

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



## 校務報告

2024-2025



## (一) 工作目標及重點

本學年，學校循著以下兩項關注重點，推行各項學校發展的計劃：

優化學與教策略，提升學與教效能

培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

本校積極配合教育趨勢，因應學生學習和成長的需要，加強教師專業發展，協助教師掌握和運用多元化的教學策略，包括電子學習、「知情行」及價值觀教育等，以促進學生學習和培育學生正向的發展；此外，學校更透過跨科閱讀，加強學生對中華歷史文化的認識和提升學生的國民身份認同感。另外，學校連繫訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動、體驗學習等，培養學生良好的品德素質。本學年，學校繼續善用下午的「成長營」、「喜閱學」、「智德樂」、「身心靈·學趣」及體驗學習等時段，進行多元的學習活動，從而培育學生身、心、靈健康的發展。學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用不同的資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

## (二) 課程發展

本學年，學校持續積極推動電子學習，致力將資訊科技融入日常教學，提升學與教效能。各科老師靈活運用多種互動式電子教學工具，如：Padlet、Wordwall、Kahoot 等，設計富趣味性與互動性的教學活動，營造互動的學習氛圍。透過這些數碼資源，學生不但能即時參與互動，亦能獲得即時回饋，從而提升學習動機，培養主動學習的態度。

老師亦善用線上平台展示學生作品，鼓勵同儕互評與交流，促進朋輩學習精神，建立正向學習文化。此外，日常課堂教學亦結合了多元化教學策略，包括分層提問、合作學習、高階思維策略等，從而提升學生的理解、分析與表達能力。

為照顧不同學生的學習差異，老師設計不同的課業，以照顧學生學習的多樣性，發揮他們的潛能，使他們樂於學習。在閱讀方面，學校持續推動電子閱讀計劃，透過網上閱讀平台及電子圖書館，擴闊學生的閱讀面，鼓勵從閱讀中自主探索與學習。

在閱讀推廣方面，學校致力營造濃厚的閱讀氛圍。老師透過舉辦多元化的閱讀活動，例如「閱讀週」、「故事爸媽頻道」、「閱讀無限FUN」等，讓學生在愉快的情境中喜愛閱讀。此外，學生亦可運用電子閱讀平台進行課外閱讀，拓寬閱讀面，培養從閱讀中學習與思考的習慣。

## 教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教效能，學校持續推動有系統的教師專業發展。本學年，學校參與教育局校本支援服務，於三年級英文科進行課程優化，結合「孝親」與「仁愛」等核心價值，運用「知、情、行」教學策略，培養學生正向品格與語文能力。同時，學校亦舉辦多元化的專業發展活動，包括：深圳教育考察團、濕地公園生態遊、校本國家安全教育工作坊、混合式教學、教師精神健康、AED機應急培訓、《強制舉報虐待兒童條例》簡介及老師角色工作坊、STEM運動與健康以及校本教師專業價值觀與操守工作坊等，透過這些活動，教師不僅拓展教育視野，亦能

提升教學實力與反思能力，進一步建構專業學習社群文化。展望未來，學校將繼續結合校本需要與教育趨勢，促進教師專業成長。

## 德育及公民教育

本校秉持「因信因愛 立己立人」的校訓，致力培育學生的全人發展，以基督精神為核心，幫助孩子增長知識與能力，並促進身、心、靈的均衡成長。我們相信每個孩子都是獨特而珍貴的，皆擁有上帝所賜的恩賜與潛能。因此，學校積極建立正向文化，無論是在學與教、校風及班風的營造、師生及生生互動、家校合作，或課堂內外活動，皆讓學生感受關愛，提升幸福感。家長亦與教職員攜手打造「正向校園」與「正向家庭」，透過全方位的培育與正面的價值觀引導，使學生能勇敢迎接成長中的挑戰，為積極人生奠下堅實基礎。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌及定期安排學生在國旗下講話，讓學生更認識國家的事情。學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化。本校亦響應教育局資助之「同根同心-香港初中及高小學生內地交流計劃」，帶領學生前往上海和珠海，了解國家的歷史文化，提升學生的國民身份認同。學生除了能擴闊視野，亦提升了自理、協作和解決問題的能力。

此外，為加強國民教育，學校善用下午多元活動時段，配合教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，舉行一系列的國民教育活動，包括賀國慶活動、國家安全教育日活動、基本法推廣活動、國家憲法日活動。另外，老師及學生亦一同製作中華文化知多少頻道、時事與我、閱讀無限FUN等節目，由學生主持介紹不同有關中華文化及國民教育的內容，例如：中秋節、國際婦女節、孝及仁愛、遇見美麗中國、中國建築、少數民族等，讓同學加深對中華文化的認識及提升其國民身份認同感。

## 專題研習

學校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以STEM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，專題探究主題包括：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

