妹學校對本校及香港教育發展的認識和了解，維繫彼此情誼。。</p> <p>➤ ipad平板電腦 購買25部ipad，讓每名學生及參與交流活動的老師於實體交流活動或視像交流活動時用ipad進行電子學習，並透過安裝於ipad內的相關學習軟件、通訊軟件製作相關交流之教材及筆記，促進彼此之間的互動和提升學習成效。 (若以視像形式進行交流，老師會</p>	<p>➤ 讓兩地教師交流、進行課堂教學及學生的考察活動。</p> <p>➤ 兩地學生交流相關編程心得，增進兩校學生的合作與交流。</p> <p>➤ 讓學生擴闊視野，了解中國企業自行研發及生產的航拍技術已經屬世界頂尖。</p> <p>➤ 增進兩地師生之間的互動，加深認識。</p>	<p>➤ 問卷數據</p> <p>➤ 檢討會議</p>	<p>1. 航拍機1部 ➤ \$20,000</p> <p>2. ipad 25部 ➤ \$125,000 (\$5,000 x 25部)</p> <p>3. DJI Tello Talent 無人機9部及相關設備 ➤ \$25,200 (\$2,800 x 9部)</p> <p>4. TT 3*3 Luminescent Flight Map 1張 ➤ \$8,000</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
	<p>於課堂帶領學生利用ipad進行學習活動，然後拍攝成短片與姊妹學校分享)</p> <p>➤ 無人機及相關設備 購買9部無人機，讓學生於40周年校慶典禮上進行無人機表演，然後將表演過程拍攝下來製成校本「校園短片」，向姊妹學校展示本校40周年慶典活動，分享本校在STEM教育上的發展，促進彼此教育專業交流。</p>			
	<p>◇ 備註: 若因疫情關係而以視像形式進行網上教學交流，本校將會以拍攝課堂製成教學影片或當日授課視像交流形式，於姊妹學校交流活動中展示學生於數學課/電腦課利用 ipad 學習的情況(示範課)，與姊妹學校互相交流電子學習及 STEM 教學的成效。</p>			
			總預算支出:	<p>PlanA:\$299,220 PlanB:\$254,420</p>

預計參與北京交流老師:

陳巧怡副校長、林淑芳主任、楊秀銀主任、詹德昌老師、謝世亨老師、吳嘉龍先生

預計交流日期: 2/3/2023-5/3/2023【4日3夜】(暫定)

預計參與視像交流老師:

梁校長、行政組老師、麥詠詩老師、謝世亨老師、吳嘉龍先生、陳鍵樂先生

➤ **負責當日授課或錄影課堂供視像交流活動:** 楊秀銀主任、麥詠詩老師、詹德昌老師、謝世亨老師

➤ 上述參與視像交流老師會於活動當天一起觀課、議課……

活動行政助理工作: 協助處理相關姊妹學校的事務，例如交流團報價、聯絡工作、拍攝及製作交流影片、追收通告、聯絡家長、檢視教師及學生過關文件、視像交流活動前安排試機、視像交流活動當天場地佈置、協調拍照及錄影等。

全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	黃陳競技日/比賽	下學期	全校學生	360	\$8,000.00	\$22.00	提升學生對健康體適能的基礎知識 培養學生做運動的習慣	體育科	透過報名資料，超過80%學生參與黃陳競技日比賽。透過抽樣訪問，80%或以上受訪學生認同我有做運動的習慣，80%或以上受訪學生認同自己對健康體適能的基礎知識提升了。			✓			蘇

2	全方位學習日	全年	全校學生	360	\$5,000.00	\$14.00	學生跑出課室，透過親身的體驗、探究，培養學生主動學習的態度。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都主動和積極投入參與全方位學習日。		✓				寶
3	英語音樂劇(視像/面授課程)	全年	全校學生	16	\$30,880.00	\$1,930.00	學生透過英語音樂劇(視像課程)的專業戲劇訓練，提升英語能力及演出技巧。	英文科	透過教師觀察，學生大都主動學習和投入參與英語音樂劇，英語能力及演出技巧得以提升。			✓			芬
4	護苗教育車課程	10月	二、五年級	120	\$2,400.00	\$20.00	教導學生認識與保護自己身體，對性有正確的認識以及認識不幸遇到性侵犯的處理方法。	性教育	透過抽樣訪問，85%或以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升		✓				寶
5	油粉彩畫班(視像/面授課程)	全年	三至六年級	12	\$22,200.00	\$1,850.00	學生透過學習油粉彩，提升繪畫技巧。	視藝科	透過教師觀察，學生大都主動學習和投入參與課堂，繪畫技巧得以提升。			✓			周
6	無伴奏合唱班(視像/面授課程)	全年	三至六年級	10	\$16,600.00	\$1,660.00	讓學生有機會在專項範疇中擴闊視野，豐富體驗，發展音樂潛能。	音樂科	透過教師觀察，學生大都主動和積極投入參與無伴奏合唱，豐富了無伴奏合唱的經驗，發展音樂潛能，盡顯才華。			✓			銳
7	「Lego 校園工程師」STEM活動	上學期	四至六年級	12	\$21,600.00	\$1,800.00	透過進行實地視察、計算比例和起草圖，並運用 Lego 積目組裝學校校舍設施，如升降機及其他電力裝置，並加裝編程機械套件，以 STEM 的元素實踐及親身體驗工程師「Plan-Do-Check-Act」的工作流程，並且於模型中加入編程技巧。	校隊訓練 / 展才活動：STEM	透過問卷調查，80%或以上參與學生表示活動能有助提升其對STEM 元素的認識與運用及編程等技巧。	✓					詹

