



姓名：歐陽晉霆 (2)

班級：4 A / (B)

日期：九月二十三日

第二課 課題：《日記一則——那一瞬》

試利用「互捉心理」策略分析「我」在語文課「那一瞬」的內心想法及老師的做法。

互捉心理

A 說的話／表現的行為：

「我」組織好內容，但是我卻沒有勇氣舉手。

老師  
B 了解到 A 其實：

老師看見「我」的眼神，了解到「我」想答問題。

B 掌握 A 的心理，然後作出的反應：

老師向「我」微微一笑，像是鼓勵给了我一點信心，然後點到我的名字，那一瞬我既高興又緊張。

☆多想一步：如果你是「我」，你會選擇主動回答老師的問題嗎？

為甚麼？

我會因為我有勇氣舉手答問題

有志氣，欣賞你