

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



## 校務報告 2022-2023



## (一) 工作目標及重點

本學年，學校有以下兩項關注重點：

- (1) 優化學與教策略，提升學與教效能
- (2) 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

本校重視教師專業發展，致力推動教師專業發展活動，並配合教育趨勢，協助教師掌握和運用多元化的教學策略和發展電子學習，以促進學生學習；此外學校更透過跨科閱讀，加強學生對中華歷史文化的認識。另外，學校連繫訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動，體驗學習等，培養學生良好的品德素質。本學年，學校更優化了下午的上課時間，設立「成長營」、「喜閱學」、「智德樂」、「身心靈·學趣」及體驗學習等時段，進行多元的學習活動，以培育學生身、心、靈的發展。學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

## (二) 課程發展

各科積極運用資訊科技進行互動學習，推行電子學習，使用不同的電子學習平台，如Nearpod、Wordwall、Quizizz等，促進課堂互動和引發學生的學習興趣；持續運用多元化教學策略，例如：合作學習及不同層次的提問技巧，增強學生之間的互動，啟發思考，提升教學效能；運用不同的學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力；設計不同的課業，以照顧學生學習的多樣性，發揮他們的潛能，使他們樂於學習；推行多元化的閱讀計劃及閱讀活動，增設電子閱讀及網上閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生從閱讀中學習。

### 教師專業發展

學校一向重視教師專業發展，致力參與及舉辦不同的教師工作坊及校內外教師專業交流，加強教師的專業能力，優化教學。一如以往，學校有系統且聚焦地舉辦不同的教師專業發展活動，繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2022/2023，優化英文科課程，讓老師善用小班的教學環境，結合正向教育的元素及多元教學策略以促進學生的自學能力；參與教育局「小學校本課程發展支援服務」，發展常識科課程，進一步加深學生對中華文化的認識；參與教育局資優教育學校網絡計劃-STEM教育(常識科)，推展全班式校本資優教育課程。此外，為促進教師專業成長及優化學與教，本學年，學校還舉辦了多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育校本工作坊(教師及家長)、靜觀工作坊、跨課程閱讀工作坊、電子學習工作坊、校本課程分享會等，透過這些專業發展活動，使教師能緊貼時代的步伐，進一步提升教學能量。

### 德育及公民教育

學校透過參與「ICAN全人教育」課程，在生活教育科推行「一代更勝一代」計劃，培養學生正向思維，幫助學生建立和諧的人際關係。此外，本學年繼續善用由教育評議會舉辦的「價值教育——執行期計劃」教材，在生教科推動價值觀教育，以培養學生正面價值觀，進一步提升學生的正向思維。此外，學校將德育及公民教育與健康生活課題滲入各科學習範疇，例如讓學生參加「護苗教育課程」及禁毒劇場，培育學生積極正面的價值觀及提高其健康的生活意識。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌。學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化，提升學生的國民身份認同。

此外，學校更積極推行生命及健康教育活動，如舉行德育週會、班風培育活動、專題講座及工作坊等，培養學生積極的人生態度。學校舉辦「黃陳競技日」、「課間操」、「護脊操」、「健體操」、「至Fit朋友仔」及推展新興運動，鼓勵學生利用校園不同的設施做運動及嘗試體驗不同類型的運動，鍛鍊體魄。

## 專題研習

本校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以STEM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，例如：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析的能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

## STEM教育

為了有效地加強培養學生資訊科技的知識、技能及態度，本校與時並進，繼續優化校本電腦科課程，加入多種有趣的編程及物聯網應用教學、機械人應用技術、A.I.人工智能的認識與應用等技巧，並舉辦不同類型的比賽，藉此提升學生運用資訊科技的技巧及各種共通能力。此外，為了培養學生的創意思維及提升學生學習科學與科技的興趣。學校亦積極舉行與STEM相關的全校性及抽離式的學習活動，例如：科技學習日、STEM Day、機械人編程課程、STEM校隊及各級科技探究活動，並將STEM元素結合學科中，使學生能嘗試運用STEM的知識解決生活難題。

## 發展資優教育，發揮學習潛能

學校推行校本資優課程多年，並持續優化和發展資優教育，以發展學生多方面的潛能。學校積極參與校外支援計劃，包括參與教育局資優教育學校網絡計劃-STEM教育，優化全班式校本資優教育課程，本學年更配合STEM及編程的教學，以可持續發展為主題，發展學生多角度思考、分析能力及提升學生保育的意識。此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「情意電影教室」及「校園小領袖」課程，透過多元化的學習活動，如電影人物分析、角色扮演、小組討論、創意解難活動、活動後分析及反思等，讓學生加深對自己的認識，建立自信、培養正面的價值觀及良好的溝通技巧等。此外，學校在校內開辦不同的展才班，包括英語話劇班、躲避盤、籃球訓練、足球訓練、STEM、航拍、無伴奏合唱、黃陳樂隊、油粉彩畫等，以發展學生多元潛能。

