

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



校務報告

2025-2026



(一) 工作目標及重點

本學年，學校循著以下兩項關注重點，推行各項學校發展的計劃：

- 培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人
- 培養學生成為身心靈健康的黃陳人

因應學生學習和成長的需要，本校積極加強教師專業發展，協助教師掌握和運用多元化的教學策略，包括電子學習、數字教育、「知.情.行.」及價值觀教育等，培養學生的國家觀念和自學能力；學校連繫訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動、體驗學習等，培養學生良好的品德素質及正向的價值觀。下午時段的「成長營」、「喜閱學」、「智德樂」、「身心靈·學趣」及體驗學習等，讓學生透過進行多元的學習活動，促進身、心、靈健康發展。學校更透過家校合作、校園福音工作及善用不同的資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

(二) 課程發展

本學年，學校持續深化電子學習發展，並結合「培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人」關注事項，優化課程。教師靈活運用 Padlet、Wordwall、Kahoot 等互動電子工具，提升課堂參與度與學習動機，同時融入國民教育、國家安全教育及中華文化等元素，讓學生加深對國家的認識與認同。此外，日常課堂教學亦結合了多元化教學策略，包括分層提問、合作學習、高階思維策略等，從而提升學生的理解、分析與表達能力。老師亦善用線上平台展示學生作品，鼓勵同儕互評與交流，促進朋輩學習精神，建立正向學習文化。

為照顧不同學生的學習差異，老師設計不同的課業，以照顧學生學習的多樣性，發揮他們的潛能，使他們樂於學習。在閱讀方面，學校持續推動電子閱讀計劃及多元閱讀活動，如閱讀週及主題閱讀分享，拓闊學生閱讀面，讓學生從閱讀中認識國家發展與中華文化，培養家國情懷。

整體而言，本學年課程發展促進了學生在知識、能力與態度上的均衡成長。

教師專業發展

為促進教師專業成長及提升學與教效能，學校持續推動有系統的教師專業發展。本學年，學校參與教育局校本支援服務（四年級中文）、學習社群（幼小銜接）以及資優教育學校網絡（六年級英文），其中於四年級中文科，透過與教育局支援人員的協作，教師設計了多元化的校本教材，讓學生欣賞中華文化，厚植家國情懷。同時，學校亦舉辦多元化的專業發展活動，包括：參觀國家安全展覽廳、「如何將國民教育融入課堂」工作坊、「如何在課程中推行知情行」工作坊、《強制舉報虐待兒童條例》工作坊、危機處理講座、混合式教學工作坊、教師專業價值觀與操守校本工作坊等，透過這些活動，教師不僅拓展教育視野，亦能有效提升教師的專業能力。展望未來，學校將繼續結合校本需要與教育趨勢，促進教師專業成長。

德育及公民教育

本校秉持「因信因愛 立己立人」的校訓，致力培育學生的全人發展，以基督精神為核心，幫助孩子增長知識與能力，並促進身、心、靈的均衡成長。我們相信每個孩子都是獨特而珍貴的，皆擁有上帝所賜的恩賜與潛能。因此，學校積極建立正向文化，無論是在學與教、校風及班風的營造、師生及生生互動、家校合作，或課堂內外活動，皆讓學生感受關愛，培養仁愛精神。家長亦與教職員攜手營造「正向校園」與「正向家庭」，透過全方位的培育與正面的價值觀引導，使學生能勇敢迎接成長中的挑戰，為積極人生奠下堅實基礎。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌及定期安排學生進行國旗下講話，培養學生的國民身份認同。學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化。此外，學校安排學生參觀國家安全展覽廳和愛國教育支援中心，培養學生的國家觀念。本校亦善用教育局撥款，資助學生前往中山、東莞和深圳，了解國家的歷史文化，提升學生的國民身份認同。而學生亦擴闊視野，提升了自理、協作和解決問題的能力。

此外，為加強國民教育，學校善用下午多元活動時段，配合教育局的「國民教育—活動規劃年曆」，舉行一系列的國民教育活動，包括賀國慶活動、國家安全教育日講座、認識基本法之活動等。另外，老師亦透過多媒體的資源，製作時事與我、閱讀無限FUN等節目，向學生介紹不同有關國民教育及中華文化的內容，例如：中秋節、二十四節氣、國際婦女節、勞動節等，提升同學的國民身份認同感及加深其對中華文化的認識。

專題研習

學校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。四年級專題研習以「推廣中華文化」為主題。學生透過是次專題研習加深認識中華文化，欣賞中華文化及培養國民身份認同感。而在三及五年級更以STEAM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，專題探究主題包括：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」，發展學生多角度思考及分析能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

