

課程發展 – 四個關鍵項目發展策略

年份	從閱讀中學習	德育及公民教育	專題研習	運用資訊科技 進行互動學習
2023-2024	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(配合學習策略的推行，延續發展閱讀策略)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續推行整體性校本閱讀計劃/活動) ➢ 強化校園閱讀氣氛，以推廣閱讀為主題，舉行跨科活動，各科老師指導學生善用電子閱讀媒體 ➢ 持續優化閱讀教學 ➢ 運用電子學習提升課堂互動，促進學與教效能 ➢ 強化校園閱讀氣氛，優化書香時段(在下午時間表設喜閱學時段) 	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <p>(延續推行全人教育課程、資優教育-情意發展)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續優化及統整獎勵計劃 ➢ 持續優化「價值教育——老師培訓計劃」執行期 <p>*滲透品德教育：以同理心和幸福感為焦點，在各科各級適合課題中加強這方面的品德素養</p>	<p>持續優化一至六年級跨學習領域專題研習</p>	<p style="text-align: center;">持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續推行抽離式機械人課程 ➢ 持續在四至六年級常識科及數學科進行電子學習 ➢ 各課善用電子學習平台促進學生自主學習 ➢ 在電腦科持續滲入及優化編程課題 ➢ 五年級進行常電跨科 STEM 課程 ➢ 善用 Teams 自學區上載學習材料，延伸學習 ➢ 開展課後 LEGO 編程、Robomaster 機甲大師、Droneball 無人機球競技課程