

姓名: 張恩心 (4)

班級: 2A / B

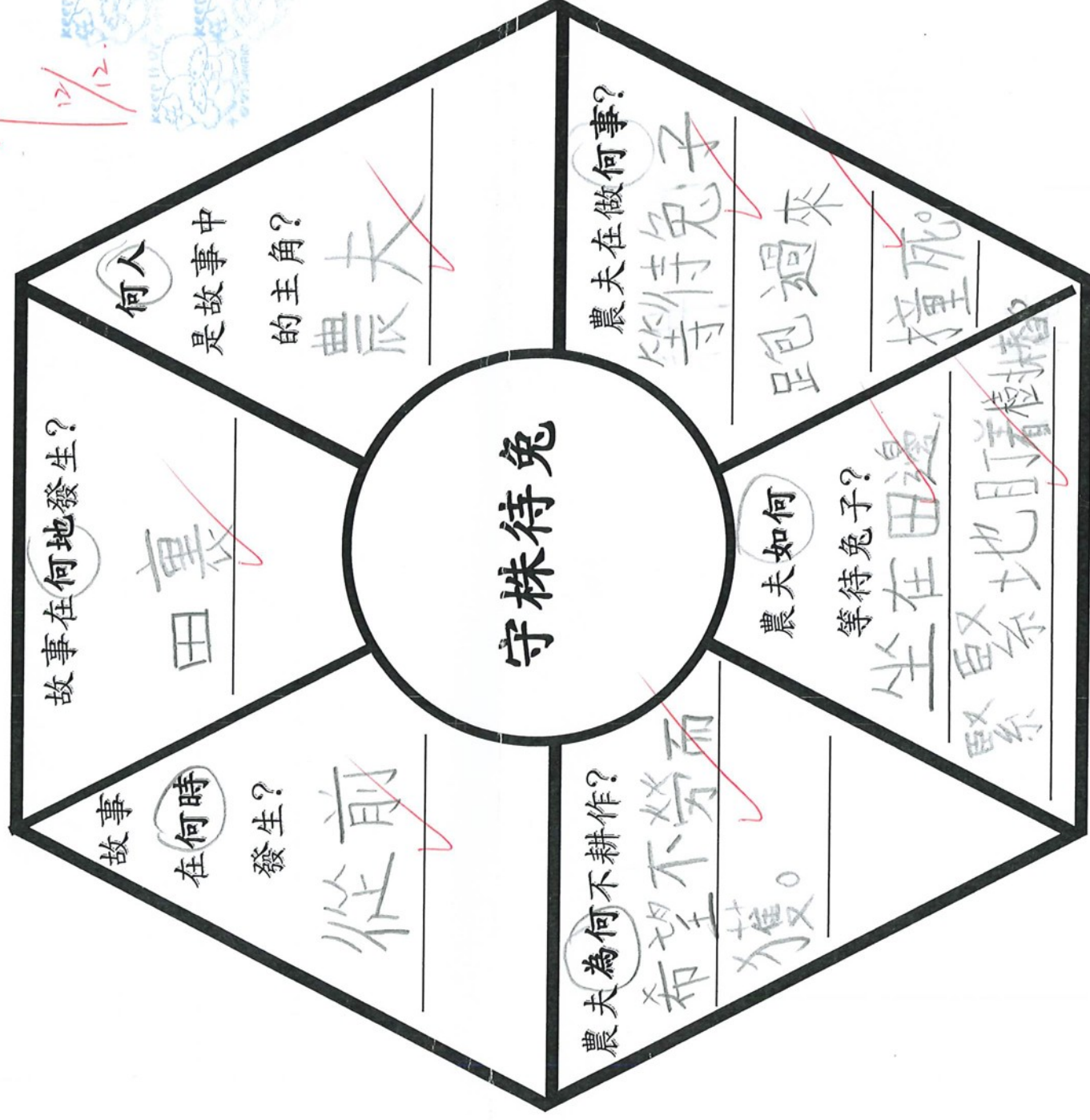
日期: 七月二十七日

第 十四 課

課題: 《守株待兔》

一. 認識文章的内容

1. 利用「六何法」策略加深對課文的認識:



☆多想一步: 你認為農夫做得對嗎? 為甚麼?

我認為農夫做得 不對 , 因為 他希望不勞而獲, 不付出力 。

學習方法/工具

小錦囊

☒ 圖關鍵字詞

☐ 標記重點

☐ 用工具書: 查字典

☐ 上網查資料

☐ 請教老師或同學

☒ 其他: 參考本

勤勞檢測站：

你覺得自己是個勤勞的小朋友嗎？請按照自己勤勞的表現，為小蜜蜂填上顏色。



(5 隻小蜜蜂為最勤勞)

我們如何變得更勤勞呢？請寫出 1 個改善方法。

改善方法：訂立學習的目標及執行的時間表。