STEAM教育

學校與時並進，努力發展STEAM教育，為學生提供全方位平台，藉著科學探究尋找答案、培育他們的探究的技能與正向態度。在課堂內，學校不僅持續深化校本STEAM課程，更發展跨學科專題、透過全校參與的「STEAM DAY」及STEAM體驗學習活動，培育學生科創、解難和探究的能力。而在課堂外，本校亦積極舉行與STEAM相關的抽離式學習活動，例如：機械人編程培訓班、無人機群飛編程班及無人機足球競技班，並設置「STEAM 小精英」校隊，代表學校參加各項校外STEAM比賽。

發展資優教育，發揮學習潛能

學校多年來不斷持續優化和發展資優教育，以發展學生多方面的潛能。在全班式資優教育，老師運用高階的提問及思維策略，培育學生高階思維能力。此外，本校繼續透過校本資優抽離式課程「演出真我」及「校園小領袖」課程，幫助學生加深對自己的了解，肯定自我，加強團隊合作及溝通能力，同時培養正面的價值觀。另一方面，學校開設不同的展才班，以發展學生多元潛能，活動包括英語話劇班、躲避盤、足球校隊、手球校隊、排球校隊、Robomaster、無人機足球競技、STEAM小精英、合唱團、黃陳樂隊、油粉彩畫等。

優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

學校一向致力培養學生的閱讀興趣和習慣。在學與教方面，我們持續優化閱讀教學策略，在中文、英文及圖書課滲入閱讀理解技巧、視覺思維圖像、思考架構等，協助學生理解、分析及整合閱讀資料。而在圖書科，老師也根據學校關注事項，規劃及統籌多元化的閱讀活動，如本年度的閱讀週以中華文化之「中國八大菜系」為主題，透過介紹中國各地的特色菜餚，學生了解各地的文化和飲食歷史，加深對中華文化的認識，培養民族自豪感。中華文化閱讀週的活動十分豐富，包括：中國八大菜系展覽、P.1-3繪畫比賽、P.4-6海報設計比賽、「我是美食小主播」短片拍攝比賽、網上自學WordWall小遊戲、攤位遊戲等。上學期，圖書科與普通話科及數學科跨科合作，透過生動的故事，讓學生認識仁愛的中國古人，並讓學生在普通話課上分享自己最欣賞的古人及他值得學習之處。最後，同學投票自己最欣賞的仁愛古人，並在數學課上以棒形圖展示投票結果。此外，圖書科還開辦「FUN FUN」讀書會，鼓勵學生分享好書及培訓閱讀推廣大使；圖書館更邀請熱心的故事爸媽拍攝「故事爸媽頻道」節目短片給學生收看。除此之外，六年級為了培養自主學習，圖書科與中文科、體育科跨科合作，認識中國運動員，並設計以【我最喜愛的中國運動員】為主題的「電子書設計」活動，圖書科在三年級舉行「非遺立體書創作」活動。本學年積極營造校園閱讀氣氛，有效培養學生閱讀的興趣和習慣；同時，我們提供豐富的中英文電子書籍及網上閱讀平台，讓學生在家也能持續閱讀，提升他們的閱讀動機並拓展閱讀面。

為了進一步培養學生的閱讀習慣，讓學生有一個恆常的閱讀時間，我們在星期二下午設立了「喜閱學」時段，師生一同靜心品味「書香」，分享好書心得，享受在閱讀的愉悅時光。除此之外，我們亦透過閱讀無限「FUN」拍攝圖書推介短片，推廣不同主題的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面。圖書館還設立「中華文化專櫃」，定期放置與中華文化相關書籍，讓學生在閱讀此類書籍的同時，培養學生良好的品格，同時也提升學生的國民身份認同。

(三) 學生成長

本校秉持關愛教育理念，在教師、學生及家長層面積極推動關愛文化，透過跨學科與功能小組的緊密協作，採用多元模式營造正向校園氛圍。本校推行「價值觀教育課程計劃」，透過多元活動結合學生日常學習與生活，加深培養其良好習慣與正面價值觀，幫助學生成為身、心、靈健康的「黃陳人」。學校致力於培養學生愛己愛人的美德，提升學生的幸福感、自我關懷意識及全面發展。本年度，本校再度榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，肯定了學校在建立正向人際關係與關愛文化上的長期努力與卓越成效。