## 優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

在學與教方面，學校持續運用多元化的活動及教學策略，並結合電子學習，優化閱讀教學，以提升學與教效能，照顧學習多樣性。學校更以發展學生的閱讀及理解能力為目標，積極推廣閱讀。在教學方面，持續優化閱讀教學，在中文、英文及圖書科運用圖書及篇章教學，滲入閱讀策略、圖像、思考圖等，幫助學生理解、分析和整理閱讀資料。學校也積極營造校園閱讀氣氛，逢星期二下午設「喜閱學」時段，鼓勵學生在這個特定的時間(書香時段)閱讀圖書、互相推介好書、分享閱讀心得等，培養學生閱讀的習慣。除此之外，我們亦透過閱讀無限「FUN」及「FUN FUN」讀書會活動推廣與不同科目相關的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面。學校還為學生提供不同的中英文電子書資源及網上閱讀平台，不斷增加電子書館藏量，再配合電子學習元素(如：Wordwall、Nearpod)，以推動校園閱讀氣氛。另外，學校也透過三年級立體書故事創作、六年級班報設計、主題式閱讀週等，進一步提升學生閱讀的興趣。此外，在培養學生良好學習態度方面，本學年學校以「勤勞」為主題，在九、十月份主題閱讀分享中分享不同類型的圖書，滲入「勤勞」的價值觀，並透過分享中國歷史人物勤奮向學的事蹟(如：囊螢映雪)，培養學生良好的學習態度，同時也提升學生的國民身份認同。



### (三) 學生成長

本學年學校繼續以正向思維，培育學生品德。本校的「價值觀教育課程計劃」透過校內不同的學習領域，聯繫不同範疇，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。學校優化全日制的時間表，課程內容將配合學生的需要，進一步善用課時，幫助學生發展多元智能，建立正面的價值觀，促進身心靈全面發展，例如星期一至四的下午時段分別設「成長營」、「喜閱學」、「身心靈·學趣」、「智德樂」多元學習活動，有關活動將按週次有系統地編排；星期五的下午時段除設興趣課，亦設「體驗學習」，學生透過參加體驗活動，發展多元智能、正向價值觀、擴闊學習體驗、訓練思維等。「體驗學習」活動包括不同範疇，例如：靈育、中華文化及中華傳統美德、生活技能及態度、歷奇訓練、生涯規劃及STEM。另外，學校設置班風培育時段，建立師生及生生關係，並加強學生投入參與；設置做功課/功課指導/小組輔導時段，幫助學生建立健康均衡生活，助其身心健康；設置時段進行感恩/表演/小組活動等，幫助學生建立正向情緒及關係，增強其投入參與。

#### 關愛·健康校園

為了發展學生正向思維，本校繼續以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面教育，以正面的生活及解難態度面對成長中的挑戰。本年度舉行不同活動及多元化的活動以提升師生與生生之間的關愛及營造更健康的校園生活，如賽馬會校園靜觀計劃、開學週幸福感及同理心講座、主題週會及校風培育主題早會、PMQ Seed創意營、「每天好精神」鼓勵卡、P3禁毒講座\_機智小特攻、P4健康無毒續FUN嘉年華、40周年感恩樹、正向玫瑰小姐到訪、幸福扭蛋機、童心有你(義工服務)、DO GOOD FEEL GOOD 重拾助人初心、環境教育回收活動、定期舉行靈修、背金句活動、福音小天使活動、小農夫計劃、一人一花計劃、全方位學習活動等。

學校一直推行環境教育不遺餘力，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。學校亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動、「小農夫計劃」及「一人一花活動」，讓學生體驗種植的樂趣。此外，學校透過舉辦節約能源講座和參加水務署的惜水學堂活動，提升學生的環保意識。

#### 品德教育

本學年學校重新規劃班風培育課程的縱向及橫向活動，重整現有的班級經營活動，並系統性及延展性設計不同活動內容，希望能建立師生及生生關係，並加強學生投入參與，以培養學生良好的品德為目標。此外，透過設置班風培育時段，進行多元化的正向教育活動，如全校推行恆常靜觀訓練、班遊戲、認識自己的強弱項、主動發掘自己不同的興趣和才能、接納及欣賞別人的優點及服務別人，以培養學生正向情緒及正向關係。



## 黃陳好學生獎勵計劃

本校的「黃陳正向好學生計劃」是透過校內不同的學習領域，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。

## 全方位輔導計劃

學校透過建立正向、關愛校園和富啟發性的學習環境，培養學生成為樂觀積極、具同理心且懂得感恩的人。學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。

在個人成長教育方面，結合生活教育課，推行校本個人成長教育，例如：「小四-我有朋友仔」、「小五-做個幸福達人」及「小六-齊建幸福校園」等單元，讓學生互動交流和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個專注小勇士」小組、「智多朋友」、「奇妙歷程」等。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練及「升中銜接課程」，以幫助小六學生勇敢面對中學面試及為新的學習階段作好準備。