8	Lego 編程 機機械人 進階班	上學期	四至六年 級	12	\$12,600.00	\$1,050.00	透過組裝各種不同高階的科創 機械及廣展套件、感應器及摩 打，並透過進階編程實踐科創 設計，學生能進深地了解 STEM 學習元素，從而學到多方面的 知識及技能，並發揮學生的創 意、解難能力和團隊溝通合作 能力。	校隊訓練 / 展才活動: STEM	透過問卷調查，80% 或以上參與學生表示 活動能進深地了解 STEM 學習元素，從而 學到多方面的知識及 技能，並發揮學生的 創意、解難能力和團 隊溝通合作能力。	✓					詹
9	無人機群 飛特訓班	上學期	三至六年 級	10	\$25,000.00	\$2,500.00	課程從介紹無人機的設計原理 及概念至認識無人機的法規與 飛行安全知識，進而學習無人 機的操作及編程	校隊訓練 / 展才活 動 :STEM	透過問卷調查，80% 或以上參與學生表示 活動能有助加深其對 無人機的知識、無人 機的操控及編程	✓					亨
10	至 Fit 朋 友仔	全年	三至六年 級	15	\$20,200.00	\$333.00	通過每星期一次有系統的體 育運動，提升體能活動量不 足或過重/過輕的學生參與 體育運動的興趣及體能活動 量，並鼓勵他們培養恆常參 與體能活動的習慣。	體育科	80%或以上受訪學 生認同我有做運動 的習慣，80%或以上 受訪學生認同我對 健康體適能的認識 有所提升。		✓				蘇
11	田徑隊	全年	三至六年 級	40	\$31,200.00	\$625.00	讓學生有機會體驗正規校隊 訓練，提升體適能以及田徑 方面的技術，並培養團體合 作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學 生認同訓練能提升 其體適能及田徑方 面的技術，亦能培 養團體合作及體育 精神。		✓				蘇
12	足球隊	全年	三至六年 級	15	\$11,000.00	\$1,000.00	讓學生有機會體驗正規校隊 訓練，提升體適能以及足球 方面的技術，並培養團體合 作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學 生認同訓練能提升 其體適能及足球方 面的技術，亦能培 養團體合作及體育 精神。		✓				蘇

13	籃球隊	全年	三至六年級	15	\$10,000.00	\$1,000.00	讓學生有機會體驗正規校隊訓練，提升體適能以及籃球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及籃球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			蘇
14	足網球班	全年	三至六年級	15	\$28,000.00	\$666.00	讓學生有機會體驗課堂練習，提升體適能以及足網球方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及足網球方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			蘇
15	躲避盤班	全年	三至六年級	15	\$22,500.00	\$670.00	讓學生有機會體驗課堂練習，提升體適能以及躲避盤方面的技術，並培養團體合作及體育精神。	體育科	80%或以上受訪學生認同訓練能提升其體適能及躲避盤方面的技術，亦能培養團體合作及體育精神。			✓			蘇
16	環保旅行	11/11/2022	全校學生	360	\$15,000.00	\$42.00	學生跑出課室，透過親身的體驗，培養學生欣賞大自然的美，學習珍惜大自然及提升學生環保意識。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與環保旅行活動。活動有助培養學生珍惜大自然的態度，提升學生環保意識。		✓				淑
17	資助學生參加其他全方位學習活動	全年	全校學生	360	\$10,000.00	\$28.00	發展學生的潛能及/或建立正面價值觀和態度，促進個人成長。	全方位學習	透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習活動。活動有助學生建立正面價值觀和態度。		✓				寶
第 1.1 項預算總計				1,747	\$292,180.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年 4月 10-12日	中四至中 五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1														
2														
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00									
第 1 項預算總計				1,747	\$292,180.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	四驅車模型及配件與設備	小息及試後活動	\$7,000.00
2	STEM 學習套件、電腦雜誌/書籍	課堂及小息	\$10,000.00
3	無人機 3 部、電池管家 5 個、電池 12 個、保護罩 3 個	課堂	\$7,927.00
4	製作升降機模型(LEGO)	課堂	\$28,000.00
5	Lego Education EV3 Core Set (45544) 3 sets	課堂	\$13,050.00
6	Lego Education EV3 Expansion Set (45560) 3sets	課堂	\$3,540.00
第 2 項預算總開支			\$69,517.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$361,697.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	360
預期受惠學生人數：	360
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林寶芳
職位：	主任

加強支援非華語學生中文學與教新撥款計劃書

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	聘請全職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如： 1. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文 2. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援 3. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文 4. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 ➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作 ➢ 非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日止，為期 12 個月。	聘請全職導師一名，平均每月開支\$19,720.17 (包括5%強積金供款)為期12個月，合共\$236,642
2.	購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如： 1. 中文圖書 2. 字卡教具 3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件 4. 網上中文學習平台	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	全年	\$2,000
3.	籌辦推廣共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力/非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會議 	全年	\$1,000
預算總開支：				\$239,642.00	

註：如有不敷之數由學校擴大的營辦開支整筆津貼支付。