## STEAM教育

近年本校的STEAM氛圍越見濃厚，學校亦不斷優化和發展STEAM教育，藉此提升學生運用STEAM相關的知識、技能和態度的綜合能力，同時發展學生在科探上的興趣，培養學生從生活中尋找問題及解決方案，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校除了繼續優化校本電腦科課程，並於不同的學科中滲入STEAM學習元素，設計跨學科STEAM專題及科技探究學習活動、舉行STEAM Day 及安排STEAM體驗學習時段，使學生能嘗試運用

STEAM的知識解決生活難題。課堂外，本校亦積極舉行與STEAM相關的抽離式的學習活動，例如：機械人編程課程、無人機足球課程、無人機編程課程、STEAM小精英校隊，藉此提升學生運用STEAM相關的知識、技能和態度、各種共通能力及對科探的興趣。

### 發展資優教育，發揮學習潛能

學校多年來不斷持續優化和發展資優教育，以發展學生多方面的潛能。在全班式資優教育，老師透過設計高層次的提問，培育學生高階思維能力。此外，本校繼續透過校本資優抽離式課程「情意電影教室」及「校園小領袖」課程，幫助學生加深對自己的了解，肯定自我，加強團隊合作及溝通能力，同時培養正面的價值觀。另一方面，學校開設不同的展才班，以發展學生多元潛能，活動包括英語話劇班、躲避盤、籃球校隊、足球校隊、手球校隊、排球校隊、Robomaster、無人機足球技競、STEM小精英、無伴奏合唱、黃陳樂隊、油粉彩畫等。

### 優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

學校一向致力培養學生的閱讀興趣和習慣。在學與教方面，我們持續優化閱讀教學策略，在中文、英文及圖書課滲入閱讀理解技巧、視覺思維圖像、思考架構等，協助學生理解、分析及整合閱讀資料。而在圖書科，老師也根據學校關注事項，規劃及統籌多元化的閱讀活動，如本年度的閱讀周以「中華文化之國粹、國寶」為主題，透過介紹中國國寶熊貓的成長和文物國寶的歷史，加深學生對中華國寶的了解，同時也分享中國功夫和中國華服這兩大國粹，加深學生對中國傳統藝術的認識，培養學生的民族自豪感。此外，圖書科還開辦「FUN FUN」讀書會，鼓勵學生分享好書及培訓閱讀推廣大使；圖書館更邀請熱心的故事爸媽拍攝「故事爸媽頻道」節目短片給學生收看；以及P.1-2故事大笪地活動，邀請故事爸媽到學校講故事，培養一、二年級同學的閱讀興趣。除此之外，六年級為了培養自主學習，學生設計以【中華歷史名人】為主題的「電子書設計」活動，更在三年級舉行「非遺立體書創作」活動。本學年積極營造校園閱讀氣氛，有效培養學生閱讀的興趣和習慣；同時，我們提供豐富的中英文電子書籍及網上閱讀平台，讓學生在家也能持續閱讀，提升他們的閱讀動機並拓展閱讀面。

本學年，我們在一、二年級推行跨課程閱讀，中文、英文、數學、常識、生教科與圖書科共同協作，環繞「中華文化」這主題，各科挑選相關閱讀材料並設計活動，將不同科目的內容整合，並結合課內外閱讀及運用不同策略，讓學生深入地學習，在享受閱讀樂趣之餘，也加深了對中華文化的認知和培養美德。最後，為了進一步培養學生的閱讀習慣，讓學生有一個恆常的閱讀時間，我們在星期二下午設立了「喜閱學」時段，師生一同靜心品味「書香」，分享好書心得，沉浸在閱讀的愉悅時光。除此之外，我們亦透過閱讀無限「FUN」拍攝圖書推介短片，推廣不同主題的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面。圖書館還設立「中華文化專櫃」，定期更新與中華文化相關書籍，讓學生在閱讀此類書籍的同時，培養學生良好的品格，同時也提升學生的國民身份認同。

### (三) 學生成長

本校秉持基督精神，致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，引導他們邁向積極人生。我們重視全人教育，關注學生身、心、靈的健康，透過正面教育讓他們培養積極的生活與解難態度，勇敢面對成長挑戰。為推動正向思維，「價值觀教育課程計劃」涵蓋多元學習範疇，如班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生在不同層面實踐正面思維，深化價值觀教育，包括同理心、正向情緒、全情投入及正向關係，為成長奠定穩固基礎。