關愛•健康校園

本校秉持基督精神落實全人教育。在精神健康與關愛文化方面，學校積極引進外間資源，並透過不同的班風培育活動提升關愛健康校園氛圍。本學年，學校再度榮獲「關愛校園」及「樂繫校園」榮譽嘉許，足證成效獲得肯定。在健康生活與運動習慣上，學校透過「活力星期三」、新設的「跑步週」及不同體育活動，增加學生對運動的興趣。統計所得，全校體適能表現普遍達「銅章或以上」，再次蟬聯「SportACT 活力校園獎」。同時，多元靜觀練習（如靜觀繪畫及步行）有效提升了學生的情緒覺察力與專注力。此外，學校積極推行環境教育，參加「綠化校園資助計劃」，透過「小農夫」及「一人一花」活動提升學生的環保意識。本校幫助學生將恆常運動、健康管理與環境保護轉化為日常習慣，全方位培養學生的身心靈健康。

品德及價值觀教育

本校以中國傳統美德「仁」為核心，貫徹「知、情、行」策略，深化品德及價值觀教育。在仁愛價值內化與實踐方面，學校透過「每月仁愛日」、社區關懷、聖經科活動等，讓學生學習及實踐主動關顧他人，並將感恩之心延伸至家庭，如在「孝親禮」中實踐孝德。另外，學校透過「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，培育學生正向思維及建立自律守規的品德。此外，學校配合「守規-資訊素養講座」與良好行為承諾，提升學生的資訊素養。此外，學校結合常識科課程與全方位學習，安排四、五年級學生參觀愛國教育支援中心及香港歷史博物館，培養學生的家國情懷與國民身份認同。

黃陳好學生獎勵計劃

本校推行系統化的「身心靈健康好學生」獎勵計劃，緊扣關注事項，將 SportACT 獎勵、班風培育與「黃陳造星」計劃有機結合，並引入深受學生歡迎的「主題品德公仔」、扭蛋及抓娃娃機等活動，提升學生的參與動機與提升校園幸福感。根據問卷調查所得，接近九成家長亦表示子女喜愛並愉快參與校園生活。此獎勵計劃成功轉化為校園的「正向支持系統」，有效將外在激勵內化為成長動力，讓學生在關愛與被肯定的氛圍中，逐步養成自律、感恩與互助的正向品格。

運動推廣

為培養學生建立恆常運動習慣，本校舉辦了校運會、新興運動親子體驗日及「體適能全接觸」小息活動，並增設電競單車。為了提升學生對健康體適能的基礎知識，本校積極參與校外運動獎勵計劃，亦多年榮獲「活力校園獎」、「活力校園推動獎」，更榮獲《「以體育造就青年」傑出學校大獎銅獎》及「至FIT校園銅獎」，而近年獲個人獎項的學生人數也持續上升。

同時，為鼓勵學生參與運動及建立運動習慣，本年度把校內外不同運動獎勵計劃，包括：「活力之星」、「體適能龍虎榜」及「最投入隊員獎」與「身心靈健康好學生」獎勵計劃結合，嘉許在運動方面表現積極及優異的學生。今年首辦「跑步週」，以鼓勵學生在課餘時間多做運動，提升同學做運動的興趣及積極性。此外，本校開設了多元化的體育課外活動及校隊，積極參加校外比賽，致力發掘同學在各方面的運動潛能，讓學生拓寬眼界。

全方位輔導計劃

學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。在個人成長教育方面，結合「成長營」個人成長教育，推行校本個人成長教育，例如：「小四-脾氣處理」、「小五-男女朋友」及「小六-停止欺凌」等單元，讓學生互動交流和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促進家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「勇者傳說之做個靜觀專注小勇士」、「心聆大使」輔導員計劃、「輔導室管理大使計劃」、「EQ社交小博士」、「奇妙歷程」等小組。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。

此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，面試分別以小組及個人形式進行。面試後，老師們會為每位同學進行講評及填寫面試回饋表，讓同學知道自己強項及改善之處，為升中作好準備。此外，本校亦設有校內「升中銜接課程」及課後「升中銜接體驗課程」，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

(四) 家校合作

籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$18,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

親子活動及比賽

家長教師會舉行親子興趣班、親子大旅行、親子歷奇等活動，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

家長義工團隊

本學年，於開學時成功招募約107位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如中華文化日、校運會、故事爸媽頻道等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校合作。

(五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，並感謝基督教宣道會錦繡堂的支持，協助推動校園福音工作。本學年的下學期開始，活動幹事於學生團契，用有趣的形式;如話劇查經、福音電影等，讓學生認識聖經的真理。校牧在復活節崇拜分享訊息，讓學生反思耶穌復活與我們的關係。在家長福音工作方面，學校舉辦了「家長鬆一鬆」小組，家長藉製作愛的留言板、唱詩歌及見證分享中，在繁重的生活中得到放鬆，促進心靈健康。願上帝賜福於本校的校園福音工作，願「黃陳」充滿主的恩典，結出更多福音的果實。