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

## (四) 家校合作

### 籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$16,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

### 親子活動及比賽

家長教師會舉行親子興趣班、親子歌唱比賽及親子食譜設計比賽，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

### 家長義工團隊

本年度本校恢復家長義工到校服務，於開學時招募63位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如正向攤位、黃陳競技日、中華文化日等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校合作。



## (五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，安排錦繡堂傳道擔任本校校牧，協助推行校園福音工作。

校牧星期三定期主持視像靈修及學生團契，幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。另外校牧與教師分享訊息，使教師從繁忙的工作中重新得力。校牧亦組織家長小組活動，透過實例、理論及問題討論引導父母彼此分享教養經驗，協助父母掌握教養之道，建立更美好的親子關係。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。

## (六) 校園設施

為進一步優化校園設施，為學生營造良好舒適的學習環境，學校將於暑期內進行不同大修工程，繼於學校籃球場旁增設旗竿、二、三、四樓走廊加建圍欄、更換4樓走廊天花雨水槽，全校課室及特別室牆身髹油、並按計劃更換禮堂風扇、維修洗手間廁渠、照明及通風系統、於學校地下外圍走廊牆身加建防水照明系統並安裝防漏，及翻新小操場牆身等優化校園設施，以建立良好的學習環境，讓學生享受不同的學習活動。

## (七) 學校未來的發展

### 新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以優化學與教策略、提升學與教效能為目標，推動跨科閱讀，加強學生對中國歷史文化的認識，同時透過電子學習，以提升學習效能，提升課堂內的互動及促進學生更主動參與學習。學校一如以往會積極與不同的專業團體合作，持續推展資優教育計劃、英文科、數學科及常識科校本課程、價值觀教育、電子學習及STEM教育等，進一步提升教學的成效。

在培育學生成長方面，學校會加強培養學生良好的品德素質及正面的價值觀，持續透過校本價值觀教育課程計劃、體驗學習、班風營造、成長學習活動、全面性獎勵計劃及多元化的服務職能，以及持續優化下午多元學習時段，培養學生正面價值觀、同理心及提升學生的幸福感。

### 優化校園設施

新學年，學校將完成升降機工程，透過優化校園設施，建立良好的學習環境。

### 校園福音工作

學校持續進行早會靈修、節期崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理，並加強與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

## 法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師	梁國南教授
	伍慧慈牧師	謝玉秀教士
	陳新強先生	黃婕晞女士
獨立校董：	楊漢傑先生	
教師校董：	詹德昌老師 (任至24/3/23)	陳巧怡副校長 (替代) (任至15/3/23)
	魏慶銳老師 (由27/3/23起)	謝世亨老師 (替代) (由27/3/23起)
家長校董：	鄺詠嫻女士	
	巫美鳳女士 (替代) (由6/5/2023起)	
校友校董：	梁卓爾先生	

## 全體教職員(2022-2023年度)

校長：	梁玉華
副校長：	陳巧怡
主任：	李淑玲 潘嘉露 楊秀銀 甘盼瑩 林寶芳 林淑芳
教師：	麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 麥詠詩 魏慶銳 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 謝玉琮 文苑芬 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 關禮雯 謝世亨 程宇進 李詠欣
圖書館老師：	吳惠玲
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA
社工：	馮可翹姑娘
學習支援教師：	林凱瑤 林允平
教學助理：	張嘉恩 梁珞瑜
圖書館助理：	張永琴
校務處職員：	陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢
資訊科技技術支援：	吳嘉龍 陳鍵樂
職工：	林玉蓮 鄺創義 黃惠蘭 (任至17/4/2023) 余美麗 (任至1/6/2023) 林偉蘭 (由12/4/2023起)
導師	謝曉林
(支援非華語學生學習中文)：	

## 第十五屆家長教師會

名譽會長	：	梁溢敏牧師
永遠會長	：	梁家永先生
會長	：	鍾美華女士

名譽顧問：				
狄志遠博士SBS、BBS、JP	文袁蘭芳女士	邱帶娣女士BBS, MH	王裕民博士	
陳志慧先生	蘇澤權先生	葉景祺先生		

現任理事：				
顧問	：	梁玉華校長		
主席	：	鄺詠嫻女士		
副主席	：	梁素婷女士	陳巧怡副校長	
秘書	：	劉沛婷女士	麥潔儀老師	
司庫	：	沈君女士	謝玉琮老師	
聯誼	：	李少簾女士	林慧明女士	劉利蓮女士
		馮可翹姑娘	潘嘉露主任	
會籍	：	李淑玲主任		
總務	：	楊翠萍女士	嚴詩嘉女士	周嘉玲老師
學務	：	魯芳女士	黃敏琪老師	



校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，  
就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節