2026-2027 年度課程架構

- 培養學生成為具國家觀念、懂得學習的黃陳人。
  1. 培養學生的國家觀念
     1.1 欣賞中華文化
     1.2 培養國民身分認同
     1.3 培養學生中華傳統價值觀：仁愛
  2. 培養學生懂得運用不同的學習方法和工具
- 培養學生成為身心靈健康的黃陳人。

學與教

目的

策略

- 共通能力：透過與專業教育機構協作，發展校本課程及課業設計，發展學生的共通能力
- 價值觀及態度：透過推行專題研習、主題活動及各科滲入德育及公民教育與健康生活課題，培養學生正面的價值觀；強化校內學習氣氛，培養主動的學習態度
- 關鍵項目：透過進行跨學習領域活動及校本課程，推行四個關鍵項目
- 評　　估：制訂具回饋、診斷及測驗功能的評估政策

課程內容及連繫

♦縱向發展：
中、英、數-縱向學習策略計劃
常識科/人文科/科學科專題研習：以學習能力為主導的縱向發展計劃
♦橫向發展：專題研習、跨學習領域活動、主題學習
♦推行全方位學習活動
♦推行跨課程閱讀活動
♦與專業機構合作：
- 教育局小學校本課程發展支援服務(數學科)
- 優質教育基金主題網絡計劃(科學科)

♦家校合作

學習經歷

♦持續優化閱讀教學
♦三高課堂(高參與、高回饋、高展示)
♦校本閱讀計劃/活動
♦跨學習領域活動
♦電子學習及 STEAM 教育
♦營造校園閱讀及學習氣氛
♦資優教育計劃
♦合作學習/學習策略
♦校本教學設計
♦學習支援計劃
♦不同評估方式

教學專業發展

♦舉行教師專業培訓：
人工智能於教學及課程設計、課堂的管理及傳意技巧、推廣資訊素養及電子安全、認識數學建模等
♦與專業機構協作發展校本課程
♦推行同儕備課、觀課及評課
♦推行校本課業設計
♦推行試題評鑑及檢討：
檢視能力表現，跟進及調適教學

管理及監察

♦制訂《「學與教」範疇》明確課程各項目之發展計劃，跟進及檢討課程成效
♦制訂各科之教學指引
♦明確科主席角色
♦明確科組長角色
♦監察及檢討政策：
- 緊扣同儕備課、觀課及課後反思，分享、交流教學心得及檢討教學成效
- 定期舉行科主席會議，跟進及檢討各科活動
- 每學期各科舉行檢討會議、查閱課程資料
- 科主席參與備課、觀課、課後反思、簿冊查閱，檢視學教成效
- 每學年派發家長、教師及學生問卷收集意見
- 專題研習推行家長、同輩評鑑及學生自評
- 學年終，各科根據工作計劃成效反思及編寫報告

家校溝通及對外交流

♦家長講座/工作坊
♦校外專業交流活動