#### 關愛·健康校園

本校在教師、學生及家長層面積極推動關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，採用多元模式開展各類活動，營造正向校園氛圍，落實關愛教育。學校致力於培養學生愛己愛人的美德，讓他們在關愛的環境中成長，建立正面的價值觀與人際關係。本年度，本校再度榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以肯定我們在推動學生關愛文化方面的卓越成果，展現學校長期努力促進學生幸福感及全面發展的成效。為了配合以上的目標，本年度，學校繼續優化價值觀教育課程計劃，並積極運用外部資源，以營造正向校園氛圍。例如：家家輔友為我校舉辦多個能提升學生、家長及教師的精神健康活動、教師工作坊、各級學生工作坊、親子工作坊、家長講座及家長輔導小組等多元化活動；賽馬會眾心行善-義工推校園夥伴計劃，讓學生在個人層面，再到社會層面及國家層面，都獲得多元的學習經歷；學校亦靈活運用資源，舉辦正向價值學習活動，例如：配合全方位學習活動及結合常識科課程，安排四年級學生參觀愛國教育中心，及五年級學生參觀香港歷史博物館。透過參觀活動，讓學生認識中國歷史文化及國家安全。根據老師觀察，學生投入參與，積極回答問題，活動有助加深學生對國家的認識和了解。此外，本校亦善用外界資源舉行不同活動，例如：香港遊樂場協會之和諧校園一站式熱線及輔導服務、「校園/網絡欺凌」學生講座及物資借用、街坊小子木偶劇場「特殊學習困難」、警民關係組主持的守規-資訊素養講座等。這些活動均有效提升學生的自我關懷意識，也讓學生認識中國歷史文化及國家安全，增強國民身份認同感。

另外，學校一向重視環境教育，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。學校亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動、「小農夫計劃」及「一人一花活動」，提升學生綠化及環保意識。此外，學校透過舉辦環境教育參觀活動，鼓勵學生參加校外相關環保教育活動和比賽，共創可持續發展社區。

#### 品德教育

本校致力培養學生正向思維，以感恩態度迎接生活挑戰，並透過優化全日制時間表與課程內容，促進多元智能發展及正面價值觀建立，提升身、心、靈的健康。本學年重點推行班風培育，強調正向教育與關係建立。班主任定期透過班風培育時段與學生開班會、訂立目標、設計班口號、推動靜觀

文化與正向活動。此外，亦透過班風培育課及1+4會議，檢討成效，以確保學生在積極氛圍中成長。

## 黃陳好學生獎勵計劃

本年度緊扣學校關注事項，再進一步豐富下午時段的學習內容，於星期一的成長營時段優化正向班級經營活動，增強凝聚力。根據老師及學生問卷結果所得，各活動成效顯著。學校透過多元化及具挑戰性的活動，能讓學生提升自信心、同理心、人際關係和幸福感。學校透過優化全日制下午時間表及結合中華文化日的多元活動，讓學生在「知、情、行」的實踐中，具體感受中華文化的美德與內涵，認識中國不同的少數民族文化，從而培養正面價值觀（如孝順、團結、愛國）及提升幸福感，並且增強國民身份認同感。

## 運動推廣

為培養學生建立恆常運動習慣，本校舉辦了「黃陳競技日」、「新興運動親子體驗日」及「體適能全接觸」小息活動，並增設「電競單車」。為了提升學生對健康體適能的基礎知識，本校積極參與校外運動獎勵計劃，多年榮獲「活力校園獎」、「活力校園推動獎」及「至FIT校園優異獎」，而近年個人獎項的獲獎人數也持續上升。此外，本校開設了多元化的課外活動及校隊，積極參加校外比賽，致力發掘同學在各方面的運動潛能，讓學生拓寬眼界。

## 全方位輔導計劃

學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。

在個人成長教育方面，結合生活教育課，推行校本個人成長教育，例如：「小四-我有好國家」、「小五-齊來營造幸福好國家」及「小六-齊建幸福好國家」等單元，讓學生互動交流和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促進家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「勇者傳說之做個靜觀專注小勇士」、「心聆大使」輔導員計劃、「輔導室管理大使計劃」、「EQ社交小博士」、「奇妙歷程」等小組。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。

此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，面試分別以小組及個人形式進行。面試後，老師們會為每位同學進行講評及填寫面試回饋表，讓同學知道自己強項及改善之處，為升中作好準備。此外，本校亦設有校內「升中銜接課程」及課後「升中銜接體驗課程」，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

## **(四) 家校合作**

### **籌募獎學金**

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$12,500，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

### **親子活動及比賽**

家長教師會舉行親子興趣班、親子大旅行、親子義工探訪等活動，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

### **家長義工團隊**

本學年，於開學時成功招募約87位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如黃陳競技日、中華文化日、故事爸媽等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校合作。

## **(五) 校園福音工作**

感謝上帝的恩典，並感謝基督教宣道會錦繡堂的支持，協助推動校園福音工作。本學年下學期開始，教牧同工走進課室，一起參與六年級的聖經課進行不同的活動各遊戲，幫助學生深入了解聖經真理。此外，校牧在教師團契時間與教師分享訊息，讓教師們能在繁忙的工作中重新獲得力量。在家長福音工作方面，學校舉辦了「家長鬆一鬆」小組，家長從製作肌理小夜燈、唱詩歌及見證分享中，在繁重的生活中得到放鬆，促進心靈健康和親子關係。願上帝賜福於本校的校園福音工作，願「黃陳」充滿主的恩典，結出更多福音的果實。

