



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

黃陳淑英紀念學校
港澳信義會
WONG CHAN SOOK YING MEMORIAL SCHOOL
HONG KONG AND MACAU LUTHERAN CHURCH

2025-2026

周年校務計劃書

悅學健康 樂成長
善思立德 愛同行

目錄

項 目	頁
辦學宗旨	3
關注事項	4
關注事項一	5
關注事項二	9
附錄(一)：「學校發展津貼」計劃書	12
附錄(二)：「校本課後學習及支援計劃」校本津貼運用計劃	13
附錄(三)：「德育及國民教育支援津貼」運用計劃	14
附錄(四)：「推廣閱讀津貼」運用計劃	15
附錄(五)：「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃	16
附錄(六)：「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃書	17
附錄(七)：「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書	18
附錄(八)：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	19
附錄(九)：「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃	20
附錄(十)：「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃	21
附錄(十一)：「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃	22
附錄(十二)：「支援開設科學科的一筆過津貼」運用計劃	23

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

周年校務計劃書

2025-2026 年度

關注事項

- (一) 培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人。
- (二) 培養學生成為身心靈健康的黃陳人。

關注事項：(一) 培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人。

簡列上學年的回饋與跟進：

- ✧ 深化學生的「情」與「行」:以中華文化為主題，配合知、情，行及其他教學策略進行課堂設計
- ✧ 繼續善用共備、觀課和議課，將中華文化元素滲透於不同學科中
- ✧ 在教師專業發展方面，舉行參觀或考察活動，及舉行「如何在學校推展國民教育/國安教育/知情行工作坊」，加深教師對國家安全教育或國家發展的認識。
- ✧ 持續推動教師專業發展，增進對中華文化與國家發展的了解。
- ✧ 優化中華文化主題活動：以「國民身份認同」與「國家安全教育」為重點，提升學生的國民身分認同和對國安教育的認識。
- ✧ 建議來年度各科可舉行不同範疇的中華文化活動，令學生更全面認識中國傳統文化。
- ✧ 建議來年度可舉行親子活動，例如：彩虹書法、麵塑等，令家長與學生更全面認識中國傳統文化及中華美德。
- ✧ 建議設立校本「國民教育資源庫」，整合教學資源、活動紀錄及學生作品，提升可持續性及資源共享。
- ✧ 鼓勵學生利用網上資源進行自學與課後鞏固，培養主動學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 培養學生的國家觀念 1.1 欣賞中華文化 1.2 培養國民身份認同 1.3 培養學生中華傳統價值觀：仁愛	<p>1. 各科選取課題，運用「知、情、行」策略，培養學生的國家觀念(欣賞中華文化/培養國民身份認同/培養中華傳統價值觀：仁愛)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 重點於中、英、常(一)、人文科推行共同備課及觀課，於課堂推展國民、國安教育 ➢ 其餘科目持續選取相關課題，加入國民教育及國安教育，並於進度內列出 <p>2. 各科組以本科或跨科形式，透過舉行不同教學活動或營造校園氛圍，推展國民及國安教育，包括常規課程、跨學科協作、校內外比賽、全方位學習活動、電子學習活動等，加強學生對國情、國安、國家歷史和中華文化的認識。</p> <p>3. 國民教育及國家安全教育組按年度推行不同的全校性活動，協助學生建立國家觀念，活動包括：配合國民教育-活動規劃年曆之活動、國情知識問答比賽、展板/海報/牆貼介紹等。</p> <p>4. 按每學年重點培養的中華傳統價值觀(本學年：仁愛)，結合中華文化、基督教教育及正面價值觀推展多元活動，例如：中華文化日設與「仁愛」相關的攤位、音樂科於關愛校園廣播站播放一些以「仁愛」為主題的歌曲、中文科舉行「國慶賀卡設計活動」、圖書科舉行「富仁愛精神的古人」活動等，讓學生傳承中華文化及體會仁愛的真諦。</p>	上/下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認同學生的國家觀念提升了 - 80%教師認同學生能在日常生活中展現仁愛精神與家國情懷 - 80%受訪學生表示自己對身為中國人感到自豪 - 80%受訪學生表示自己熱愛祖國 - 75%學生有參與與國民教育有關的活動或相關比賽 - 80%受訪學生表示自己能在日常生活中展現仁愛精神與家國情懷 - 80%受訪學生同意自己作為國家的一份子，感到驕傲 - 80%受訪學生同意自己願意認識和向別人介紹中華文化 	<p>教師問卷調查</p> <p>教師問卷調查</p> <p>科本學生訪問</p> <p>科本學生訪問</p> <p>科本活動/比賽數據</p> <p>科本學生訪問</p> <p>APASO 學生問卷</p> <p>APASO 學生問卷</p>	維護國家安全及國家安全教育組、學與教部、相關學科	圖書、參考書籍及資料、培訓等