(六) 校園設施

為了建設良好舒適的學習環境，學校將於暑期內進行不同大修工程，包括二樓全層更換風扇、LED燈、電線及重髹油漆、更換二樓課室窗簾、髹油翻新籃球支架及禮堂更換新冷氣等。

(七) 學校未來的發展

新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，我們繼續以「培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人」為關注事項，並加強數字教育的發展，積極營造一個能讓學生全面發展的學習環境。我們深信，具備國家觀念和良好學習能力，是學生面對未來挑戰的重要基礎。因此，學校將透過多元化學習活動與課程設計，加強學生的國民身份認同，並了解維護國家安全的重要性，培養他們的愛國情懷與責任感。

除了加強國民教育與國家安全教育，我們亦著重提升學生的學習素養。我們鼓勵學生靈活運用不同的學習方法與工具，發展主動學習能力與解難技巧。教師亦會持續提升教學策略，因材施教，協助學生建立有效的學習模式，培養終身學習的態度。

下學年，二年級及五年級開設人文科及科學科；而下午時段會優化STEAM及科技的學習元素，以加強培育學生資訊科技、科學創新及數字教育的發展。

本校將持續推動價值觀教育，優化校本課程框架，促進科組合作，使學生在課堂內外建立正面價值觀。學校會繼續舉辦多元活動，培養學生的正向思維、將仁愛精神化為行動，並以承擔精神及責任感實踐愛。學校會透過有系統的獎勵計劃、下午時段多元化的活動、課堂內外的價值觀培育活動，持續促進學生的身、心、靈健康發展。

優化校園設施

新學年，經重新安裝LED燈、電線系統的二樓課室及其他優化校園工程，將為學生帶來更優質及舒適的學習環境。

校園福音工作

學校持續推行靈育活動，例如：靈修、早禱、節期崇拜、學生團契、孝親禮、聖經班等事工，讓學生自小認識上帝的教導及福音的真理。學校會繼續與教會合作，及舉辦家長工作坊等活動，幫助家長藉福音教養子女成長，及可以提升家長身心靈的健康。

法團校董會

校監：	伍慧慈牧師		
校董：	楊文玉牧師	張毅牧師	
	謝玉秀牧師	陳文燕部長	
	陸志豪校長	石水雄先生	
	陳新強先生		
獨立校董：	吳曼莉女士		
教師校董：	陳巧怡副校長	楊秀銀主任（替代）	（任至2026年3月26日）
		麥詠詩老師（替代）	（由2026年3月27日起）
家長校董：	劉沛婷女士（任至2026年5月8日）	沈君女士（替代）	（任至2026年5月8日）
	梁素婷女士（由2026年5月11日起）	鄭嘉熹女士（替代）	（由2026年5月11日起）
校友校董：	勞子諾先生（任至2026年4月24日）		
	余潔雯女士（由2026年4月27日起）		

全體教職員（2025-2026 年度）

校長：	梁玉華
副校長：	陳巧怡
主任：	李淑玲 潘嘉露 楊秀銀 甘盼瑩 林寶芳 林淑芳
教師：	麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 麥詠詩 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 文苑芬 謝玉琮 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 盧偉英 謝世亨 黃普希
圖書館老師：	吳惠玲
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA
社工：	馮可翹姑娘
學習支援教師：	林凱瑤 林允平
教學助理：	張嘉恩 梁珞瑜
圖書館助理：	張永琴
校務處職員：	陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢
資訊科技技術支援：	吳嘉龍 陳鍵樂
職工：	林玉蓮 林偉蘭 周柳梅
導師(支援非華語學生)：	詹曼妮

第十六屆家長教師會(淑)

名譽會長：梁溢敏牧師
永遠會長：梁家永先生
會長：鄭詠嫻女士

名譽顧問：

狄志遠太平紳士JP	文袁蘭芳女士	邱帶娣女士B B S, M H	王裕民博士
陳志慧先生	蘇澤權先生	葉景祺先生	鍾美華女士

現任理事：

顧問	：	梁玉華校長		
主席	：	梁素婷女士		
副主席	：	劉沛婷女士	陳巧怡副校長	
秘書	：	葉恩彤女士	林寶芳主任	
司庫	：	盧佩儀女士	伍慧嫻老師	
聯誼	：	鄭嘉熹女士	黎頌欣女士	鮑詠茵女士
		馮可翹姑娘	盧偉英老師	
會籍	：	李淑玲主任		
總務	：	魯芳女士	沈君女士	麥詠詩老師
學務	：	彭凱媚女士	謝世亨老師	



校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，
就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節