## (六) 校園設施

為了建設良好舒適的學習環境，學校將於暑期內進行不同大修工程，包括重鋪禮堂部分地板、重鋪小操場地板、二樓平台及連接地下樓梯加固防漏、更換部分課室及特別室門、部分樓層及課室更換電線、風扇及牆身翻新油漆等。

## (七) 學校未來的發展

### 新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，我們將以「培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人」為關注事項，及積極營造一個有利學生全面發展的學習環境。我們深信，具備國家觀念和良好學習能力，是學生面對未來挑戰的重要基礎。因此，學校將透過多元化的學習活動與課程設計，加強學生對國民身份的認同，並了解維護國家安全的重要性，培養他們的愛國情懷與責任感。

除了加強國民教育與國安教育，我們亦著重提升學生的學習素養。我們鼓勵學生靈活運用不同的學習方法與工具，發展主動學習能力與解難技巧。教師亦會持續提升教學策略，因材施教，協助學生建立有效的學習模式，培養終身學習的態度。

下學年，一年級及四年級開設人文科及科學科；而下午時段會繼續於各級滲入STEAM及科技的學習元素，以加強培育學生資訊科技、科學創新的能力。

本校將持續推動價值觀教育，優化校本課程框架，促進科組合作，使學生在課堂內外建立正面價值觀。在下午時段，進一步融入中華美德，培養學生國民身份的認同。學校會繼續舉辦多元活動，涵蓋教師、家長及學生層面，以培養學生的正向思維、仁愛精神及健康生活方式，營造關愛校園氛圍，促進學生的身、心、靈健康。此外，學校亦會完善獎勵計劃，提高學生參與度，並善用社會資源，擴展學習視野。此外，學校持續配合七大學習宗旨，推行多元化價值觀教育課程與活動，涵蓋品德培育、共通能力及健康生活方式，以促進學生的全面成長。

### 優化校園設施

新學年，禮堂後的多用途活動室將會啓用，屆時會於小息時開放，讓學生進行電競單車活動及不同合適的活動。

### 校園福音工作

學校持續推行靈育活動，例如：靈修、早禱、節期崇拜、學生團契、孝親禮、聖經班等事工，讓學生自小認識上帝的教導及福音的真理。學校會繼續與教會合作，舉辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

## 法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師	梁國南教授
	伍慧慈牧師	謝玉秀牧師
	陳文燕女士	陳新強先生
獨立校董：	李曉紅博士	
教師校董：	陳巧怡副校長	楊秀銀主任（替代）
家長校董：	梁素婷女士（任至8-5-2025）	沈君女士（替代）
	劉沛婷女士（由9-5-2025起）	
校友校董：	勞子諾先生	

## 全體教職員(2024-2025 年度)

校長：	梁玉華
副校長：	陳巧怡
主任：	李淑玲 潘嘉露 楊秀銀 甘盼瑩 林寶芳 林淑芳
教師：	麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 麥詠詩 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 文苑芬 謝玉琮 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 盧偉英 謝世亨 林嘉濠 麥美蓮
圖書館老師：	吳惠玲
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA
社工：	馮可翹姑娘
學習支援教師：	林凱瑤 林允平
教學助理：	張嘉恩 梁珞瑜
圖書館助理：	張永琴
校務處職員：	陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢
資訊科技技術支援：	吳嘉龍 陳鍵樂
職工：	林玉蓮 林偉蘭 周柳梅
導師(支援非華語學生)：	詹曼妮

## 第十六屆家長教師會

名譽會長 : 梁溢敏牧師  
永遠會長 : 梁家永先生  
會長 : 鄭詠嫻女士

### 名譽顧問 :

狄志遠太平紳士JP 文袁蘭芳女士 邱帶娣女士BBS, MH 王裕民博士  
陳志慧先生 蘇澤權先生 葉景祺先生 鍾美華女士

### 現任理事 :

顧問 : 梁玉華校長  
主席 : 梁素婷女士  
副主席 : 劉沛婷女士 陳巧怡副校長  
秘書 : 葉恩彤女士 林寶芳主任  
司庫 : 盧佩儀女士 伍慧嫻老師  
聯誼 : 鄭嘉熹女士 黎頌欣女士 鮑詠茵女士  
馮可翹姑娘 盧偉英老師  
會籍 : 李淑玲主任  
總務 : 魯芳女士 沈君女士 麥詠詩老師  
學務 : 彭凱媚女士 謝世亨老師

校訓：

**因信因愛**

**立己立人**

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節