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>5. 藉人文科課程及常識科活動，加強學生認識《憲法》、《基本法》與《香港國安法》，活動例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合校園廣播站《時事與我》，加入「法治小百科」內容，增強法治意識與國家觀念。 ➢ 在常識板設立「法治小知識專區」，定期展示《憲法》、《基本法》與《香港國安法》的重點資訊 ➢ 配合《時事與我》及「法治小知識」專區的內容，設置網上延伸問答活動。 <p>6. 持續豐富學生學習經歷，包括國旗下的講話、國慶主題教育活動、姊妹學校交流、深圳藝術與傳統文化探索之旅、參觀活動等等，培養學生的愛國情意，提升學生對國家的歸屬感。</p> <p>7. 透過舉辦教師專業發展活動，提升教師對推行國家安全教育及國民教育等的專業知識(包括知情行)。</p> <p>8. 推廣不同家長教育活動、提供適切資訊並鞏固家校合作，以助家長培養學生的國家觀念。</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 85%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如:參觀國家安全展廳、知情行工作坊)，加強了其國家觀念及對國安教育的家認識 - 80%家長認同學校能透過不同活動加強學生的國家觀念 	<p>教師問卷調查</p> <p>家長問卷調查</p>		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 培養學生懂得運用不同的學習方法和工具	<p><u>全校層面策略（文化與氛圍營造）</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 訂立主題與行動口號：「善用工具，主動學習」，在下午時段統一宣傳，營造氛圍 善用下午多元學習課時段（每學期2次），增設學生展示學習成果(如:筆記)的機會/分享自己的學習心得。 <p><u>教學層面(全年推動，融入日常教學)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 重點在中、英、數、常及人文科，設課前預習、延伸學習及指導學生摘錄重點/筆記(*其他科目適時滲入) 重點優化中、英、數、常及人文科教學設計，指導學生運用多元的學習方法及工具，並在工作紙加設學習方法/工具小提示，例如： <ul style="list-style-type: none"> 閱讀策略 高層次思維策略 工具書：字典 網上資源/電子學習平台 延伸課業/活動/閱讀 朋輩學習 請教師長 (*其他科目適時滲入指導) 定期在重點科目的課業中加入學生反思運用學習方法/工具的表現 	上/下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 80%教師認同學生的學習能力提升 - 大部分學生能選擇並運用不同學習工具（如字典、摘錄筆記）完成學習任務 - 80%學生非常同意及同意「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」 - 80%學生認同自己比以前更懂得運用學習方法或工具 	<p>教師問卷調查</p> <p>科本教師問卷調查(教師觀察及相關課業)</p> <p>持份者問卷</p> <p>科本學生問卷調查</p>	學與教部、相關學科	圖書、參考書籍及資料、培訓等

關注事項：(二) 培養學生成為身心靈健康的黃陳人。

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 優化校本「價值觀教育課程計劃」
2. 推行促進學生、家長及教師身心靈健康相關活動及計劃
3. 統整學習經歷
4. 優化學校獎勵計劃
5. 配合學校發展需要，善用外界資源
6. 持續配合七個學習宗旨，與學與教互相配合，推行不同價值觀教育計劃及活動

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加深培養學生： 1. 健康生活方式 i) 運動習慣 ii) 資訊素養：有效及符合道德地運用資訊 2. 正向思維：意義 3. 仁：仁愛	透過多元活動，並結合學生日常學習和生活，加深培養他們的習慣和價值觀，幫助學生成為身、心、靈健康的黃陳人： 1. 優化校本「價值觀教育課程計劃」 - 不同範疇及科組推展身心靈教育：不同範疇及科組以健康生活方式/ 正向思維：意義/ 仁：仁愛，推行多元化促進身心靈健康活動，例如： a) 以「仁愛」為發展重點的安排： <ul style="list-style-type: none"> • 結合中國傳統美德「仁」，培養學生「仁愛」的價值觀和態度 • 結合靈育(與「仁愛」相關聖靈果子)推行 • 在校內、家庭及社區層面，並在不同科與組推行與「仁愛」相關活動及營造校園氛圍，例如：在校內張貼有關「仁」及聖靈果子的字句；於中華文化日舉行以「仁愛」為主題之活動；舉行社區關懷活動；推行「仁善時刻」，讓學生定期在課堂中分享一個仁愛行為，培養持續性的習慣 	全年	- 放學之後，最少有三天有做體操或練習體育活動合共 80%學生 - 在使用數碼媒體及電子產品的經驗中，70%學生非常不同意及不同意「我使用數碼產品時，常常忘記了時間」、「如果我不能上網，會心情不好」 - 80%學生同意及非常同意「我每天都生活得很好」、「我找到能夠令我生活得很好的方法」、「我清楚知道是甚麼令生活過得很好」	APASO 問卷數據 APASO 問卷數據 APASO 問卷數據	價值觀小組統籌、組員及相關科任	專業機構提供的支援、培訓、參考資料等

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>b) 推展運動習慣：鼓勵學生在校內外時間多運動，加強學生健康生活的實踐，例如：體育科與運動推廣組共同推展體育活動，如設晨跑時段；增加穿著體育服安排</p> <p>c) 培養資訊素養：於下午 STEAM 教育時段培養學生的資訊素養及不同範疇推行與資訊素養相關之活動，培養學生有效及符合道德地運用資訊</p> <p>d) 培養正向思維：意義：藉不同活動或加強思考及感受活動的意義等，培養學生正向思維</p> <p>2. 推行促進學生、家長及教師身心靈健康相關活動及統整學習經歷</p> <p>- 促進學生身心靈健康之活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行聆聽關懷活動，設置學生聆聽支援小組，讓學生獲得同儕的情緒支援 下午多元學習時段結合中華美德、靈育及品德教育，促進學生身心靈健康，例如：孝親禮、靜觀練習、成長教育及靈育活動 <p>- 親子健康活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行親子運動、音樂治療活動，促進親子關係及家庭在身心層面共同成長 <p>- 以「仁愛」為主題之教師工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉行「以『仁愛』為本」為題之教師工作坊，讓教師加深認識以「仁愛」為本的教育，以愛滋潤心靈，及促進正向教育環境，幫助學生培養仁愛的價值觀和態度 	<p>全年</p> <p>1,4/2026</p> <p>9/2025</p>	<p>- 80%受訪學生表示同意及非常同意「我認為學習很有意義」、「我認為關心身邊的同學、社會及國家，是很有意義的事」、「我能實踐中華傳統美德『仁』在日常生活中」、「我願意與家人分享所學到的中華傳統美德『仁』」、「我會以仁愛主動關懷他人」、「我在學校經常參與運動」、「我明白如何是正確使用數碼媒體及電子產品的行為及嘗試在日常生活中實踐」</p> <p>- 80%教師認同「學生的生活方式(運動、資訊素養方面)大都較以往健康」、「學生的資訊素養大都較以往有所提升」、「學生對學習大都較以往積極」、「學生大都能在日常生活中實踐仁愛」</p>	<p>學生訪問</p> <p>校本教師問卷調查</p>		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>3. 優化學校獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加入身心靈健康元素之獎勵計劃：於獎勵計劃中加入培育身心靈健康元素，鼓勵學生在仁愛精神、有意義的行為、資訊素養及健康生活方面努力實踐 - 同儕支持之獎勵：讓學生可以推薦彼此獲得有關仁愛的獎項，鼓勵正向互愛，提高班級凝聚力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生同意及非常同意「我和同學互相幫助，相處融洽。」 - 80%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」、「我的子女喜愛學校」、「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」 	<p>持分者問卷數據</p> <p>持分者問卷數據</p>		
	<p>5. 配合學校發展需要，善用外界資源，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 善用社區資源：參觀社區體育中心，讓學生接觸更多樣化的課外運動選擇 - 心理健康資源：邀請專業人員到校進行校內講座，為學生提供適切的心理支援 	1/2026				
		9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長認同子女願意參與學校或校外的體育活動。 	家長問卷調查		
	<p>6. 持續配合七個學習宗旨，推行價值觀教育計劃及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續與學與教互相配合，各科滲入價值觀培育，並舉辦多元品德活動、下午多元學習課及體驗學習，使學生深化價值觀學習 	全年				

「學校發展津貼」計劃書

附錄(一)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	運用是項津貼，減輕老師工作量，使教師有更多空間進行下列工作： 1. 課程發展 2. 推行周年計劃兩個關鍵項目	聘請圖書館助理一名 ，協助老師處理下列工作： 1. 協助營造校園閱讀氣氛 2. 協助圖書主任整理點算全校圖書。 3. 協助推行課外活動及興趣班的事務 4. 分擔教師非教學性的工作	1. 減省圖書主任的行政工作，以增加教師推動閱讀的空間及效能。 2. 減省教師非教學的文書及行政工作。	由 2025 年 9 月 1 日起，至 2026 年 8 月 31 日止。	聘請「圖書館助理」一名，薪金連強積金供款合共 \$231,000。	1. 80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。 2. 80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。 3. 80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。	觀察、問卷	圖書主任

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$124,096.95

2025-2026 年度津貼收入：\$391,321.00

2025-2026 年度預計支出：\$231,000.00 (不包括遣散費/長期服務金預留金額)

2025-2026 年度結存總額：\$284,417.95 (不包括遣散費/長期服務金預留金額)

校本課後學習及支援計劃

附錄(二)

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數預計共 50 名(包括 A.領取綜援人數：6 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：32 名 及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：12 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支(\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術	蝶古巴特手工藝班 - 增強學生手眼協調的能力，訓練學生的創意思維	1. 出席率達80%以上 2. 學生能製作出指定圖案 3. 學生能在活動中發揮創意	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2025- 5/2026	1	8	3	11,800	Futurelink Limited
	中華傳統文化班 - 提高對中華民族傳統文化的認識和了解	1. 出席率達80%以上 2. 學生在活動中能發揮創意 3. 學生能提高對中國文化的認同感	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2025- 5/2026	1	8	3	15,400	星佑教育 有限公司
體育活動	Hip Hop舞班 - 讓學生透過學習跳Hip Hop建立學生的自信心，和學習與人合作	1. 出席率達80%以上 2. 學生之間能和睦相處和合作 3. 學生的自信心有提升	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	10/2025- 5/2026	2	6	3	13,000	星佑教育 有限公司
參觀/戶外活動	戶外學習團 [主題：STEM或自然生態等] - 擴闊學生在課堂以外的學習經驗	1. 出席率達80%以上 2. 學生表示能擴闊其在課室以外的學習經歷	1. 導師之觀察 2. 活動紀錄	1/2026- 7/2026	2	10	3	5,000	待定
*活動 項目總數：4				@學生人次	6	32	12	45,200	
				**總學生人次	50				

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$33,360

2025-2026 年度津貼收入：\$33,000

2025-2026 年度預計支出：\$45,200

2025-2026 年度結存總額：\$21,160

「德育及國民教育支援津貼」運用計劃

附錄(三)

項目	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 舉行德育及國民教育活動及相關教材(如橫額：國家安全二十個重點領域之有關內容、「仁愛暖黃陳」平面設計比賽、購買中文字典加深認識漢字結構及中華文化)	\$50,000	80%教師認同舉行德育及國民教育活動及購買相關教材及物資有助推廣德育及國民教育	教師問卷	國民教育組
2. 購買國民教育、中華文化相關圖書，以推動學生閱讀更多有關中華文化、國民教育及良好品德的書籍	\$6,000	80%教師認同學生對中華文化的認識有提升	教師問卷	圖書科
3. 圖書借閱機(當中可供學生借閱國民教育、中華文化、德育相關圖書)之相關硬件及保養年費	\$3,000			圖書科
總預算支出：	\$59,000			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$152,108.85

2025-2026 年度預計支出：\$59,000.00

2025-2026 年度預計結存：\$93,108.85

「推廣閱讀津貼」運用計劃

附錄(四)

目標：購置圖書(包括實體書、中、英文期刊雜誌)，增加館藏，以擴闊學生閱讀面，提升學生閱讀的興趣，營造良好的校園閱讀氣氛。

購置【中華文化與國民教育】圖書(包括實體書及電子書)，以培養學生國民身分認同。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(包括實體書和中、英文期刊雜誌)	17,280.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃(100本/200-400人)	4,720.00
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 舉行閱讀活動(如閱讀週)之費用 (約1000元)	2,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助讀書會活動材料及獎品 (約1000元)	
	總支出	24,000.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$2,545.01

2025-2026 年度津貼收入：\$22,059.00

2025-2026 年度預計支出：\$24,000.00

2025-2026 年度預計結存：\$604.01

「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	合唱團	全年	本校合唱團致力為學生提供系統性的聲樂訓練與增加表演機會，不僅提升學生的音樂能力，更促進其自信心與創造力的發展。而且團員來自不同年級，透過跨齡互動形成良好的傳承文化。(導師費及購買鋼琴)	一至六年級 (30人)	1	0	0	\$78,000.00		A4 體藝發展		B 觀察	
第 1.1 項預算總開支								\$78,000.00					
1.2	境外活動												
第 1.2 項預算總開支								\$0.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$78,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	林寶芳	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林淑芳	職位：	主任

備註：

2025-2026 年度預計津貼：\$507,100.00

2025-2026 年度預計支出：\$78,000.00

2025-2026 年度預計結存：\$429,100.00

「加強支援非華語學生中文學與教撥款」計劃書

附錄(六)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	<p>聘請半職導師一名及教學助理一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如：</p> <p>A. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文</p> <p>B. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援</p> <p>C. 為非華語學生製作教具，加強支援非華語學生學習中文</p> <p>D. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 ➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作 ➢ 非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	<p>由 2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日止。</p> <p>(透過整合其他資源，支付其全年薪金)</p>	<p>聘請半職導師一名，其部分薪金連強積金供款合共\$32,000。</p> <p>聘請教學助理一名，其部分薪金連強積金供款合共\$180,000。</p>
2.	購買學與教資源，協助非華語學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	全年	\$200
3.	籌辦推廣共融校園活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力/非華語學生較以往更融入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討會議 	全年	\$1,500
預算總開支：				\$213,700 (不包括遣散費/長期服務金預留金額)	

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$110,673.24

2025-2026 年度津貼收入：\$159,041.00

2025-2026 年度預計支出：\$213,700.00 (不包括遣散費/長期服務金預留金額)

2025-2026 年度預計結存：\$56,014.24 (不包括遣散費/長期服務金預留金額)

「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃書

附錄(七)

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	推行時間	預算開支
1.	家長講座 A. 如何協助子女適應小一生活 B. 以中華美德「仁」為主幹，讓家長認識怎樣可以以「仁」為本教育子女 C. 兒童自發學習無難度 D. 如何提升孩子抗逆力 E. 學習支援家長工作坊 (4次)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助家長認識子女發展階段 ➢ 協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	8-12/2025	\$42,500
2.	家長網上課程 A. 內容：愛的語言 - 建立親子間互相理解的關係 B. 製造雙贏的親子合作關係	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助家長認識子女發展階段 ➢ 協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	3/2026	\$6,200
3.	家長活動(以親子形式進行)/親子活動 透過以親子形式進行之家長活動，在家長與子女互動的過程中，家長將有關活動教授的知識及技巧即時體驗及應用，並幫助促進預期目標的達成。 A. 親子歷奇活動 B. 親子音樂治療及遊戲 C. 親子藝術活動 D. 親子新興運動體驗 E. 親子繪本工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 ➢ 檢討會議 	11-12/2025 4/2026 11/2025 1/2026 12/2025	\$12,000 \$9,560 \$2,000 \$16,800 \$3,200
4.	家長減壓工作坊 A. 香薰減壓家長工作坊 B. 粉彩療癒家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 促進家長身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷數據 	1/2026	\$8,700
				預算總開支：	\$100,960

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$128,700.00

2025-2026 年度預計支出：\$100,960.00

預計應退還教育局款項：\$27,740.00

2025-2026 年度預計結存：\$0

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 運用計劃

附錄(八)

目標：協助學生增加體能活動量，發展活躍及健康的生活方式，促進身心健康。

範疇	活動	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 購置或改善學校的體育／運動器材	購置合適運動器材(例如：跑圈器及運動手錶)	\$5,000	80%受訪學生認同對體育活動的興趣有提升。	學生問卷調查	體育科
2. 聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘用額外的非教學人員或合資格教練帶隊比賽 (足球、手球、排球或躲避盤等)	\$13,800	80%受訪學生認同對體育活動的知識和技能有提升。 80%受訪學生認同他們比以往更重視建立恆常參與體能活動的習慣。	學生問卷調查 學生問卷調查	課外活動組
3. 發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	體育科電子教材 (二至六年級學生)	\$11,960	80%教師認同學生大都對體育活動的興趣有提升。 80%體育科教師認同學生大都對體育活動的知識和技能有提升。 80%體育科教師認同學生認同他們比以往更重視建立恆常參與體能活動的習慣。	教師問卷調查 體育科教師問卷調查 體育科教師問卷調查	體育科
	預算總開支：	\$30,760			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$64,392.00

2025-2026 年度預計支出：\$30,760.00

2025-2026 年度預計結存：\$33,632.00

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

附錄(九)

目標：提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生學習中華文化及增進中華文化知識

範疇	活動/計劃	支出預算	成功準則	評估方法	負責人
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	a) 舉辦跨科中華文化日，以提升學生對中華文化的認識和興趣，資助購買物資及中華文化藝術表演費用	\$20,000	80%受訪學生認同對中華文化的興趣有提升。	學生問卷調查	國民教育組、中文科、常識科科主席及科任
	b) 於五年級視藝課滲入校本山水畫課程，以加深學生對中國藝術的認識	\$5,000	80%受訪學生認同對中華文化的知識有提升。	學生問卷調查	視藝科科主席及相關科任
	c) 舉辦中國傳統舞獅班(下學期)，資助學生活動費用，讓學生認識中國傳統文化	\$12,000	80%教師認同學生大都積極參與活動並表現投入。	教師問卷調查	課外活動組 (麥詠詩老師)
	d) 舉辦中國舞蹈班，資助學生活動費用，提升學生對中國舞蹈藝術的興趣和認識	\$22,500	80%教師認同學生大都對中華文化的知識有提升。	教師問卷調查	課外活動組 (李淑玲主任)
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	a) 四年級參觀愛國教育中心，以提升學生對中國歷史的認識，從而加強國民身份認同	\$6,000	80%教師認同學生大都對中華文化的興趣有提升。	教師問卷調查	全方位學習統籌老師
採購及發展中華文化學與教資源	a) 營造中華文化校園氣氛，佈置校園中華文化角落/園地	\$11,000			環境營造組/相關科/組負責老師
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	a) 舉辦中國歷史文化探索之旅，並資助學生參加活動，加深學生對中華文化的認識(P4-6)	\$29,000			林寶芳主任
總數：		\$105,500			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$210,189.00

2025-2026 年度預計支出：\$105,500.00

2025-2026 年度預計結存：\$104,689.00

「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃 (2025-2026 年度)

附錄(十)

目標：透過豐富英語學習語言環境及推廣自主語文學習，提升學生的英語能力。

範疇	活動/計劃	推行日期	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 採購和/或訂閱學習資源	1. RAC Readers (P.1-6)	Oct-Aug	\$21,000	80% teachers agree that students' reading ability (knowledge of Chinese culture) increases	Annual English survey for teachers	LET
	2. e-reading platform (P.1-6)	Oct-Aug	\$22,000			
	3. reading pens use the pens in English corner to scan the books and listen to the audio	Oct-Aug	\$10,000	70% students agree that they use different self-learning tools to learn English. For example, e-reading platform, RAC Readers, reading pens and reference books.	Annual English survey for students	LET
	4. Reference books The books will be stored in the English corner. Students can read during the recesses.	Oct-Aug	\$7,000			
	5. Talkbot Students can talk to the robot in English corner. They can also talk to the robots on English Fun Days.	Oct-Aug	\$24,750			
2. 購買學與教相關的服務	1. English game booths for English Fun Days (related to Chinese culture) P.1-3 (1.5 hours)	Jun	\$20,000	80% teachers agree that students' self-directed learning increases.	Annual English survey for teachers	LET
	2. Create an environment to enhance students' self-directed learning. e.g. Design of posters, banners, card / board games and backdrop in English Corner.	Oct-Aug	\$20,000	80% students agree that they engaged in the learning activities on English Fun Day.	Annual English survey for students	LET
3. 其他	Prizes for English activities	Sep-Aug	\$5,000			LET
預算總開支			\$129,750			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$200,000.00

2025-2026 年度預計支出：\$129,750.00

2025-2026 年度預計結存：\$70,250.00

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃 (2025-2026 年度)

目標：透過豐富普通話學習語言環境及推廣自主語文學習，提升學生的普通話能力。

範疇	活動/計劃	推行日期	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 採購和/或訂閱學習資源	增添普通話自學資源，豐富語言學習環境： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 購買舉辦普通話日的物資及禮物 ➢ 課室設普通角，購買點讀筆及相關自學教材(如：字卡、詩歌卡) ➢ 購買普通話 AI 機械人，與學生互動 ➢ 購買普通話音響(1套)，播放普通話音樂及故事 	10-12/2025	\$10,000	80%受訪學生認同對普通話的學習興趣提升	學生問卷調查	普通話科任
			\$27,000	80%受訪學生認同運用了自學資源學習普通話(自學資源如點讀筆、字卡、詩歌卡、AI 機械人、海報、門貼或樓梯貼等)	學生問卷調查	
			\$36,000	80%教師認同學生大都積極參與普通話的活動，並表現投入	教師問卷調查	
			\$10,000			
2. 購買學與教相關的服務	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 委託機構舉辦普通話互動教育劇場 ➢ 委託機構舉辦普通話語文常識問答比賽(包括賽前自學資料) 	6/2026	\$11,000	80%教師認同學生對普通話的學習興趣提升	教師問卷調查	普通話科任
		1-2/2026	\$25,000	80%教師認同透過普通話自學資源及活動，有助提升學生運用普通話的能力	教師問卷調查	
預算總開支			\$119,000			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$200,000.00

2025-2026 年度預計支出：\$119,000.00

2025-2026 年度預計結存：\$81,000.00

「支援開設科學科的一筆過津貼」運用計劃(2025-2026 年度)

附錄(十二)

目標:支援開設小學科學科

範疇	項目	推行日期	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 採購相關的學與教資源	購買科學探究活動套件，如：科學探究活動套件、相關應用程式。	下學期	\$20,000	80%科學科教師認同相關資源有助學校順利開設小學科學科。	科學科教師問卷調查及科會檢討	科學科科主席及科任
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	購買科學教具，如：顯微鏡頭、航天模型、人體軀幹解剖學模型。	下學期	\$30,000	80%科學科教師認同相關資源有助提升學生在科學科的學習興趣。		科學科科主席及科任
3. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施	在課室進行簡單工程及購置放置器材、教具的傢具及購置活動桌，供學生進行活動時使用。	上學期	\$139,000	80%科學科教師認同相關資源有助學生更掌握科學科範疇的知識及技能。		科學科科主席
4. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	聘請代課老師，讓同工參與科學或 STEAM 相關的培訓及工作坊。	全年	\$13,800			科學科科主席及學校行政主任
5. 聘請教學助理	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	全年	\$30,000			科學科科主席及學校行政主任
總計			\$232,800			

備註：

2024-2025 年度結存金額：\$305,804.00

2025-2026 年度預計支出：\$232,800.00

2025-2026 年度預計結存：\$73,004.00